

語素逐個捉

學習範疇：語素意識

學習目標：

- 加強語素意識 – 辨識常見的語素



所需物資：

- 帶有語素「果」的物品 (5 件)
(如：蘋果、火龍果、牛油果、芒果、奇異果)
- 沒有語素「果」的物品 (5 件)
(如：薯片、廁紙、垃圾袋、顏色筆、三文魚)
- 環保袋

步驟：

1. 成人預先將五件帶有主題語素 (如：語素「果」) 的物品，以及五件沒有主題語素的物品放在環保袋中。
2. 向兒童出示一件物件 (如：蘋果) 作為語素「果」的範例，並強調詞彙當中的主題語素。例如：「『蘋果』當中有個『果』字。」
3. 簡單解釋該語素的意思，例如：「『果』嘅意思，即係喺植物度長出嚟嘅果實，好多都係食得嘅。」
4. 請兒童從環保袋出抽一件物品，並說出該物件的名稱 (如：「薯片」)，逐一分辨不同的物品是否帶有該語素。例如：「『薯片』入面有無『果』字呀？」
5. 兒童答對後，可以將物品歸類放在一起。將帶有主題語素的物品與範例物品放在一起，沒有主題語素的物品則放在一旁堆成另一堆。
6. 重複步驟 4-5，直至抽完環保袋中的所有物品。

注意事項：

- 「語素」是最小而且帶有意義的語言單位，可以組合構成詞彙。粵語中大多數的詞彙都是合成詞，加強「語素意識」能幫助兒童理解語音和字義的關係，提昇他們推想和認識新詞彙的能力。此外，粵語中有很多同音字（如：熊、紅、洪），兒童對語素的辨識能力，亦有助他們按照字義，準確地理解詞彙的意思，幫助學習新詞彙。
- 開始時可以先選取一個主題語素（如：語素「果」），利用日常生活中常見的例子，引導兒童留意不同詞彙中的同一個「語素」，透過簡單解釋及詞彙例子，幫助掌握該語素的意思。
- **提昇：**當兒童對主題語素（如：語素「果」）有初步的認識，成人可以透過遊戲幫助類化。例如由成人提供更多帶有該語素的例子（如：果茶、無花果、羅漢果）及沒有該語素的例子（如：牛仔褲、拖鞋、牙刷、雪櫃、書包），請兒童辨認當中有沒有主題語素。另外亦可以與兒童一起在日常環境中找出更多帶有該語素的物品（如：從雪櫃中找出帶有語素「果」的「果汁」），以幫助類化。
- **活動延伸：**利用類似的方法，幫助兒童認識更多不同的語素，例如：

語素	詞彙例子
袋	環保袋、膠袋、手袋、紙袋、衫袋
奶	朱古力奶、牛奶、奶樽、奶粉、奶茶
車	車門、車頭、點心車、垃圾車、救護車
床	雙人床、彈床、床單、床頭櫃、床褥
機	手機、洗衣機、相機、遊戲機、飛機
球	足球、籃球、地球、球員、球場
紙	紙飛機、摺紙、畫紙、紙箱、報紙

示範片段：

- 請參考示範片段

