

同音字判官(小組)



1

?

2

↷

↷

學習範疇：語素意識

學習目標：

- 加強語素意識 – 辨認同音語素的意思

所需物資：

- 工作紙
- 剪刀
- 籃子 ( 2 個 )
- 小球 ( 10 個 )

步驟：

1. 成人剪出工作紙的圖卡，將題目圖卡的文字沿虛線向後摺起，先不向兒童出示。成人將題目圖卡按下表分為六組，每組共有四張題目卡。

組合	目標語素 (參考解釋)	例子
第一組	膏 (用嚟搽嘅膏)	牙膏
		藥膏
	糕 (可以食嘅糕點)	蛋糕
		雪糕
第二組	浴 (沖涼)	浴室
		浴巾
	肉 (食嘅肉)	牛肉
		雞肉
第三組	摺 (摺埋)	摺紙
		摺衫
	接 (收到)	接波
		接電話
第四組	紙 (一張紙)	白紙
		紙巾
	指 (手指)	戒指
		指甲
第五組	衣 (著嘅衫)	睡衣
		泳衣
	獸醫 (醫生)	牙醫
		獸醫
第六組	捉 (捉住)	捉迷藏
		捉魚
	竹 (一種植物)	竹林
		竹簾

2. 請兒童分成 2 組，並在兩個籃子上分別貼上「✓」、「×」圖卡。
3. 每個回合先抽出一組共四張題目圖卡。
4. 成人請每組派出一名兒童，手持一個小球。
5. 請兒童在同組的題目圖卡中抽出其中一張。例如：當抽到題目圖卡「牙膏 vs 雪糕」，老師可以問：「『牙膏』嘅『膏』同『雪糕』嘅『糕』，係咪同一個意思？」。
6. 待成人發號施令後，兒童需按照答案，把小球擲進相應的「✓」(意思相同)或「×」(意思不同)籃子內。例如：當抽到題目圖卡「牙膏 vs 雪糕」，應將小球擲進貼有「×」的籃子中。
7. 請兒童攤開題目圖卡摺起的部份，一起核對答案。此時，成人可加以解釋語素的意思，說：「係啲，『牙膏』嘅『膏』係糊狀既東西，『雪糕』嘅『糕』係食得嘅『糕』。」
8. 重複步驟 4-6，至完成所有同組字詞的圖卡，可以再抽另一組的四張題目來進行遊戲。

### 注意事項：

- 先將題目圖卡的文字部份沿虛線向後摺起，可以避免兒童因看見文字相同與不同而得知答案，影響他們嘗試比較詞彙中指定語素的意思。
- 成人指著同音字，就意思略作解說，有助兒童理解及分辨同音字。

### 難度調節：

- 若兒童已能掌握，可適當地提升活動難度。
  - (1) 在完成每一組字詞圖卡後，請兒童列舉其他同音字詞例或自選構詞，再自行判斷兩個當中的同音字意思是否相同。例如：「白糖糕 VS 蘿蔔糕」當中的「糕」字意思相同，而「潤膚膏 VS 蘿蔔糕」意思則不相同。
  - (2) 可在地上畫一條線，一邊是「✓」(意思相同)，另一邊是「×」(意思不同)，兒童需要一起站在同一邊，以同樣的方式進行遊戲，回應答案時需跳左或跳右到正確答案。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

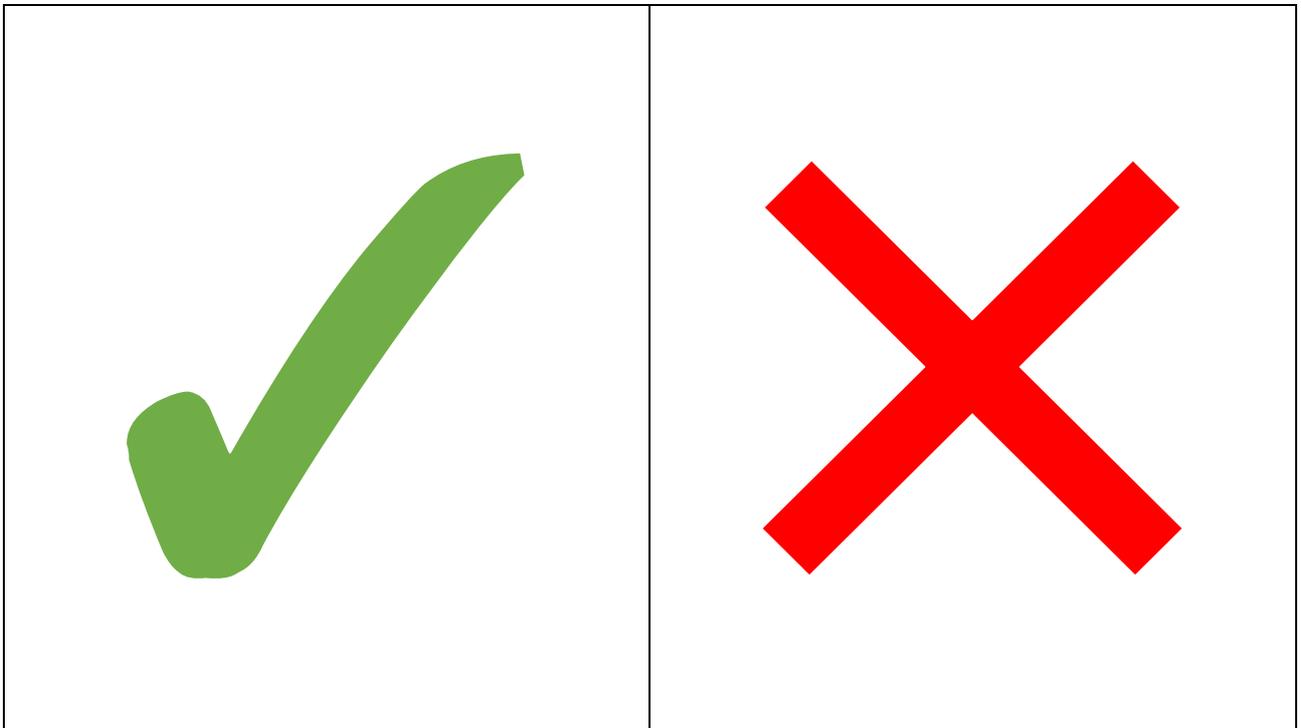
學習範疇：語素意識

同音字判官(小組)



先剪出以下圖卡，再按照教案的建議進行遊戲。

「✓」、「×」圖卡

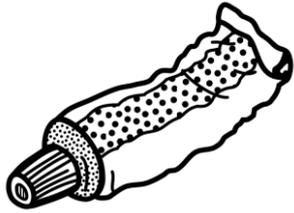


此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.1

題目圖卡

第一組：「膏 VS 糕」



牙膏



藥膏



蛋糕



雪糕



牙膏



蛋糕



藥膏



雪糕

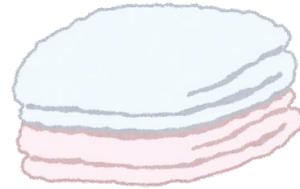
此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.2

第二組：「浴 VS 肉」



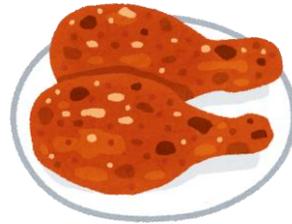
浴室



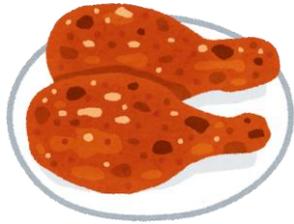
浴巾



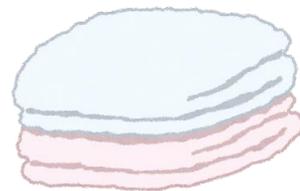
牛肉



雞肉



雞肉



浴巾

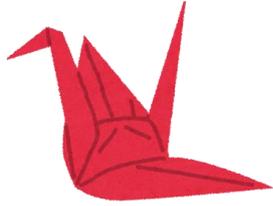


浴室



牛肉

第三組：「摺 VS 接」



摺紙



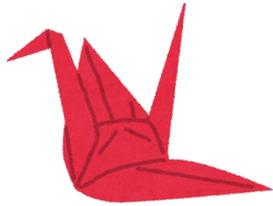
摺衫



接波



接電話



摺紙



接電話

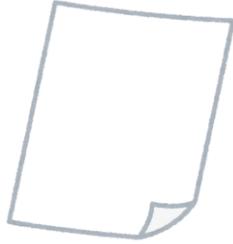


接波

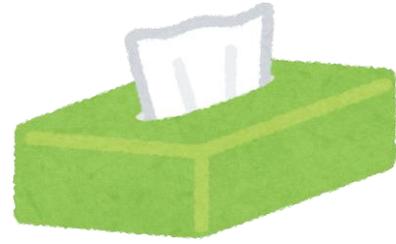


摺衫

第四組：「紙 VS 指」



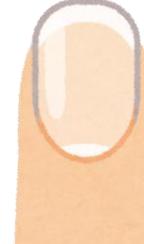
白紙



紙巾



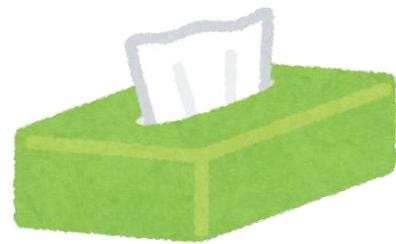
戒指



指甲



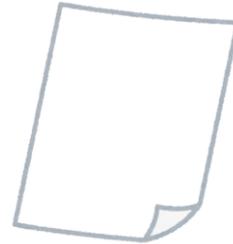
指甲



紙巾



戒指



白紙

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.5

第五組：「衣 VS 醫」



睡衣



泳衣



牙醫



獸醫



牙醫



泳衣



睡衣



獸醫

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.6

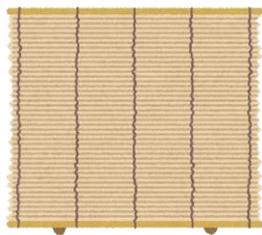
第六組：「捉 VS 竹」



捉迷藏



捉魚



竹簾



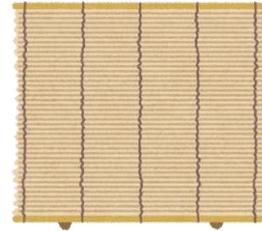
竹林





捉魚

竹林



捉迷藏

竹簾

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.7