

音樂拍拍手

學習範疇：語音處理技巧



有~ 隻雀仔跌落水...

學習目標：

- 加強語音意識 – 增加一字一音的意識，以及音節處理的能力

所需物資：

- 鼓 (1-2 個) (亦可以是任何能被敲響的物件)
- 鼓棍 (1-2 枝)

步驟：

1. 成人請兒童選一首喜歡而且熟悉歌詞的粵語兒歌，如「有隻雀仔跌落水」。
2. 二人可以共用或者各取一個鼓，然後每人一枝鼓棍。
3. 成人表示現在要以慢的速度，一字一音地唱出兒歌，並先示範一次。
4. 成人邀請兒童以一字一音的方式一同唱出兒歌。

注意事項：

- 語音意識是指對於語音結構，包括音節、聲母、韻腳的覺識能力，可以在語音單位的分辨、分割與靈活運用的能力中反映出來，其中較為基礎的能力是明白粵語一字一音的特性。透過以上遊戲，我們可以讓兒童嘗試分割音節，加強一字一音的意識，明白每個音節都是一個字。
- 進行活動時不宜使用播放的音樂，建議由成人與兒童一同唱出。這樣會較易控制速度及節奏，並且有足夠的時間讓兒童分辨清楚兒歌中的每一個字，唱出同時進行敲打。

- 重複活動時，成人可以按照兒童的能力及興趣轉換成其他熟悉的歌曲。另外亦可改用其他同樣簡單的敲打方式，如：拍手、跺腳、拍大腿，來吸引兒童參與。
- **提昇（1）**：利用兒歌當中常出現的字，讓兒童嘗試辨識音節（如：「水」字），並做出反應。例如，每次唱到「水」字時，敲水杯一下。
- **提昇（2）**：利用兒歌當中常出現的字，讓兒童嘗試刪減音節，每次唱到「水」字時，省略音節不唱出來，即是：

     
 有~ 隻 雀 仔 跌 落 ____

   
 跌 落 ____ 跌 落 ____

     
 有~ 隻 雀 仔 跌 落 ____

  
 被~ ____ 沖 去

示範片段：

- 請參考示範片段

