

夏日遊記 (1)

學習範疇：親子伴讀(對話式閱讀)

學習目標：

- 增強圖書概念 - 辨認圖書的基本結構及閱讀文字的方向
- 促進對故事的理解及回答不同類型問題的能力 - 回答與故事內容有關及延展性的問題

所需物資：

- 故事圖書【哈利海邊歷險記】(可到公共圖書館借閱圖書



<https://webcat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:1198865&fromLocationLink=false&theme=WEB>)

- 問題範例 (參考用)

步驟：

1. 成人展示故事圖書，並向兒童提問與該圖書有關的問題：
「這本書的封面及封底在哪裡？」
「這本書的書名在哪裡？」
「這個故事的名稱是甚麼？」
「這本書的封面上有甚麼圖畫？」
「你猜想這個故事關於甚麼？」
2. 成人邀請兒童一起閱讀【哈利海邊歷險記】，鼓勵兒童留心，並回答問題。
3. 成人以口語說故事，每說畢兩至數頁故事後，參閱問題範例，向兒童提問一至兩條內容性問題及一條延展性問題。
4. 成人把兒童的回應擴展成完整句子作回饋，以提升兒童的表達能力。
5. 重複步驟 3-4 至完成故事上半部分 (即 P.1-15：由「哈利是一隻有黑點的白狗」至「然後，就跑走了」)。

6. 請兒童說出故事名稱，告訴兒童下半部分留待下次【夏日遊記(2)】繼續。

注意事項：

- 故事圖書取材自：金·紀歐著，林真美主譯(1996)：《哈利海邊歷險記》，台北，遠流出版事業股份有限公司。成人可自行購買，或以其他與主題有關的故事圖書代替。如採用自選圖書，建議成人預先就故事內容構思好內容性及延展性問題，以便在說故事的過程中提問。
- 問題範例中有內容性及延展性兩類問題。延展性問題旨在訓練兒童的推理、解難、類化、假設等能力，成人可鼓勵兒童一起動腦筋，想出更多可行的答案，透過討論豐富經驗。
- 若兒童的理解能力較弱，建議成人集中發問內容性的問題。
- 若兒童對故事的理解能力較高，對與內容有關的問題已有充分的掌握，成人發問時可增加延展性問題的數量，進一步提升兒童的語言推理能力。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(低班)。

學習範疇：親子伴讀(對話式閱讀)

問題範例

- P.1-5 「哈利是一隻有黑點的白狗.....跟著她走.....」
- ◇ 「邊個叫哈利？」(有黑點的白狗)
 - ◇ 「哈利好鍾意去邊度？」(海邊)
 - ◇ 「點解哈利想搵一個陰涼嘅地方躲起來？」(因為太陽又大又熱)
 - ◇ 「點解要趕哈利走出主人嘅太陽傘呀？」(因為太陽傘太迫了)
 - ◆ 「狗係點嘍？有啲咩特徵嘍？」(有四隻腳、有尾巴、會「汪汪」叫、喜歡吃骨頭、會幫人看門口.....等)
 - ◆ 「哈利係佢主人嘅寵物，咩叫寵物呀？」(喺屋企飼養嘅動物) 「仲有咩動物可以做寵物呢？」(貓、雀仔、魚、烏龜、蒼鼠、兔仔.....等)
- P.6-7 「可是，胖太太好兇.....這位太太被哈利弄得好煩。」
- ◇ 「邊個好惡呀？」(肥太太)
 - ◇ 「肥太太同哈利講咩呀？」(走開！)
 - ◇ 「肥太太覺得哈利點呀？」(很煩)
 - ◇ 「喺圖畫度，肥太太頂帽插住啲咩呀？」(一朵花)
 - ◆ 「太陽眼鏡同普通眼鏡有咩唔同呀？」(太陽眼鏡的鏡片是深色的，而普通眼鏡的鏡片是透明的)
 - ◆ 「除咗太陽眼鏡之外，仲有啲咩嘢係太陽好曬嘅時候出街啱用嘍？」(帽、傘子、太陽油.....等)
- P.8-9 「太陽好大.....還蓋住牠的頭。」
- ◇ 「哈利喺邊度坐低呀？」(海邊)
 - ◇ 「點解哈利坐咗喺海邊呢？」(因為牠覺得很累)
 - ◇ 「有咩嘢由哈利背後捲過嚟呀？」(大海浪)
 - ◇ 「喺圖畫度海上有啲咩呀？」(一隻輪船、有一個人躺在浮牀上面)
 - ◆ 「如果我唔識得游水，可以帶啲咩去游水就唔會浸親呢？」(水泡、水袖、浮板.....等)
 - ◆ 「喺沙灘或者海邊，點先可以避免俾海浪沖到？」(不要行得太出)

P.10-11 「大海浪走了以後.....快上岸啊！」

- ◇ 「哈利嘅身體俾咩包住呀？」(一團海藻)
- ◇ 「哈利好似一隻咩嘢呀??」(由海底冒出來的怪物)
- ◇ 「個女孩子見到哈利向住佢游過嚟，佢點做呀？」(大聲尖叫救命)
- ◇ 「邊個吹哨子叫大家快啲上返岸呀？」(救生員)
- ◆ 「救生員負責做咩㗎？」(留意泳客安全、落水救遇溺的人、為遇溺的人進行急救)
- ◆ 「除咗沙灘度有救生員之外，仲有咩地方會見到救生員呢？」(泳池)

P.12-13 「所有的人.....哈利繼續朝人多的沙灘跑去。」

- ◇ 「點解哈利覺得又涼快又舒服？」(因為牠身上披了一層冰涼的海藻)
- ◇ 「點解哈利向住沙灘嘅方向跑去嘅？」(因為牠想找回牠的主人)
- ◇ 「喺圖畫度，有幾多個人見到哈利呀？」(三個)
- ◇ 「點解哈利聽唔到啲人講咩嘢嘅？」(因為牠的耳朵入了水)
- ◆ 「哈利嘅耳仔入咗水，如果我哋嘅耳仔入咗水，點算呀？」(將頭側向一邊，輕輕地搖頭或跳幾次，然後用毛巾吸乾流出來的水)
- ◆ 「冰涼濕笠笠嘅海藻令哈利覺得好涼快，我哋又有咩方法可以令自己覺得涼快啲呢？」(穿少些衣服、開風扇、開冷氣、撥扇子、吃雪糕.....等)

P.14-15 「到了那兒.....就跑走了。」

- ◇ 「哈利去到邊度就停低腳步，四周圍望呀？」(沙灘)
- ◇ 「沙灘上嘅太陽傘都係點樣㗎？」(橫條狀的)
- ◇ 「邊個喺沙灘度見到哈利呀？」(兩個巡邏的叔叔)
- ◇ 「喺圖畫度，嗰兩個巡邏嘅叔叔嘅衣著係點㗎？」(綠色衫褲、綠色帽、黑色皮鞋)
- ◆ 「去沙灘除咗可以游水之外，仲可以做啲咩呀？」(曬太陽、拾貝殼、玩沙.....等)
- ◆ 「如果我哋曬太陽曬得太耐，會發生咩事㗎？」(皮膚變紅變黑、皮膚感到痛楚、脫皮)

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(低班)。