

人稱代詞狙擊手

學習範疇：閱讀理解 (人稱代詞)

學習目標：重溫人稱代詞，提昇兒童對文章的理解能力。

所需物資：

- 白紙
- 顏色筆 / 白板筆
- 「人稱代詞」卡
- 「人物、動物、物品」圖卡，例如：爸爸，媽媽，小狗，錢包
- 「小德逛公園」文章

步 驟：

1. 成人向兒童展示「人稱代詞」卡，向兒童介紹常見的人稱代詞：「他」、「她」代表人物；「牠」代表動物；「它」代表物品。
2. 成人準備「人物、動物、物品」字詞卡或圖卡，請兒童按不同圖卡或字卡，選取應用的人稱代詞，如「小狗」應該用「牠」。
3. 成人與兒童一起閱讀「小德逛公園」文章，請兒童圈出各人稱代詞，並在旁邊寫上所代表的人物、動物或物品。

注意事項：

- 成人可加入兒童熟悉的人物及地方名稱，以及兒童日常生活有關的事件資料，製成「時、地、人、事」字詞卡，讓兒童更了解字詞的意義。



活動調適：

- 若兒童理解的能力較弱，成人可先讓兒童閱讀短句，如「弟弟很肚餓，他嚷着要吃飯」。每句中只有一個人稱代詞，讓兒童解釋句中人稱代詞所代表的人物、動物或物品。

學習範疇：閱讀理解 (人稱代詞)

「人稱代詞」卡

他

(他們)

她

(她們)

它

(它們)

牠

(牠們)

學習範疇：閱讀理解 (人稱代詞)

「人物、動物、物品」圖卡



學習範疇：閱讀理解 (人稱代詞)

1. 請圈出(人稱代詞)
2. 在旁邊寫上所代表的人物、動物或物品



《小德逛公園》

例：小德

小德平日都很喜歡到公園遊玩，因為(他)在公園可以見到很多有趣的事物。

今天他逛公園時，看到小女孩在盪鞦韆，她的媽媽在旁為她打氣。他亦見到有些小狗在互相追逐，牠們十分可愛。

小德在途中看到有一個錢包在地上，他拾起它，並將它交給公園的工作人員。他真是一個好孩子。