

## 一字多義

### 學習範疇：語素意識

### 學習目標：

- 加強語素意識 – 辨認同一個字所代表的不同意思

### 所需物資：

- 籃子 (2 個)
- 工作紙
- 較剪



### 步驟：

1. 先將工作紙上的語素圖卡和詞彙圖卡剪出來，並將代表「人物」及「家庭」的語素圖卡分別放在兩個籃子旁作為標示。
2. 向兒童解釋說：「同一個『家』字，可以有唔同嘅意思。有啲係講緊『屋企』，又有啲係講緊『人』。『科學家』嘅『家』係講緊做科學研究嘅『人』，而『家課冊』嘅『家』就係講緊喺『屋企』做嘅功課。」
3. 向兒童出示詞彙圖卡，並解釋說：「呢啲詞語入面都有個『家』字。請你幫手睇下佢地係講緊『屋企』，定係講緊『人』啦！」
4. 請兒童抽出一張詞彙圖卡，並嘗試分辨。例如當抽到「畫家」時，成人可以問：「『畫家』嘅『家』，係講緊『屋企』，定係講緊『人』呀？」
5. 無論兒童答對與否，成人都可以簡單解釋該詞彙與正確語素的關係。例如：「『畫家』嘅『家』係講緊『人』。因為『畫家』係畫畫好叻嘅『人』。」
6. 請兒童將該詞彙圖卡放在指定的籃子中。
7. 重複步驟 4-6，直至抽完所有的詞彙圖卡。

### 注意事項：

- 「語素」是最小而且帶有意義的語言單位，可以組合構成詞彙。兒童對語素的辨識能力，亦有助他們按照字義，準確地理解詞彙的意思，幫助學習新詞彙。例如這類分辨同音語素的遊戲，能幫助兒童留意同一個字可以有不同的意思，幫助按照字義去理解詞彙。
- **提昇 (1)：**說出更多其他帶有「家」字的詞彙例子，請兒童進行分辨。
- **提昇 (2)：**二人可以各持一張語素圖卡，例如由成人拿着語素圖卡代表「人物」的「家」字，而兒童拿着語素圖卡代表「家庭」的「家」字，輪流說出一個手持語素的詞彙例子，進行比賽。
- **活動延伸：**成人可以利用類似的方法，請兒童分辨更多一字多義的語素：

字	意思	詞彙例子
地	地方	平地、田地、工地、地圖、地址
	形容動作	開心地、小心地、生氣地、慢慢地、飛快地
分	分開	分派、分組、分享、分工、分類
	分數	得分、計分、零分、加分、總分
生	人物	學生、高材生、女生、醫生、考生
	生命相關	誕生、逃生、救生衣、野生動物、土生土長
長	長短	長城、長方形、長跑、長褲、長期
	領袖	組長、班長、家長、局長、行政長官

### 示範片段：

- 請參考示範片段

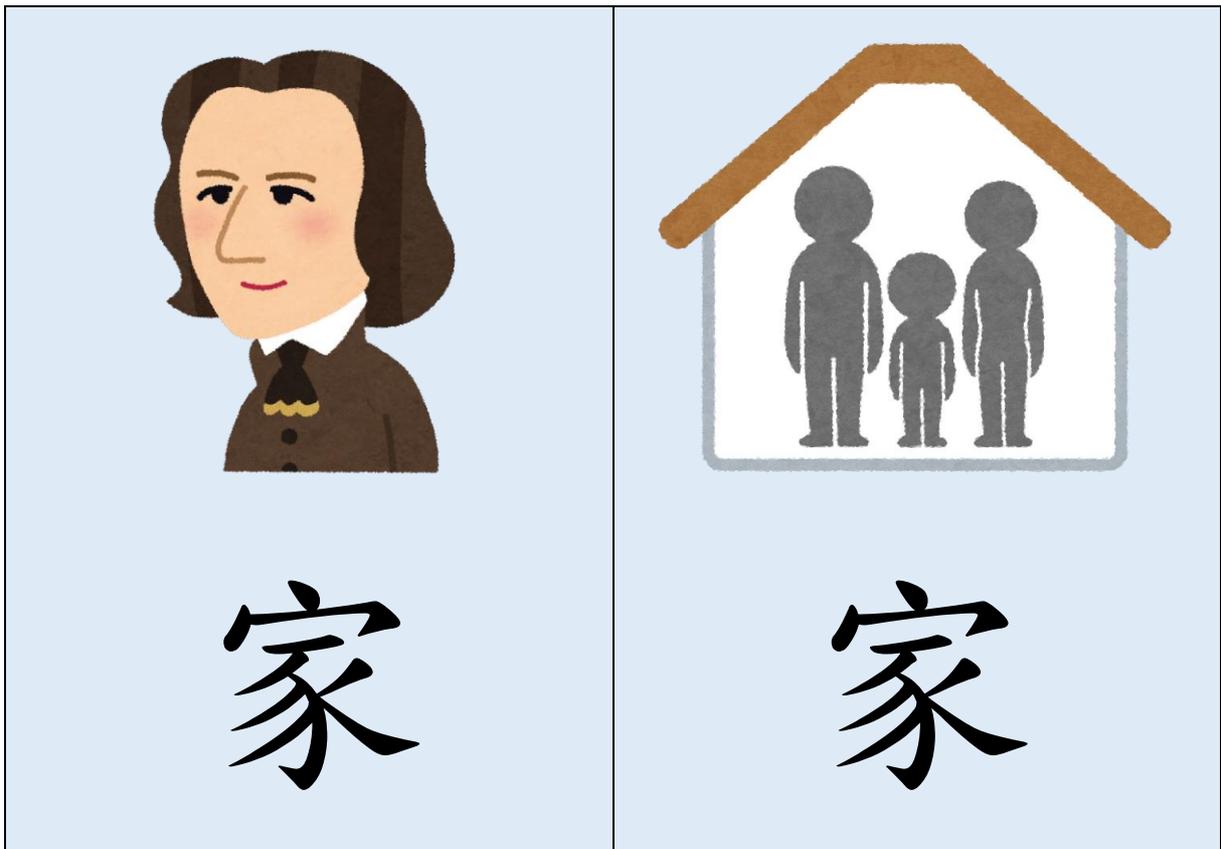


學習範疇：語素意識

## 一字多義

請成人下列圖卡剪出來，按照教案進行遊戲。

語素圖卡：



示範片段：

- 請參考示範片段



P.1

詞彙圖卡 - 與「人物」相關的例子：

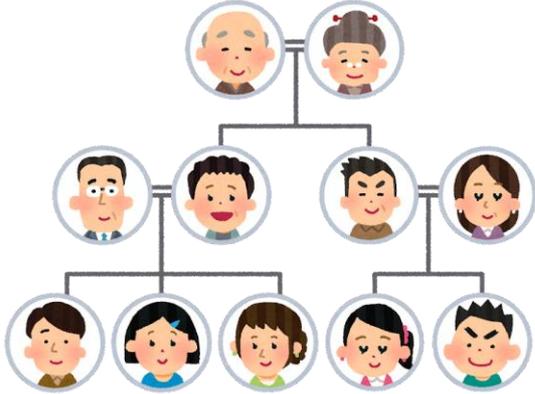
	
	
	<p>科學家、畫家、              美食家、作曲家、              書法家</p>

示範片段：

- 請參考示範片段



詞彙圖卡 - 與「家庭」相關的例子：

	
	
	<p>家課冊、做家務、</p> <p>家人、搬家、</p> <p>家電、</p>

示範片段：

- 請參考示範片段

