



捐助機構:







學習範疇:親子伴讀(對話式閱讀)

學習目標:

- 增強圖書概念 辨認圖書的基本結構及閱讀文字的方向
- 促進對故事的理解及回答不同類型問題的能力 回答與故事內容有關及延 展性的問題

所需物資:

● 故事圖書【哈利海邊歷險記】(可到公共圖書館借閱圖書 https://webcat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:1198865&fromLocationLink=false&theme=WEB)

● 問題範例 (參考用)

步 驟:

- 1. 成人展示故事圖書【哈利海邊歷險記】‧邀請兒童簡述故事上半部分的內容。
- 2. 成人翻開故事圖書的下半部分 (即 P.16-28:由「哈利跑去看每一個遮陽傘」至「也難不到他們」),表示會繼續說這故事,鼓勵兒童留心,並像上次一樣回應問題。
- 3. 成人以口語說故事,每說畢兩至數頁後,參閱問題範例,向兒童提問一至兩條內容性問題及一條延展性問題。
- 4. 成人把兒童的回應擴展成完整句子作回饋,以提升兒童的表達能力。
- 5. 重複步驟 3-4,直至完成整個故事。
- 6. 讀完故事,成人邀請兒童與哈利說再見。



主辦機構:





捐助機構:

注意事項:

- 問題範例中有內容性及延展性兩類問題。延展性問題旨在訓練兒童的推理、 解難、類化、假設等能力,成人可鼓勵兒童一起動腦筋,想出更多可行的答案,透過討論豐富經驗。
- 若兒童的理解能力較弱,建議成人集中發問內容性的問題。
- 若兒童對故事的理解能力較高,對與內容有關的問題已有充分的掌握,成人 發問時可增加延展性問題的數量,進一步提升兒童的語言推理能力。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(低班)。

協康會賽馬會



主辦機構:





捐助機構:

學習範疇:親子伴讀(對話式閱讀)

問題範例

- ◇ 內容性問題
- ◆ 延展性問題
- P.16-17 「哈利跑去看每一個遮陽傘……把牠送到水族館去!」
 - ◇ 「哈利發現沙灘上啲人都係點樣架?」(戴著草帽、太陽眼鏡、塗上太陽油)
 - ◇ 「哈利除咗用眼睛四圍望去搵主人一家外,仲有用咩方法去搵主人呀?」 (用鼻不停地聞味道)
 - ◇ 「嗰兩個巡邏嘅叔叔攞咗個咩嚟呀?」(大垃圾桶)
 - ◇ 「佢哋想將哈利送去邊度呢?」(水族館)
 - ◆ 「太陽油有咩用啤?」(防止曬黑和曬傷皮膚)
 - ◆ 「水族館入面有咩海洋生物睇喫?」(魚類、水母、海星、海豚、海獅...... 等)
- P.18-19 「他們兩人從哈利的背後……垃圾桶由上往下」
- ◇ 「嗰兩個巡邏嘅叔叔喺哈利嘅邊度呢?」(背後)
- ◇ 「巡邏叔叔準備做咩呀?」(用垃圾桶套住哈利)
- ◇ 「哈利聽到咩嘢?」(有人叫牠的名字)
- ◇ 「喺圖畫度,沙灘上其他人喺度做咩呀?」(站在一邊看看發生什麼事)
- ◆ 「除咗用大垃圾桶套住哈利呢個方法之外, 仲有咩其他方法可以捉住哈利呢?」(大繩索、網、鐵鏈......等)
- ◆ 「有啲咩廢物係可以進入回收箱架?」(報紙、雜誌、膠樽、鋁罐.....等)
- P.20-21 「哈利向前跑.....哈利只是一股腦的跑向前方。」
- ◇ 「點解捉唔到哈利嘅?」(因為牠向前跑,剛好從垃圾桶下面逃走了)
- ◇ 「嗰兩個巡邏叔叔點樣呀?」(張大口呆了)
- ◇ 「其他人又點呀?」(有些在尖叫、有些快跑、有些一邊尖叫一邊快跑)
- ◇ 「喺圖畫度一共見到幾多隻雀仔呀?」(四隻)
- ◆ 「沙灘度啲人跑得好快咁逃走,仲有啲咩情況我哋係要逃走呀?」(火警、被狗追、玩捉迷藏......等)
- ◆ 「如果你係其中一個喺沙灘上嘅小朋友,你會講咩呀?」(自由發揮)

協康會賽馬會



主辦機構:





捐助機構:

P.22-23 「哈利跑到賣熱狗的小店前面......牠高興得又叫又跳」

- ◇ 「哈利跑咗去邊度呀?」(賣熱狗的小食店前面)
- ◇ 「哈利之前聽到有人叫佢個名嘅聲音,其實係邊個嘅叫聲嚟架?」(老闆)
- ◇ 「賣熱狗嘅老闆喺度叫咩呀?」(好熱!好熱!好熱!好味的熱狗!)
- ◇ 「點解哈利對住賣熱狗嘅老闆開心到又叫又跳呢?」(因為牠以為老闆在叫 牠的名字)
- ◆ 「熱狗係點樣整架?」(把一條香腸夾在包的中間,然後加一些茄汁)
- ◆ 「熱狗好熱,如果我想要啲凍嘅嘢,可以買咩呀?」(雪糕、雪條、汽水...... 等)

P.23尾-25 「由於跳得太過火了......牠當場跳起舞來。」

- ◇ 「哈利跳得太犀利嘞,有咩事發生呀?」(牠身上的海藻滑了下來)
- ◇ 「哈利見到邊個向佢跑緊過嚟呀?」(牠的主人 / 兩個小朋友)
- ◇ 「哈利嘅小主人同哈利講咩呀?」(哈利!我們聽到你的叫聲啊!我們四圍 找你呢!)
- ◇ 「喺圖畫度,賣熱狗嘅老闆嚇到跌咗啲咩落啲沙度呀?」(熱狗、碟子、夾子)
- ◆ 「如果你係賣熱狗嘅老闆,跌咗啲熱狗、碟同埋個夾落啲沙度,你會點做呢?」(把熱狗拾起掉進垃圾桶、把碟和夾子拾起洗淨)
- ◆ 「哈利同佢嘅主人失散咗,如果我哋要帶隻狗去街,有咩方法可以避免佢走失呢?」(替狗戴上狗帶拖著牠、抱著狗、把狗放進箱或袋內......等)

P.26-28 「因為哈利吸引了好多人過來......也難不倒他們。」

- ◇ 「點解熱狗店老闆咁高興呢?」(因為熱狗全部都賣掉了)
- ◇ 「熱狗店老闆同埋肥太太送咗啲咩俾哈利呀?」(漢堡包和一瓶飲品)
- ◇ 「兩個小朋友帶哈利去邊度呀?」(去找他們的爸爸媽媽)
- ◇ 「新嗰把太陽傘係點呀呢?」(有黑點的白傘)
- ◆ 「點解肥太太話哈利係一隻『熱狗』呀?」(因為牠是一隻覺得好熱的小狗)
- ◆ 「點解以後哈利都唔駛再驚喺沙灘度搵唔到佢嘅主人呀?」(因為牠主人的 太陽傘很特別,與其他的傘不同,很容易辨認得到)

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(低班)。