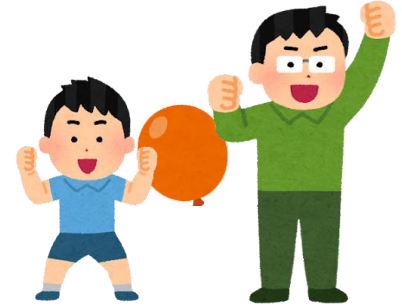


## 合作運球

學習範疇：詞彙學習、語言表達（句子表達）

學習目標：

- 擴充口語詞彙數量 – 身體部位
- 提昇句子表達能力 – 說出連動句「動詞短語 名詞短語」



所需物資：

- 身體部位圖片（如：頭、手、肚子、背部、臀部、手臂、面部、前額）
- 氣球
- 籃子
- 小布袋

步驟：

1. 預備場地時，以房間的一端作為起點，將籃子放在房間的另一端作為終點。
2. 成人把圖片放進小布袋中，先由兒童抽出一張圖片，看看要用哪個身體部位來持球。
3. 成人示範說出身體部份名稱，以及示範使用連動句。例如，當抽到「頭」的圖片時，成人可以說：「係『頭』㗎。我哋『用個頭嚟運氣球』」。
4. 二人按照圖片上所指示的身體部位合作持球。例如面對面以額頭抵着氣球兩端，將氣球夾緊。一起維持以上的動作，由起點走到終點，最後將氣球投進籃子裏。
5. 繼續遊戲，重複抽卡及運球的步驟直至抽完所有身體部位圖片。

### 注意事項：

- 在語言發展的過程中，除了增加語句長度外，語句的複雜度亦是最要一環。例如學會運用連動句。連動句包含連續的動詞短語，兒童能藉此表達較複雜的意思。例如：「出街吃飯」、「坐低着鞋」、「執書包返學」、「打電話搵婆婆」等等。
- 活動過程中，成人可以提供語言刺激，示範使用連動句。例如：「用膊頭運氣球」、「去終點放低個氣球」。開始活動時，成人可以先給予示範。活動後期，當兒童再抽出身體部位圖卡時，成人可以先稍稍等候，給予機會兒童嘗試使用連動句來表達。

此教材參考自協康會《童聲童戲》。