

## 動作鬥一番 (二)

學習範疇：詞彙學習、語言表達 ( 句子表達 )

學習目標：

- 擴充口語詞彙數量 – 動作詞彙
- 提昇句子表達能力 – 說出短句「人物 動作」

所需物資：

- 工作紙
- 白板
- 白板筆

步驟：

1. 成人逐一展示「動作圖卡」，邀請兒童一起演繹該動作，亦逐一介紹動作名稱 ( 如：打籃球 )，然後以完整句子說出圖卡內容 ( 如：姐姐打籃球 )。
2. 介紹完畢後，將圖卡疊起來，使空白的一面朝上。
3. 成人抽取一張「動作圖卡」，不讓兒童看見，只用身體動作去演繹圖片中的動作 ( 如：綁鞋帶 )。
4. 兒童猜出並說出成人所演繹的動作。如果兒童答對，成人可在白板上記下兒童的得分。如果答錯，成人可以請兒童說一次「動作圖卡」中的動作名稱。
5. 如果兒童答對，成人可在白板上記下兒童的得分。如果答錯，成人可以請兒童說一次「動作圖卡」中的動作名稱。
6. 成人再請兒童一起運用完整句子說出該圖卡內容 ( 如：媽媽綁鞋帶 )。
7. 重複步驟 5-7，直至完成所有的「動作圖卡」。





**注意事項：**

- **活動調適：**成人可以與兒童交換角色，輪流充當「演繹者」及「觀察者」，以增加遊戲的趣味。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

學習範疇：詞彙學習、語言表達（句子表達）

## 動作鬥一番（二）

請先將以下圖卡剪出來，並按照教案的建議進行活動。

動作圖卡（16張）

敲門、探熱、綁鞋帶、戴（除）眼鏡、戴（除）口罩、做手工、熨衫、摺衫、  
搽藥膏、聽音樂、射箭、騎馬、吹蠟燭、溜冰、打籃球、搥（橙）皮



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.1



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.2



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.3