

動作配一配 (二)

學習範疇：詞彙學習、語言表達 (句子表達)

學習目標：

- 加強運用動詞配詞組造句的能力
- 提昇句子表達能力 – 說出句子「動作 物件」

所需物資：

- 工作紙
- 玩具咪

步驟：

1. 成人逐一把「動作圖卡」放在桌上，並請兒童說出內容 (如：搭巴士、洗手、抹地、開窗、玩積木)。
2. 告訴兒童今天會利用「搭」、「洗」、「抹」、「開」及「玩」這五個動作詞彙，玩一個名叫「動作配一配」的遊戲。
3. 留下其中一張「動作圖卡」，另外再選取十張「名詞圖卡」放在桌上，當中包括五張與該動作相關，以及五張與該動作不相關的「名詞圖卡」。
4. 成人先指着「動作圖卡」，示範說一次 (如：搭巴士)，再指出一個與該動作相關的「名詞圖卡」組成短句作示範。例如：指出手錶圖卡說：「搭火車」，然後取去該圖卡。
5. 將玩具咪傳給兒童，問：「仲可以搭咩？」並提醒兒童不要重複說過的例子。
6. 如果兒童正確地配詞組成短句，使可以將「名詞圖卡」取走。如果不正確，則需要再找另一個例子。
7. 重複步驟 4-6，直至取去全部與該動作相關的「名詞圖卡」。



注意事項：

- 部份名詞圖卡可以與多於一張動作圖卡組成合理的短句。例如：名詞「碗」可以配搭動作「洗」或「抹」，組成短句「洗碗」或「抹碗」。當中的配搭只需合理即可接受。

提昇：

- 如果兒童基本掌握以上動作的配詞規律，可以鼓勵兒童一起想出更多圖片以外的例子，輪流組句（如：搭小巴、搭港鐵）。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

學習範疇：詞彙學習、語言表達（句子表達）

動作配一配（一）

請先將以下圖卡剪出來，並按照教案的建議進行活動。

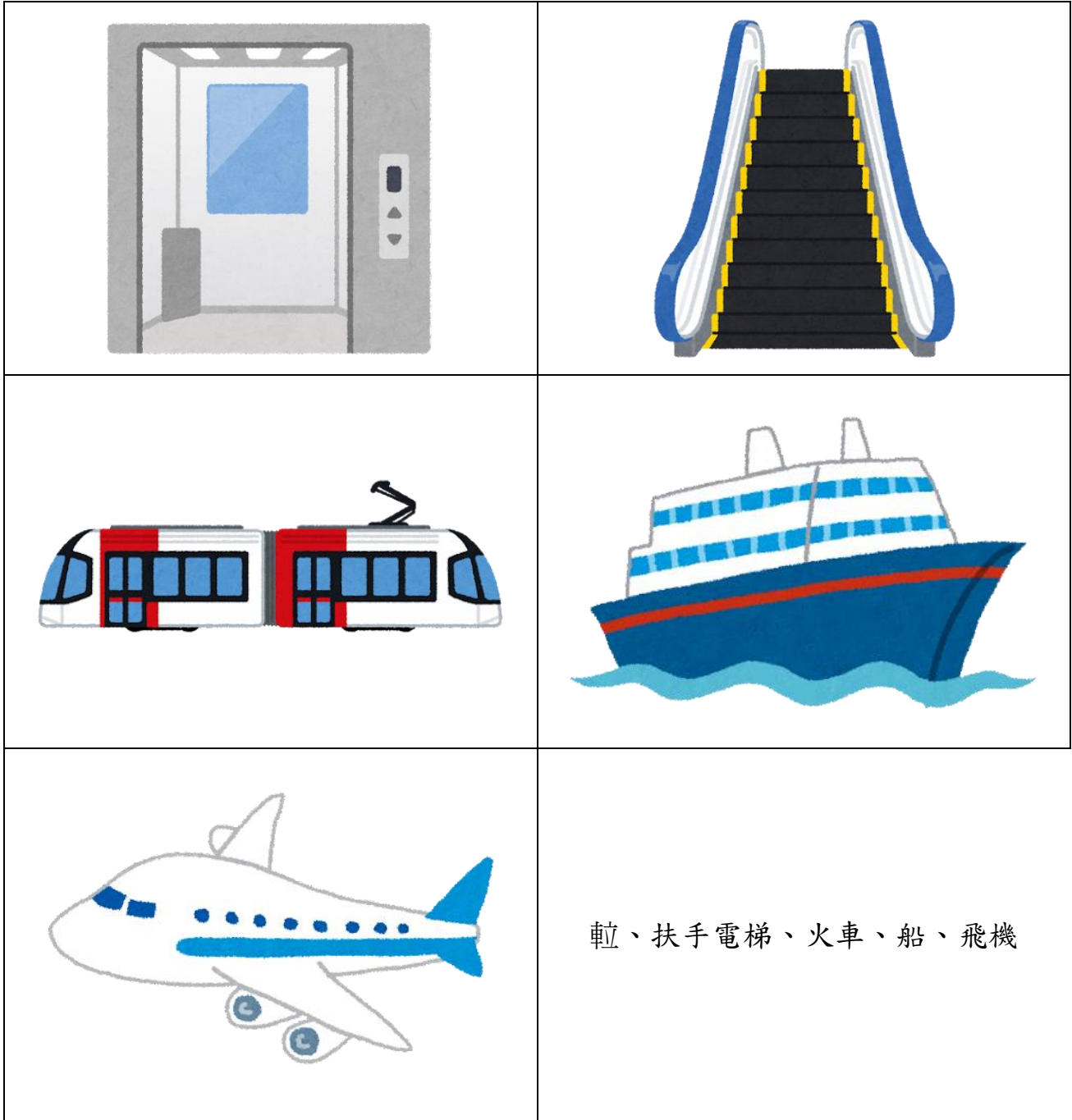
動作圖卡：



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.1

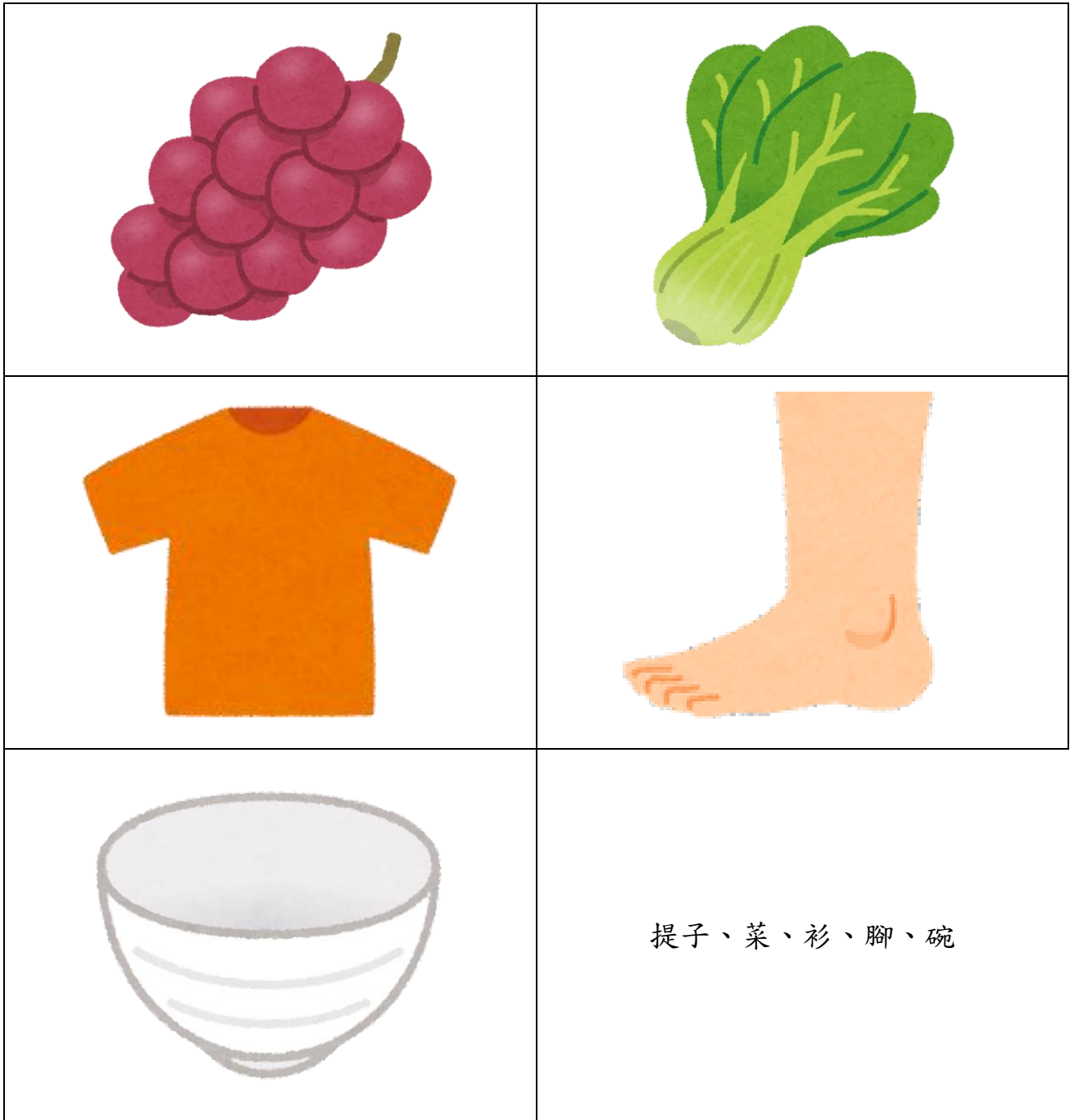
與動作「搭」相配的名詞圖卡：



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.2

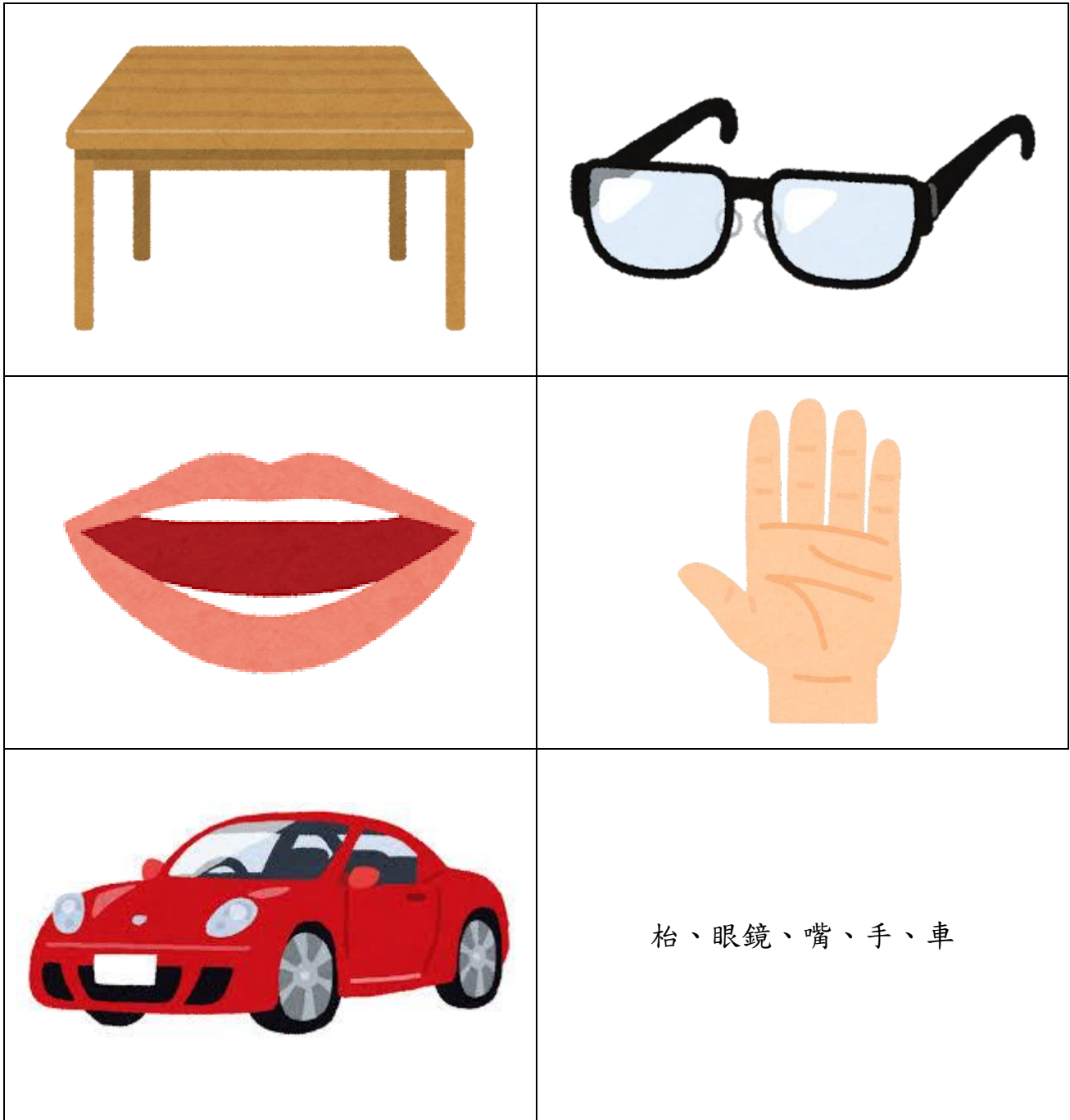
與動作「洗」相配的名詞圖卡：



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.3


與動作「抹」相配的名詞圖卡：



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.4

與動作「開」相配的名詞圖卡：

	
	
	<p>電視、(紙)箱、汽水、冷氣、櫃桶</p>

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.5

與動作「玩」相配的名詞圖卡：

	
	
	<p>熊啤啤/公仔、積木、 火車、遙控車、遊戲機</p>

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.6