

有口難言(小組)



學習範疇：詞彙學習、語言表達 (句子表達)

學習目標：

- 加強詞彙知識、提昇語言表達能力
 - 說出事物的類別及描述關鍵特徵，進行詞彙釋義
- 提升句子組織能力
 - 說出「事物 係一種 類別 嚟嘅，佢有 特徵 1，仲有 特徵 2...」

所需物資：

- 圖片

步 驟：

1. 成人先預備一些圖卡，向全組兒童解釋這是猜謎語遊戲。
2. 先由成人示範一次抽出一張圖卡作出描述。例如：「呢樣嘢係一種家庭電器，佢入面係凍嘅，可以用嚟擺食物嘅。你地估吓係乜嘢？」。
3. 請所有兒童鬥快猜出答案（如：雪櫃）。
4. 明白遊戲玩法後便交換角色，由兒童輪流抽出圖卡並嘗試描述該事物的「類別」及一些有區別性的「關鍵特徵」，請成人及其他兒童猜出答案。

注意事項：

- 「詞彙釋義」是較為進階的訓練項目。在此之前，兒童需要對不同詞彙有進深的認識，以及有一定的語言表達能力。在「詞彙釋義」的過程中，兒童需要分析並找出與事物最相關的重點特徵，並且運用語言作出描述。成人可以先多示範，並以引導的方式幫助兒童逐步將想到的重點組織成完整句子，學習有條理地表達意思。
- 當成人正要提出合理但錯誤的猜測時，注意不要讓兒童出示圖卡來澄清，影響遊戲進程。成人可以望向其他地方，避免自己看到圖卡的內容，讓猜謎語活動可以繼續進行，同時鼓勵兒童繼續嘗試描述。

提示方式：

- 開始描述時可以先讓兒童嘗試說出任何想到的特徵。例如描述「微波爐」時，兒童可能會說「喺屋企可以搵到」或「有掣嘅」。如果未有說出事物的類別或關鍵的特徵，可以再用問題引導補充說出。例如：「佢係咩類別㗎？」、「佢係用嚟做咩㗎？」

提升：

- 可以加入更多不同的例子，或者請兒童自行預備題目。例如找一件物件藏在背後，或者先在紙上秘密地畫出題目，再作出描述來考考成人。

示範片段：

請參考示範片段

