

## 合成號穿山洞 (2)

學習範疇：語素意識

學習目標：

- 提升語素構詞技巧 - 把語素組成合成詞

所需物資：

- 工作紙
- 較剪

步驟：

1. 先剪出工作紙後頁的語素圖卡，並按照下表將圖卡分成六組。

組合	固定語素	自由語素
第一組	凍	檸茶
		鮮奶
		朱古力奶
		豆漿
第二組	黑	板
		人
		熊
		煙
第三組	水	杯
		桶
		樽
		草



第四組	白	紙
		馬
		飯
		雲
第五組	手	錶
		槍
		鏈
		袋
第六組	熱	奶茶
		氣球
		茶
		湯

2. 每個回合開始時，先請兒童從六張「固定語素」圖卡當中抽出一張放在列車上的藍色框中，例如語素「手」字。
3. 成人再將四張相關的「自由語素」圖卡（如：錶、槍、鏈、袋）及任意四張不相關的「自由語素」圖卡（如：紙、馬、飯、雲）混合在一起，在桌上攤開作為選項。
4. 出示工作紙首頁的列車圖片，成人可以先示範選出一張合適的「自由語素」圖卡。例如將「自由語素」「鏈」放在綠色框上。然後解釋合成詞語及語素的關係，例如：「『手鏈』係戴喺手度用嚟裝飾嘅鏈。」
5. 請兒童將適當的「自由語素」圖卡放在車卡上，組成合理的詞語。成人可以問：「仲有咩可以同個『手』字砌埋一齊呢？」。
6. 重複步驟 5 直至完成其餘三張適當的「自由語素」圖卡組合。
7. 完成一個「固定語素」組合後，可以按照兒童興趣，重複步驟 2-6 進行下一個回合。

### 注意事項：

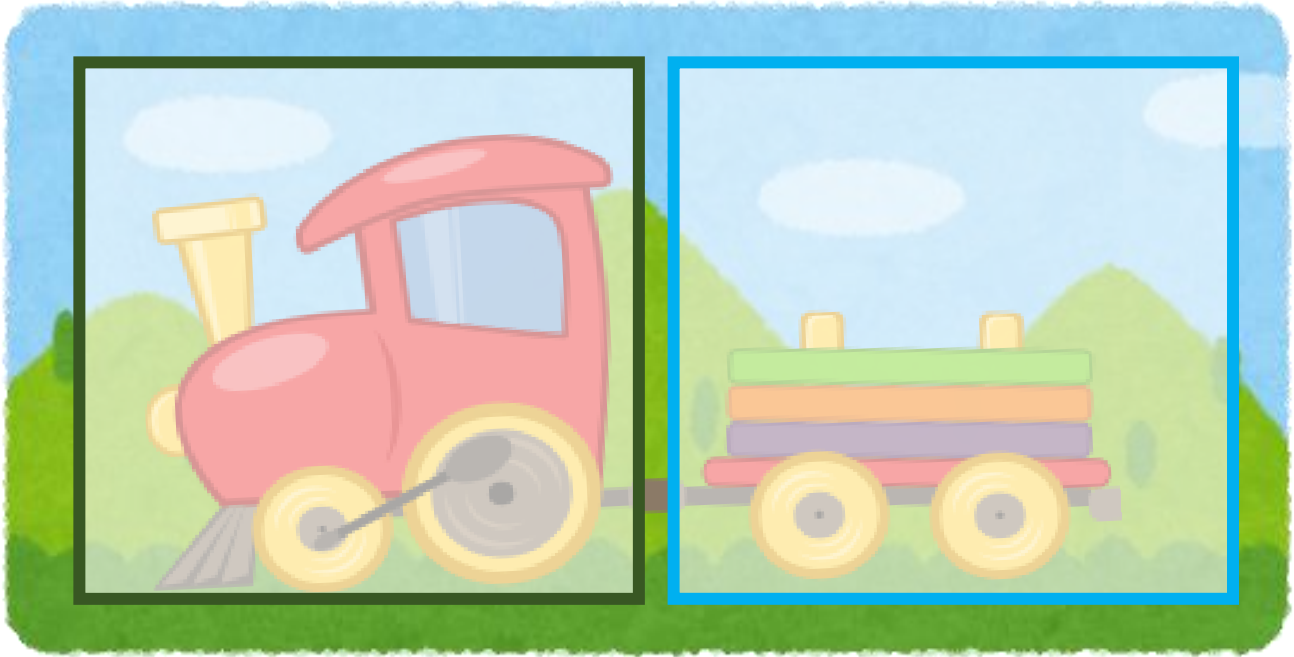
- 大部分的語素都可以出現在詞彙中不同位置，例如語素「鞋」可以與其他語素組成「波鞋」、「水鞋」、「鞋帶」、「鞋櫃」等等，並非只有固定的位置。而教案中固定語素及自由語素的分別，只是因應題目組合而定。
- 可用實物或其他圖片取代圖卡或圖片。
- 有些「自由語素」可以配上多於一個「固定語素」。例如語素「檸茶」除了可以與語素「凍」構成「凍檸茶」外，也可以與語素「熱」組成「熱檸茶包」。兒童的答案只需合理即可。
- 提昇(1)：若兒童已能充分掌握活動，可適當地提昇難度，以提高學習興趣。例如當完成每一組「固定」語素後，請兒童自行想出其他構詞例子(如：「水」+「泡」→「水泡」)。
- 提昇(2)：改變「固定」語素在詞語中出現的位置(如：由「水\_\_」改為「\_\_水」，與兒童一起輪流想出一些例子(如：廁所水)。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

學習範疇：語素意識

## 合成號穿山洞 ( 2 )

請將合適的「固定語素」與「自由語素」拼湊在一起，組成合理的詞彙。



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.1

先剪出以下圖卡，再按照教案的建議進行遊戲。

固定語素



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.2

自由語素 – 第一組 ( 能與固定語素「凍」構詞的例子 )



檸茶



鮮奶



朱古力奶



豆漿

自由語素 – 第二組 ( 能與固定語素「黑」構詞的例子 )



板



人

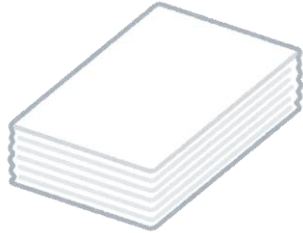
自由語素 – 第二組 ( 能與固定語素「黑」構詞的例子 )( 續 )

 <p>熊</p>	 <p>煙</p>
--	---

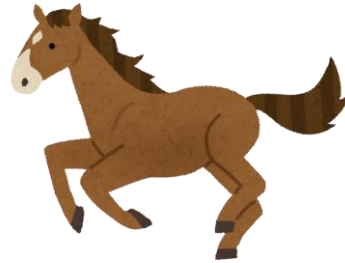
自由語素 – 第三組 ( 能與固定語素「水」構詞的例子 )

 <p>杯</p>	 <p>桶</p>
 <p>樽</p>	 <p>草</p>

自由語素 – 第四組 ( 能與固定語素「白」構詞的例子 )



紙



馬



飯



雲

自由語素 – 第五組 ( 能與固定語素「手」構詞的例子 )



錶



槍



自由語素 – 第五組 (能與固定語素「手」構詞的例子)(續)

 <p>鏈</p>	 <p>袋</p>
--	---

自由語素 – 第六組 (能與固定語素「熱」構詞的例子)

 <p>奶茶</p>	 <p>氣球</p>
 <p>茶</p>	 <p>湯</p>