

牙簽轉轉轉

學習範疇：視覺動作整合 (視覺感知)

學習目標：

- 掌握筆畫之間的空間概念，包括筆畫之位置、距離及方向

所需物資：

- 方格紙 (2 張)
- 牙簽/棉花棒/雪條棒 (8 條)
- 圖案提示卡 1, 2, 3, 4

步驟：

1. 成人與兒童每人各有一張方格紙及 4 枝牙簽。成人把牙簽按「圖案提示卡」其中一個圖案放在自己的方格紙上，避免讓幼兒看到拼牙簽的次序及方法。
2. 兒童按成人的圖案把牙簽放於自己的方格紙上。
3. 當完成一個圖案後，與兒童一起對答案，然後轉換圖案。重複步驟 1-2，至最少完成十個不同的圖案為止。

注意事項：

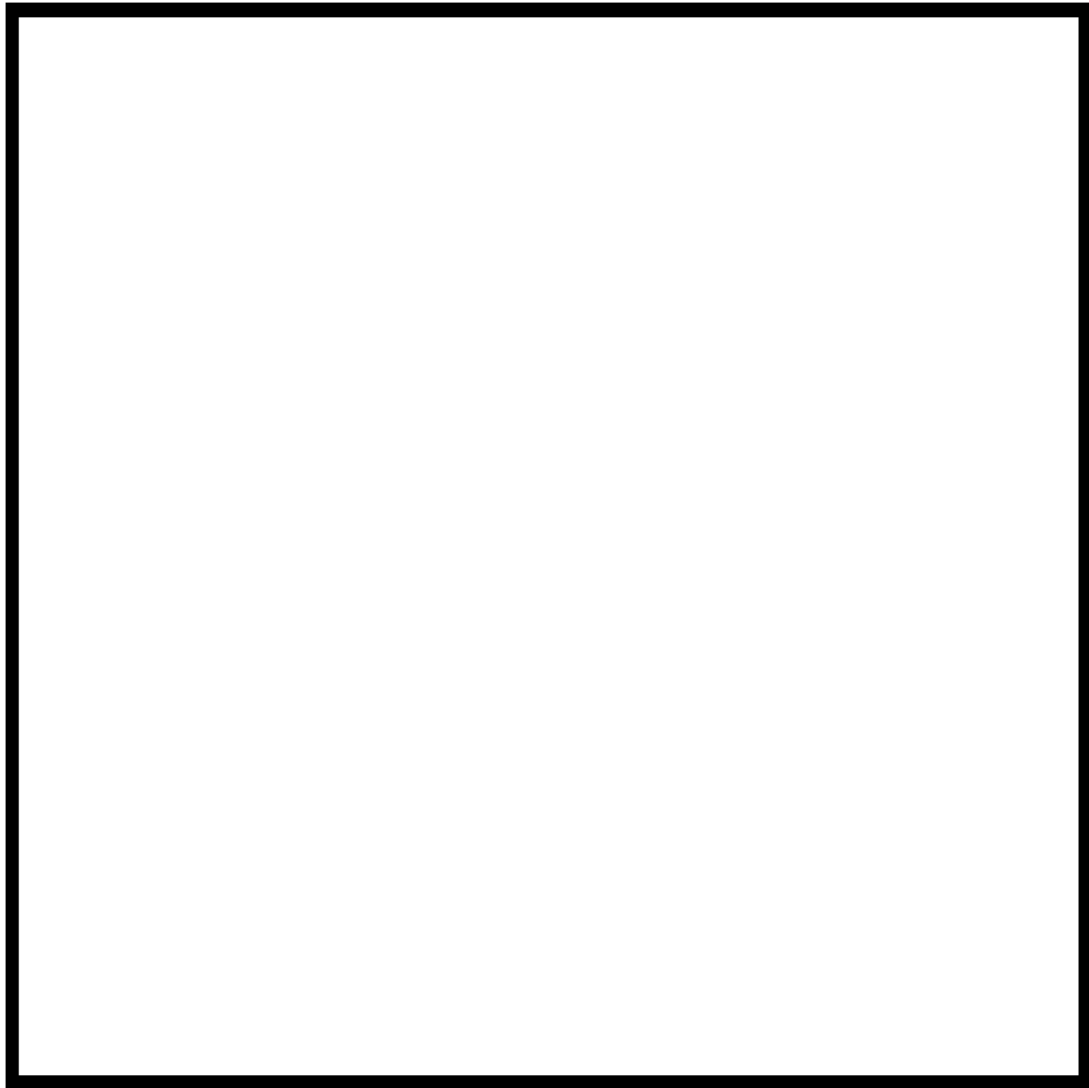
- 成人可預先把牙簽的尖的兩端剪走，以免弄傷兒童。
- 成人可提醒兒童須把牙簽按位置和方向放於方格內。
- 成人可按兒童的能力來選擇。當兒童已掌握只有一枝牙簽的圖案後，成人便可選擇涉及兩枝牙簽的圖案，然後逐步增加。
- 若兒童已充分掌握活動，成人可給予兒童更多牙簽，請兒童用雪條棒砌出一些簡單的中文字。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒 (低班)》。









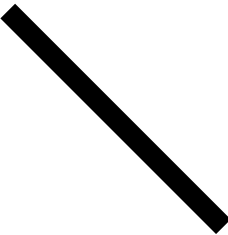
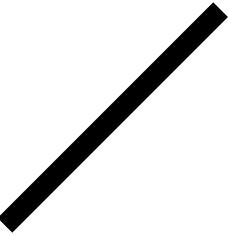
學習範疇：視覺動作整合(視覺感知)

方格紙





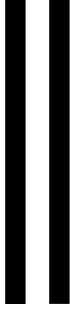

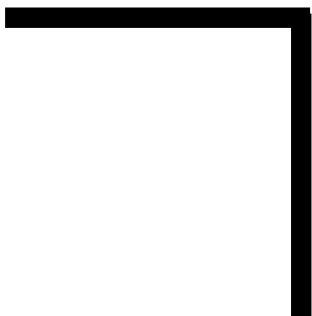

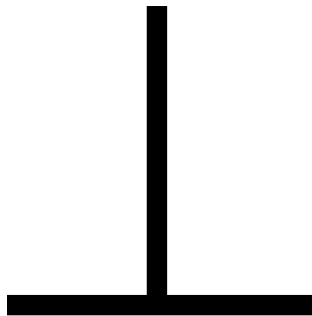
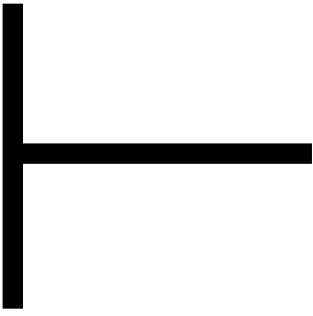
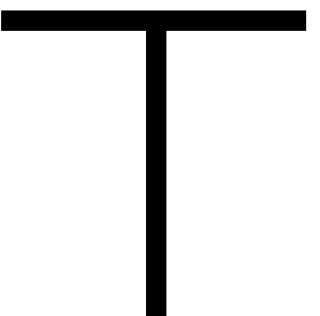
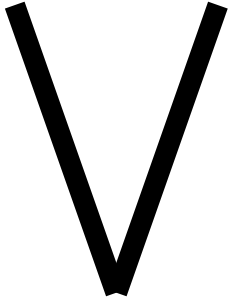
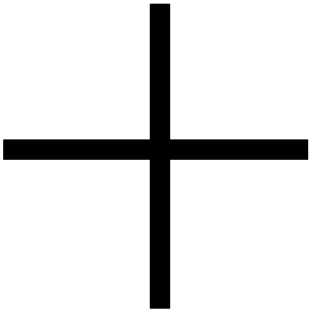
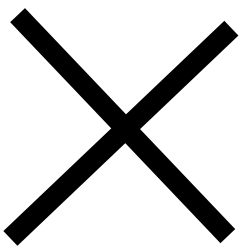
學習範疇：視覺動作整合(視覺感知)

圖案提示卡 1

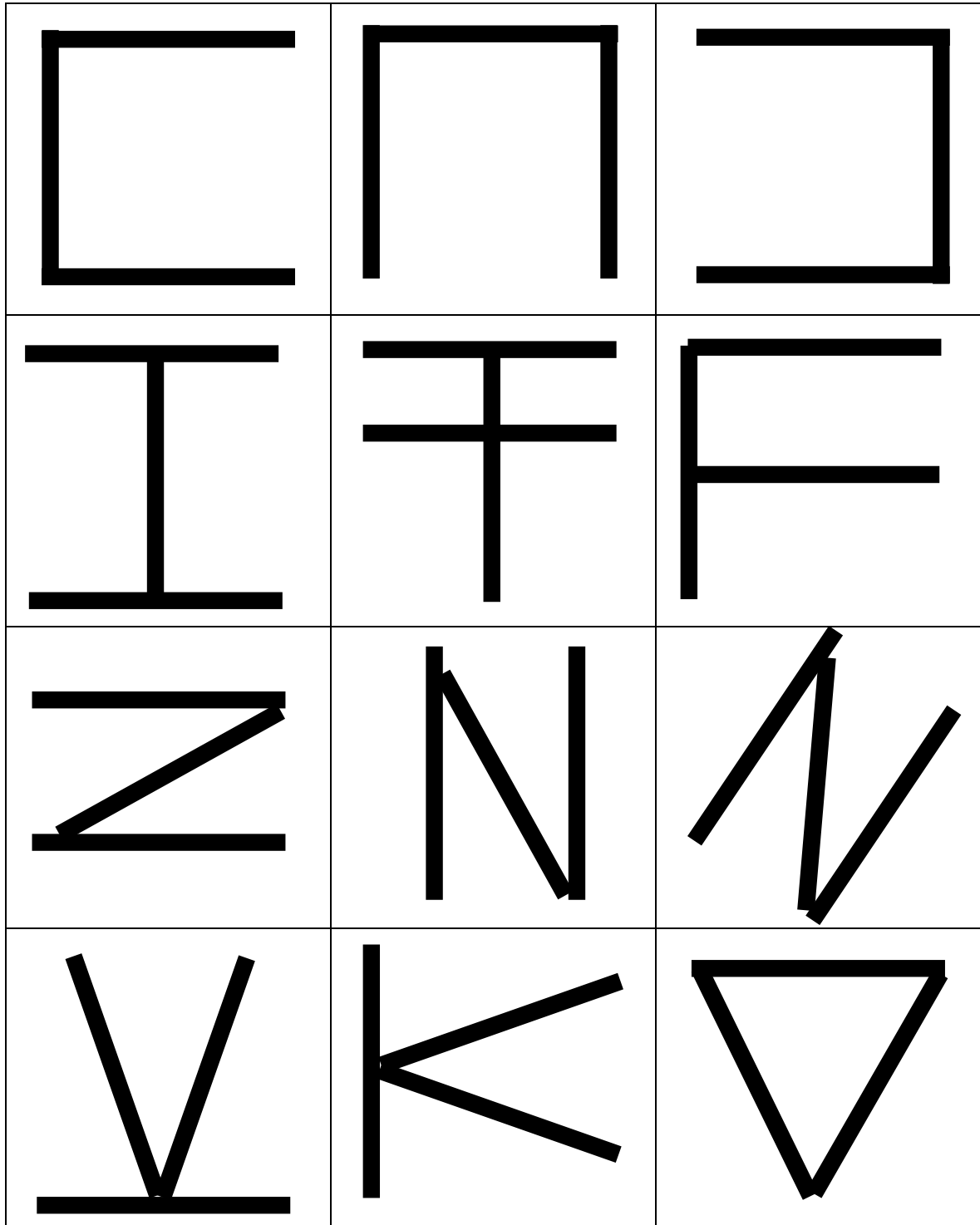
學習範疇：視覺動作整合(視覺感知)

圖案提示卡 2

學習範疇：視覺動作整合(視覺感知)

圖案提示卡 3



學習範疇：視覺動作整合(視覺感知)

圖案提示卡 4

