

春天之約 (2)

學習範疇：親子伴讀(對話式閱讀)

學習目標：

- 增強圖書概念 - 辨認圖書的基本結構及閱讀文字的方向
- 促進對故事的理解及回答不同類型問題的能力 - 回答與故事內容有關及延展性的問題

所需物資：

- 故事圖書【春天，小兔來！】(可於公共圖書館借閱圖書)



<https://webcat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:2692121&fromLocationLink=false&theme=WEB>

- 問題範例 (參考用)

步驟：

1. 成人展示故事圖書【春天，小兔來！】，以敘述方式或提問方式簡述故事上半部分的內容，以喚起兒童對故事的印象及興趣。
2. 成人翻開故事圖書的下半部分 (即 P.11-24：由「可是春天還要好久好久才會來」至「大家都知道，春天來了」)，表示會繼續說這故事，鼓勵兒童留心看圖畫及聽故事，像上次一樣回應與故事有關的問題。
3. 成人以口語說故事，每說畢兩至數頁後 (請閱問題範例)，稍作停頓。
4. 參閱問題範例，挑選兩至三條問題，就故事的圖畫及內容向兒童提問，其中需包括一至兩條與故事內容有關的問題及一條延展性的問題。
5. 成人把兒童的回應擴展成完整句子作回饋，以提升兒童的表達能力。
6. 重複步驟 3-5，直至完成整個故事。
7. 讀完故事，成人邀請兒童與小莫說再見。

注意事項：

- 問題範例中有內容性及延展性兩類問題。延展性問題旨在訓練兒童的推理、解難、類化、假設等能力，成人可鼓勵兒童一起動腦筋，想出更多可行的答案，透過討論豐富經驗。
- 若兒童的理解能力較弱，建議成人集中發問內容性的問題。
- 若兒童對故事的理解能力較高，對與內容有關的問題已有充分的掌握，成人發問時可增加延展性問題的數量，進一步提升兒童的語言推理能力。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(低班)。

學習範疇：親子伴讀 (對話式閱讀)

問題範例

P.11-12 「可是春天還要好久好久才會來.....我們來踩水坑好不好？」

- ◇ 內容性問題
- ◆ 延展性問題

- ◇ 「喺圖畫度，啲雪融咗之後變成咩呀？」(水)
- ◇ 「小莫做咗隻咩呀？」(泥兔仔)
- ◇ 「佢想當泥兔仔係佢嘅邊個？」(牠的弟弟)
- ◇ 「小莫邀請到泥兔仔同佢玩咩呀？」(踏水)
- ◆ 「點解小莫件外套咁污糟嘅？」(做泥兔仔時弄污糟的、踏水時把泥巴彈到外套上)
- ◆ 「有時我哋油顏色都會整污糟啲衫嘞，有咩方法可以防止啲衫污糟晒呢？」(穿手袖、穿圍裙)

P.13-14 「可是泥巴兔子不會踩水坑.....等春天來吧。」

- ◇ 「泥兔仔發生咩事呀？」(被大雨沖爛了)
- ◇ 「邊個叫小莫等『春天嚟喇』呀？」(青蛙)
- ◇ 「喺圖畫度，小莫嘅衣服同之前嗰幅圖畫有咩唔同呢？」(乾淨了、多了頂帽子)
- ◇ 「喺圖畫度，青蛙把遮係點樣嘍？」(淺藍色、有很多黃色的圓點)
- ◆ 「你估吓小莫嘅心情係點嘅呢？」(很失望、很不開心)
- ◆ 「如果我哋想知聽日會唔會落雨，有咩方法呢？」(看電視的天氣報告、看報紙天氣預告、聽收音機天氣預告、上網看天氣預測)

P.15-16 「終於.....這裡沒有兔子。」

- ◇ 「春天嚟到，樹枝上有咩唔同呀？」(長出了青綠的嫩芽)
- ◇ 「小莫四圍去搵咩呀？」(找弟弟妹妹)
- ◇ 「老鼠嘅屋企喺邊度？」(在樹洞裡)
- ◇ 「喺圖畫度，你見到老鼠屋企有啲咩呀？」(有嬰兒床、櫈、櫃、沙發、地毯、玩具、奶瓶.....等)
- ◆ 「點解老鼠屋企會有咁多老鼠BB嘅？」(是老鼠媽媽生的)
- ◆ 「你鍾唔鍾意老鼠？點解？」(自由發揮)

P.17-18 「他到樹叢裡找.....這裡沒有兔子。」

- ◇ 「跟住小莫去咗邊度搵弟弟？」(樹叢入面)
- ◇ 「小莫喺樹叢度見到一個咩呀？」(雀巢)
- ◇ 「雀巢入面有幾多隻蛋？」(六隻)
- ◇ 「小鳥同小莫講咩呀？」(這裡沒有兔仔)
- ◆ 「除咗小鳥之外，仲有咩動物係會生蛋㗎？」(雞、鴨、企鵝、烏龜.....等)
- ◆ 「鳥媽媽係點樣孵鳥蛋㗎？」(坐在鳥蛋上面，用自己的體溫令蛋孵化)

P.19-20 「他到池塘邊找.....只好回家了。」

- ◇ 「今次小莫去咗邊度搵弟弟？」(池塘邊)
- ◇ 「小莫喺池塘度見到好多咩呀？」(青蛙卵)
- ◇ 「小莫覺得點樣呀？」(非常傷心寂寞)
- ◇ 「喺圖畫度，青蛙坐喺啲咩嘢上面呀？」(荷葉)
- ◆ 「青蛙卵孵化後會變成咩呀？」(蝌蚪)
- ◆ 「除咗青蛙之外，仲有咩動物係生活喺池塘度㗎？」(鴨、天鵝、烏龜、魚.....等)

P.21-24 「他跟媽媽說.....春天來了。」

- ◇ 「小莫同媽媽講咩呀？」(我到處都找不到我的弟弟)
- ◇ 「小莫媽媽生咗幾多隻小兔BB呢？」(三隻)
- ◇ 「小莫而家有啲咩兄弟姊妹喇？」(兩個弟弟和一個妹妹)
- ◇ 「喺圖畫度，小莫一家係住喺邊度㗎？」(樹洞裡)
- ◆ 「如果你係小莫，你見到屋企多咗三個BB，你會同媽媽講咩呀？」(自由發揮)
- ◆ 「你認為小莫喺啲咩事上可以幫助照顧弟妹？」(幫忙抱弟妹、幫忙餵奶、陪弟妹玩.....等)

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(低班)。