

## 秋月童話 (2)

學習範疇：親子伴讀 (對話式閱讀)

學習目標：

- 增強圖書概念 - 辨認圖書的基本結構及閱讀文字的方向
- 促進對故事的理解及回答不同類型問題的能力 - 回答與故事內容有關及延展性的問題

所需物資：

- 故事圖書【四個月亮】(可到公共圖書館借閱圖書)



<https://webcat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:2847025&fromLocationLink=false&theme=WEB>

- 問題範例 (參考用)

步驟：

1. 成人展示故事圖書【四個月亮】，以敘述方式或提問方式簡述故事上半部分的內容，以喚起兒童對故事的印象及興趣。
2. 成人翻開故事圖書的下半部分 (即 P.16-27：由「第二天早晨」至「為什麼現在天上只有一個月亮呢」)，表示會繼續說這故事，鼓勵兒童留心看圖畫及聽故事，像上次一樣回應與故事有關的問題。
3. 成人以口語說故事，每說畢兩至數頁後 (請閱問題範例)，稍作停頓。
4. 參閱問題範例，挑選兩至三條問題，就故事的圖畫及內容向兒童提問，其中需包括一至兩條與故事內容有關的問題及一條延展性的問題。
5. 成人把兒童的回應擴展成完整句子作回饋，以提升兒童的表達能力。
6. 重複步驟 3-5，直至完成整個故事。
7. 讀完故事，成人邀請兒童與貓咪、猴子、小兔、豬仔及大象爺爺說再見。

### 注意事項：

- 問題範例中有內容性及延展性兩類問題。延展性問題旨在訓練兒童的推理、解難、類化、假設等能力，成人可鼓勵兒童一起動腦筋，想出更多可行的答案，透過討論豐富經驗。
- 若兒童的理解能力較弱，建議成人集中發問內容性的問題。
- 若兒童對故事的理解能力較高，對與內容有關的問題已有充分的掌握，成人發問時可增加延展性問題的數量，進一步提升兒童的語言推理能力。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(低班)。

學習範疇：親子伴讀 (對話式閱讀)

### 問題範例

◇ 內容性問題

◆ 延展性問題

P.16-17 「第二天早晨.....難道天上有四個月亮嗎？」

- ◇ 「呢四個好朋友幾時又再見面呀？」(第二日早上)
- ◇ 「喺圖畫度，點知道依家係早上而唔係夜晚嘅？」(有太陽)
- ◇ 「呢四個好朋友都話尋晚係邊個陪佢哋返自己屋企㗎？」(月亮)
- ◇ 「到最後佢哋有個咩疑問呀？」(難道天上有四個月亮?)
- ◆ 「太陽同月亮有咩相同嘅地方？有咩唔同嘅地方？」(相同：在天上、會發光的；唔同：太陽在白天才可以看到而月亮白天和晚上都可以看到；太陽有熱力而月亮沒有)
- ◆ 「你估吓我哋喺圖畫度望到嘅方向係東南西北邊個方向呢？(東面)你點知道係東面㗎？」(可以看到太陽，而太陽早上是由東面升起的)

P.18-19 「聰明的大象爺爺聽到他們的爭吵.....就可以知道答案了。」

- ◇ 「邊個聽到呢四個好朋友嘅爭吵呀？」(大象爺爺)
- ◇ 「大象爺爺有冇將有幾多個月亮嘅答案話俾佢哋四個知呀？」(沒有)
- ◇ 「大象爺爺叫佢哋四個同一個時間由邊度出發行去小山頂度呢？」(由家中出發)
- ◇ 「大象爺爺叫佢哋四個幾時再去小山頂度呀？」(今晚)
- ◆ 「如果我哋做功課時遇到困難或者有唔明嘅地方，可以點做呀？」(問父母、問老師，問哥哥姐姐、問同學)
- ◆ 「呢四個好朋友爭吵時好大聲，所以俾大象爺爺聽到嘞；有啲咩地方或者有啲咩時候我哋係唔可以大聲講說話㗎？」(在圖書館、在戲院、上堂的時候.....等)

P.20-23 「天黑了.....每個人都有一顆月亮陪著一起走！」

- ◇ 「貓兒、猴子、小兔同豬仔出門口時都見到啲咩呀？」(月亮)
- ◇ 「喺圖畫度，邊個嘅屋企離開貓兒嘅屋企最遠呀？」(猴子)
- ◇ 「呢四個好朋友去邊度呢？」(小山頂)
- ◇ 「喺圖畫度，邊個喺小山頂等緊佢哋呢？」(大象爺爺)
- ◆ 「如果你約咗朋友三點鐘去公園玩，有咩方法可以知道幾時先夠鐘呢？」  
(看時鐘、看手錶、問其他人.....等)
- ◆ 「貓兒、猴子、小兔同豬仔約好咗夜晚一齊去小山頂，但係豬仔病咗去唔到  
嗰，佢點樣先可以通知其他朋友仔佢嚟唔到呢？」(打電話)

P.24-27 「當到達小山頂後.....為什麼現在天上只有一個月亮呢？」

- ◇ 「點解佢哋會話一定係有四個月亮呢？」(因為每個人都有一個月亮陪著一  
齊行)
- ◇ 「大象爺爺叫佢哋做咩呀？」(抬高頭數數天上有多少個月亮)
- ◇ 「究竟天上面有幾多個月亮㗎？」(一個)
- ◇ 「喺圖畫度，樹上面嘅樹葉係咩色㗎？」(有些是綠色的，有些是金黃色的)
- ◆ 「月亮係咪成日都又圓又大㗎？」(唔係)  
「佢會有啲咩唔同嘅形狀㗎？」(有時圓形、有時半圓形、有時彎彎好像香  
蕉一般)
- ◆ 「幾時係中秋節呀？」(農曆八月十五日) 「我哋會點樣慶祝中秋節㗎？」  
(吃月餅、玩花燈.....等)

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(低班)。