「字」拍神手

學習範疇：語音處理技巧

學習目標：

- 加強語音意識 – 增加一字一音的意識，以及音節處理的能力

所需物資：

- 歌詞卡

步　　驟：

1. 成人說：「中文好得意嘅，每個字都係一個音。今天我哋會一齊唱歌，跟住歌詞，每唱一個字就拍一下。」
2. 先選出一首兒童熟悉的兒歌，介紹歌名及展示歌詞，同時慢慢地清唱或播放歌曲一次，請兒童留心聆聽。
   成人一邊指著歌詞，一邊示範每唱一個字，拍桌子或大腿一下。請兒童模仿成人，每聽到一個字，拍一下。
3. 熟習歌詞後，可以一起唱兒歌，並每唱一個字，拍掌一下。

注意事項：

- 成人可配合兒童的興趣，使用其他動作，例如拍大腿、踏腳、敲膠樽等方式來進行活動。一些較慢、歌詞較簡短的兒歌會較適合進行此活動。

活動調適（1）:

- 若兒童未能掌握，可將歌詞分拆，逐句完成。

活動調適（2）:

- 若兒童已充分掌握，可適當地提昇活動難度，以提高的學習興趣。

  方法一： 請兒童提議改唱不同的兒歌，以同樣的方式打拍子。

  方法二： 成人在歌詞卡中刪除或遮蓋某些字詞，只打拍子，但不用唱出歌詞。例如唱《家公雞何家猜》，可以訂立規則，每次唱到「雞」字時，不唱出來，只打拍子。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

學習範疇：語音處理技巧

「字」拍神手

請將以下的歌詞卡剪出來，按照教案中建議的方式進行活動。

《有隻雀仔跌落水》 有隻雀仔跌落水　跌落水　跌落水 有隻雀仔跌落水　被水沖去
《小星星》 一閃一閃小星星　一顆一顆亮晶晶 高高掛在天空上　閃閃散佈似鑽石 一閃一閃小星星　一顆一顆亮晶晶
《搖小船》 搖搖搖小船　大家用力搖 用力呀　用力呀　用力呀　用力呀 大家用力搖

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊 製作
以上內容只適用於非牟利目的及教學用途

《太陽伯伯》

太陽伯伯　太陽伯伯
你去咗邊　你去咗邊
快啲快啲出黎　快啲快啲出黎
照著我　照著你

《何家公雞何家猜》

真怪誕呀又有趣　你望望公園裡
有四百隻雞雞咯咯咯　是何家的不知道

何家公雞何家猜　何家小雞何家猜
何家公雞何家猜　何家母雞咯咯咯
猴子哥哥熊先生　松鼠妹妹牛叔叔
黃狗爸爸羊媽媽　來猜來猜唷

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊 製作
以上內容只適用於非牟利目的及教學用途