

冬日暖意 (2)

學習範疇：親子伴讀(對話式閱讀)

學習目標：

- 增強圖書概念 - 辨認圖書的基本結構及閱讀文字的方向
- 促進對故事的理解及回答不同類型問題的能力 - 回答與故事內容有關及延展性的問題

所需物資：

- 故事圖書【溫暖的冬天】

(可於公共圖書館借閱圖書 <https://webcat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:2037609&fromLocationLink=false&theme=WEB>)

- 問題範例 (參考用)



步 驟：

1. 成人展示故事圖書【溫暖的冬天】，邀請兒童簡述故事上半部分的內容。
2. 成人翻開故事圖書的下半部分 (即 P.16-29：由「他們到了小熊的屋子」至「夢裡有明年春天盛開的鮮花」)，表示會繼續說這故事，鼓勵兒童留心，並像上次一樣回應問題。
3. 成人以口語說故事，每說畢兩至數頁後，參閱問題範例，向兒童提問一至兩條內容性問題及一條延展性問題。
4. 成人把兒童的回應擴展成完整句子作回饋，以提升兒童的表達能力。
5. 重複步驟 3-4，直至完成整個故事。
6. 讀完故事，成人邀請兒童與小熊及小刺猹說再見。



注意事項：

- 問題範例中有內容性及延展性兩類問題。延展性問題旨在訓練兒童的推理、解難、類化、假設等能力，成人可鼓勵兒童一起動腦筋，想出更多可行的答案，透過討論豐富經驗。
- 若兒童的理解能力較弱，建議成人集中發問內容性的問題。
- 若兒童對故事的理解能力較高，對與內容有關的問題已有充分的掌握，成人發問時可增加延展性問題的數量，進一步提升兒童的語言推理能力。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(低班)。

學習範疇：親子伴讀

問題範例

- P.16-17 「他們到了小熊的屋子.....我透不到氣啊！」
- ◇ 內容性問題
 - ◆ 延展性問題
- ◇ 「小熊同小刺猹去咗邊度呀？」(小熊的家)
 - ◇ 「小熊對小刺猹講咩呀？」(快些上牀吧！我很累呀)
 - ◇ 「小熊叫小刺猹上牀，點解小刺猹會咁驚呀？」(因為牠怕會由從牀上跌下來)
 - ◇ 「點解小刺猹話佢透唔到氣呀？」(因為小熊給牠戴的睡帽太大了)
 - ◆ 「你見到小熊嘅睡房同小刺猹嘅睡房有啲咩唔同呀？」(小熊睡房的地板是啡色的而小刺猹睡房的地板是藍色的、小熊的被是紅色的而小刺猹的被是藍色的、小熊的地毯大而小刺猹的地毯小.....等)
 - ◆ 「小刺猹話小熊張牀太高喇，佢好驚會跌落嚟；有咩辦法可以令佢唔會跌落牀呢？」(找一張橈欄著牠、把牀移到貼著牆邊)
- P.18-19 「小刺猹接着說.....小熊真的生氣了。」
- ◇ 「小刺猹話小熊嘅尿壺太大喇，佢會點樣呀？」(會跌下去爬不上來)
 - ◇ 「小刺猹話小熊嘅尿壺太大，小熊聽到後點樣反駁佢呀？」(小熊說牠尿壺的大小沒有問題，只是小刺猹的身體太小而已)
 - ◇ 「邊個生氣喇？」(小熊)
 - ◇ 「小刺猹好唔開心，佢嘅樣子係點嘍？」(扁起嘴巴)
 - ◆ 「點解小熊嘅尿壺會大過小刺猹嘅尿壺嘅？」(因為小熊的身體比小刺猹大)
 - ◆ 「小刺猹令小熊生氣喇，有咩事會令你生氣嘍？」(自由發揮)

P.20-21 「我正要這樣做呢.....而且很孤獨。」

- ◇ 「小刺猹去邊度呀？」(返回自己家中)
- ◇ 「小刺猹返咗自己屋企之後，做咗咩嘢呀？」(抖掉身上的雪，然後跳入自己的被窩裡)
- ◇ 「小刺猹過咗幾耐都瞓唔著呢？」(三個鐘頭)
- ◇ 「喺圖畫度，點樣睇得出小刺猹瞓唔著呀？」(牠張開雙眼)
- ◆ 「你有冇試過瞓唔著呀？點算好呢？」(自由發揮)
- ◆ 「如果小刺猹瞓著咗，到聽日太陽一出嚟佢就會俾陽光整醒㗎；佢瞓之前可以點做等佢聽日唔會俾陽光整醒呢？」(拉上窗簾、戴上眼罩)

P.22-23 「小熊在牀上翻來覆去.....我要去找小刺猹！」

- ◇ 「跟「邊個同小刺猹一樣都瞓唔著呀？」(小熊)
- ◇ 「小熊都瞓唔著㗎，佢覺得點呀？」(很孤獨)
- ◇ 「小熊跳落牀，佢話咩呀？」(我要去找小刺猹)
- ◇ 「喺圖畫度，小熊擺咗啲咩出門口呀？」(一盞油燈)
- ◆ 「點解小熊要擺盞燈去搵小刺猹嘅？」(因為外面很黑，又沒有街燈)
- ◆ 「如果夜晚好黑，電燈又壞咗，可以點做呀？」(燃點蠟燭、用電筒)

P.24-25 「這時，小刺猹也走出了家門.....我不能沒有你啊！」

- ◇ 「小刺猹打算去邊度呀？」(去找小熊)
- ◇ 「點解條路好難行呢？」(因為地上鋪了很厚的雪)
- ◇ 「小刺猹幾時遇到小熊㗎？」(走了一半路時)
- ◇ 「小熊知道小刺猹想去佢屋企，佢嘅心情係點㗎？」(高興)
- ◆ 「你估小熊仲有冇生氣呢？」(沒有)「你點知呀？」(因為佢正在笑)
- ◆ 「如果我哋要去朋友屋企，但係又唔知佢喺唔喺屋企㗎；去之前可以點做呢？」(先打電話問他在不在家)

P.26-27 「可是，雪實在太大了.....這是世界上最美好的屋子！」

- ◇ 「點解佢哋返唔到屋企呀？」(因為太大雪了)
- ◇ 「圖畫所畫嘅係咩地方嚟㗎？」(地洞)
- ◇ 「小熊係點樣搵到個地洞㗎？」(牠在雪地上撥來撥去，在樹叢中開出一條路找到搵到個地洞)
- ◇ 「呢個地洞有咩好嘅地方呢？」(很安全、很溫暖)
- ◆ 「小熊同小刺猹因為太大雪，所以返唔到屋企；仲有咩原因會令人返唔到屋企㗎？」(迷失路、太大雨、遇到大風暴.....等)
- ◆ 「如果我哋去街時同爸爸、媽媽走失咗，唔識路返屋企，可以點做好呀？」(找警察幫忙、向其他人借電話打給爸爸媽媽.....等)

P.28-29 「兩個好朋友在洞裏緊靠着身子.....夢裏有明年春天盛開的鮮花。」

- ◇ 「點解小熊同小刺猹一瞓低就即刻瞓著咗呢？」(因為牠們實在太累了)
- ◇ 「佢哋個夢入面有啲咩㗎？」(盛開的鮮花)
- ◇ 「幾時先再會見到鮮花呀？」(明年春天)
- ◇ 「喺圖畫度，小熊同小刺猹瞓覺嘅姿勢係點樣㗎？」(俯伏在地上)
- ◆ 「小熊同小刺猹瞓住覺過冬天，仲有啲咩動物係會冬眠㗎？」(蛇、龜、青蛙、松鼠.....等)
- ◆ 「地洞入面冇牀，小熊同小刺猹就咁瞓喺地下度；如果你屋企張牀唔見咗，你可以瞓喺邊度呢？」(沙發上、地板上、地上、窗台上.....等)

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(低班)。