

奇怪的東西

學習範疇：詞彙學習、語言表達（句子表達）

學習目標：

- 加深詞彙知識、加強詞彙網絡組織 – 從多項事物中找出與眾不同的一項
- 提昇邏輯思維能力
- 加強語言組織能力 – 以詞彙及複句描述思考過程，解釋事物與眾不同之處（如：「事物 係 類別 1/特徵 1，而其他都係 類別 2/特徵 2」）

所需物資：

- 工作紙
- 鉛筆

步驟：

1. 成人出示工作紙，請兒童留意事物的特徵，從四項物品中找與眾不同的一項，並在該物品上畫上「X」。
2. 先由成人示範解釋該物品與眾不同之處，例如：「『粟米』係食物，而其他都係動物。」或「『粟米』係食得嘅，而其他都係唔食得嘅。」
3. 後來嘗試其他題目時，再請兒童嘗試解釋答案與眾不同之處。

注意事項：

- **基礎知識：**兒童需要先認識事物的不同特徵（如：顏色、形狀、功用、味道等等），才能從多項事物中覺察到其中一項與其他有所不同。兒童繼而要將相似的項目歸納為「主要組別」，而餘下的一項就被分別出來成為「異類」。當兒童仍在認識事物特徵的階段，成人可以多利用日常生活情景出示實物，以提供不同的感官經驗，協助兒童認識事物的特徵，再分辨事物共同之處。
- **活動調適：**透過編排題目中的例子，可以由淺入深協助兒童掌握「找異類」的能力。開始的時候，當四項物件中的「主要組別」之間的表面特徵愈為接近時，或者當「主要組別」與「異類」的特徵上有明顯的分別時，會較為容易進行「找異類」。例如：在「襪、褲、衫、杯」這個組合當中，兒童能更容易覺察「杯」是「異類」。
- **提示方式：**若果兒童在「找異類」時遇到困難，成人可以先提供提示，引導兒童留意四項事物的特徵或類別，再自行分辨，而非直接提供答案。例如，成人可以說：「狗係動物嚟嘅」，或者問：「大笨象係一種咩嚟㗎？」
- **提昇：**當兒童能掌握後，成人可以逐漸增加難度。例如「相似物件」之間的表面特徵不甚相似，如：樂器當中的「鼓、鋼琴、小提琴」。難度最高的「找異類」，是當「主要組別」及「異類」的表面特徵都較為接近，而「異類」只有不明顯的特徵區別。例如：「蛋糕、朱古力、棉花糖、薯條」當中只有的「薯條」是鹹的。

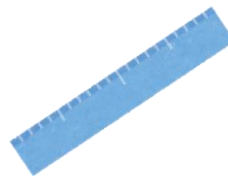
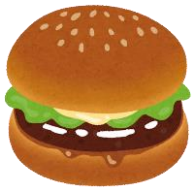
此教材參考自協康會《詞彙學習小天地》。

學習範疇：詞彙學習、語言表達（句子表達）

奇怪的東西

請從以下四項物品中，找與眾不同的一項，在該物品上畫上「X」。

然後解釋它與眾不同之處。



此教材參考自協康會《詞彙學習小天地》。

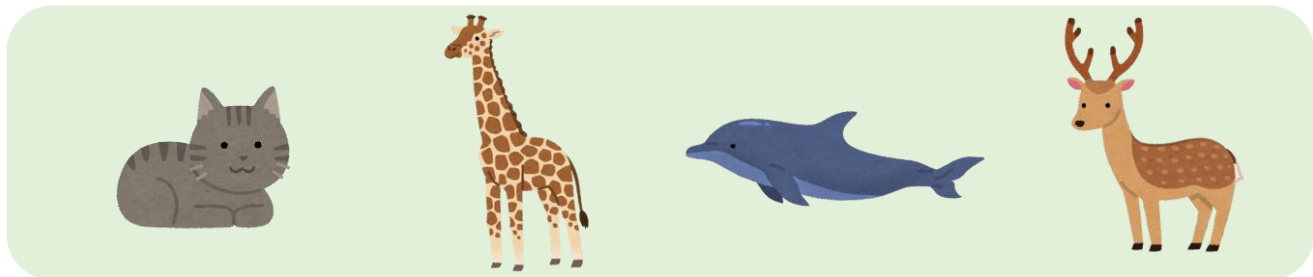
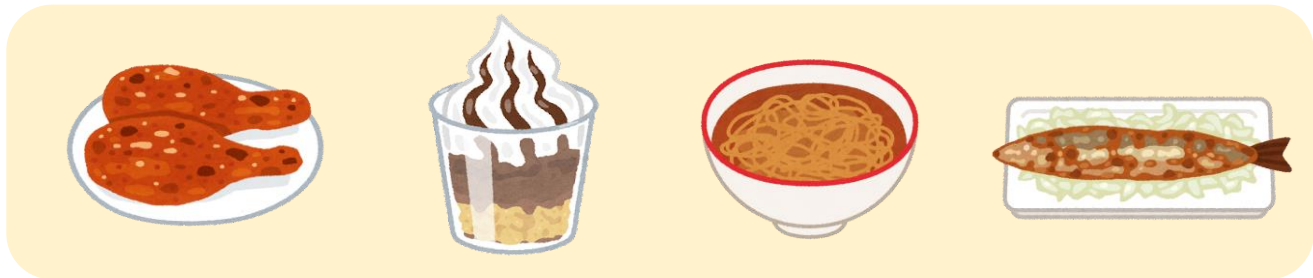
P.1

學習範疇：詞彙學習、語言表達（句子表達）

奇怪的東西

請從以下四項物品中，找與眾不同的一項，在該物品上畫上「X」。

然後解釋它與眾不同之處。



此教材參考自協康會《詞彙學習小天地》。

P.2