

記憶接龍（二）

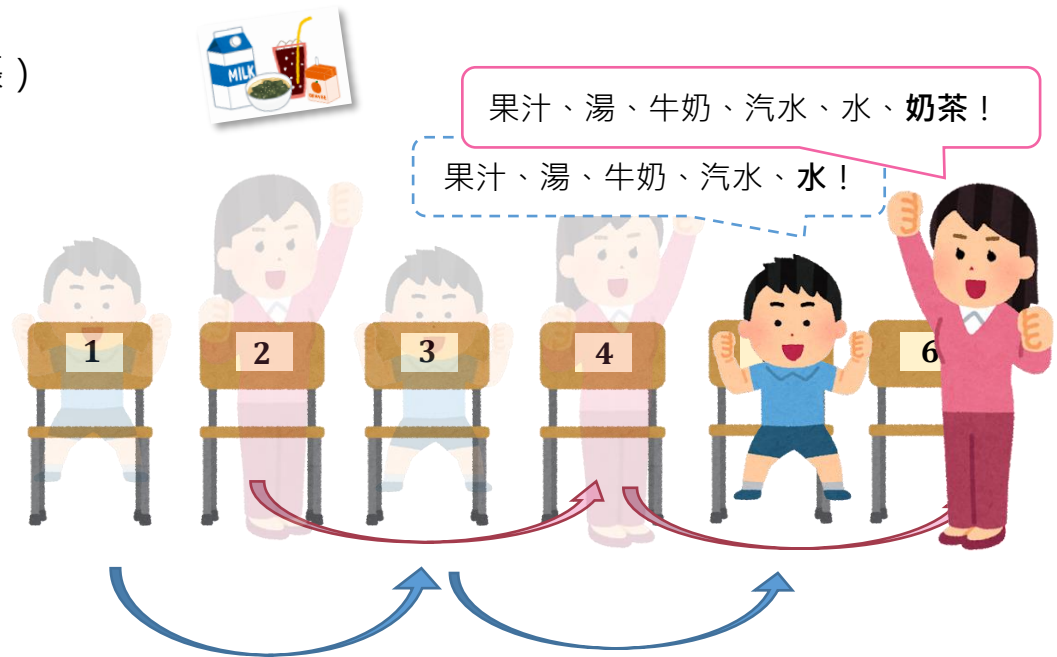
學習範疇：詞彙學習、語音意識（語音記憶）

學習目標：

- 加強詞彙網絡組織、提昇尋索詞彙的速度 – 進行擴散性命名
- 增強語音記憶能力 – 按照次序憶述詞組

所需物資：

- 椅子（6張）
- 工作紙



步驟：

1. 成人將六張椅子面向兒童，橫向並排成一條直線，並順序於椅子上放置數字卡一至六。
2. 逐一向兒童展示「類別圖卡」，並介紹今天會玩一個名叫「記憶接龍」的遊戲，考考大家的記憶力。
3. 請兒童站在「一號椅子」前，抽取其中一張「類別圖卡」，並說出一種屬於該類別的物件例子。例如當抽到「飲品」的類別圖卡，便需要說出一種水果名稱，如：「果汁」。

4. 說完後，請兒童在「一號椅子」坐下。
5. 成人站在「二號椅子」前，重複剛才說過的例子，再加入同一類別的一個新例子。例如：「果汁、湯。」
6. 說完後，成人可以在「二號椅子」坐下。
7. 然後，請兒童起來站在「三號椅子」前，順序重複剛才說過的所有例子，再加入同一類別的一個新例子。例如：「果汁、湯、牛奶。」
8. 說完後，請兒童在「三號椅子」坐下。
9. 重覆以上步驟，每次說話的人都需要順序重複一次剛才說過的所有例子，再加入一個新的例子，直至最後一位成功順序地列出六項例子，並在「六號椅子」坐下。

注意事項：

- 「擴散性命名」即是要根據一個、或者多個條件，列出適當的例子。進行擴散性命名可以訓練兒童尋找詞彙既能力。在此之前，兒童必需有一定的詞彙表達能力，能夠自行說出不同類別的詞彙，同時具備詞彙知識，才能夠憑空按條件進行擴散性命名。
- 如果沒有足夠的椅子，可以將數字卡放在地上排成直線來標示位置及次序。
- 成人可以與兒童在不同回合輪流充當抽取「類別圖卡」及開始說第一個例子的「一號」角色。另外，亦可以邀請其他人一起加入遊戲，合共不超過六人依次序輪流坐在椅子上，可以增加遊戲的趣味，吸引兒童參與。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

學習範疇：詞彙學習、語音意識（語音記憶）

記憶接龍（二）

請將以下圖卡剪出來，並按照教案的建議進行活動。

數字卡：

1	2
3	4
5	6

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.1

類別圖卡 (10 張)：

水果、動物、衣服、交通工具、文具、飲品、蔬菜、餐貝、傢俬、樂器



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.1

