

## 秋月童話 ( 1 )

學習範疇：親子伴讀 (對話式閱讀)

學習目標：

- 增強圖書概念 - 辨認圖書的基本結構及閱讀文字的方向
- 促進對故事的理解及回答不同類型問題的能力 - 回答與故事內容有關及延展性的問題

所需物資：

- 故事圖書【四個月亮】(可到公共圖書館借閱圖書)



<https://webcat.hkpl.gov.hk/lib/item?id=chamo:2847025&fromLocationLink=false&theme=WEB>

- 問題範例 (參考用)

步驟：

1. 成人展示故事圖書，並向兒童提問與該圖書有關的問題：  
「這本書的封面及封底在哪裡？」  
「這本書的書名在哪裡？」  
「你能夠說出這個故事的名稱嗎？」  
「這本書的封面上畫了些什麼？」  
「你猜想一下這個故事關於甚麼？」
2. 成人邀請兒童一起閱讀【四個月亮】的故事，鼓勵兒童留心看圖畫及聽故事，期間回答有關問題。
3. 成人以口語說故事，每說畢兩至數頁故事後 (請閱問題範例)，稍作停頓。
4. 參閱問題範例，挑選兩至三條問題，就故事的圖畫及內容向兒童提問，其中需包括一至兩條與故事內容有關的問題及一條延展性的問題。

5. 成人把兒童的回應擴展成完整句子作回饋，以提升兒童的表達能力。
6. 重複步驟 3-5 至完成故事上半部分 (即 P.6-15：由「秋天的夜晚」至「他大聲的跟月亮說」)，下半部分留待【秋月童話 ( 2 )】繼續。
7. 請兒童說出今天所聽的故事名稱，告訴兒童下次繼續。

### 注意事項：

- 故事圖書取材自：張晉霖、李美華 (2007)：《四個月亮》，台北，風車圖書出版有限公司。成人可自行購買，或以其他與主題有關的故事圖書代替。如採用自選圖書，建議成人預先就故事內容構思好內容性及延展性問題，以便在說故事的過程中提問。
- 問題範例中有內容性及延展性兩類問題。延展性問題旨在訓練兒童的推理、解難、類化、假設等能力，成人可鼓勵兒童一起動腦筋，想出更多可行的答案，透過討論豐富經驗。
- 若兒童的理解能力較弱，建議成人集中發問內容性的問題。
- 若兒童對故事的理解能力較高，對與內容有關的問題已有充分的掌握，成人發問時可增加延展性問題的數量，進一步提升兒童的語言推理能力。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(低班)。

學習範疇：親子伴讀 (對話式閱讀)

## 問題範例

◇ 內容性問題

◆ 延展性問題

P.6-7 「秋天的夜晚.....走回家去了。」

- ◇ 「故事入面有邊四隻動物呢？」(貓兒、猴子、小兔和豬仔)
- ◇ 「貓兒、猴子、小兔同豬仔玩咩遊戲呀？」(玩捉迷藏)
- ◇ 「貓兒、猴子、小兔同豬仔喺邊度玩捉迷藏呢？」(小山上)
- ◇ 「喺圖畫度邊個負責捉人呀？」(猴子)
- ◆ 「你估佢哋嘅捉迷藏遊戲係點玩㗎？」(一個要蒙著雙眼負責捉人，其他人要在指定範圍內走動，如果被人捉到便輸)
- ◆ 「有啲咩節日我哋都會見到個月亮又大又圓㗎？」(中秋節)

P.8-9 「貓咪的家在東方.....帶他回家一樣！」

- ◇ 「貓兒嘅屋企喺邊度㗎？」(東面)
- ◇ 「貓兒發現月亮一直喺邊度呀？」(在牠前面)
- ◇ 「貓兒覺得月亮喺度做咩嘢呀？」(幫牠開路)
- ◇ 「喺圖畫度，你見到咩昆蟲呀？」(草蜢)
- ◆ 「夜晚嘅天空，除咗月亮之外，仲會見到啲咩呀？」(星星、雲)
- ◆ 「仲有啲咩嘢好似月亮咁又係圓形㗎？」(橙、月餅、西瓜、球、車輪、太陽、波子、龍眼.....等)

P.10-11 「朝向西邊走回家的猴子.....跟月亮招招手說。」

- ◇ 「邊個向住西邊行返屋企呀？」(猴子)
- ◇ 「猴子發現月亮一直喺邊度呀？」(跟著牠後面)
- ◇ 「猴子同月亮講咩呀？」(你是不是想到我的家玩耍呀?)
- ◇ 「喺圖畫度，猴子前面地下黑忒忒個樣嘢係咩㗎？」(影子)
- ◆ 「除咗猴子之外，仲有咩動物係識得爬樹㗎？」(松鼠、樹熊、熊貓.....等)
- ◆ 「如果你見到有隻貓仔爬咗上棵樹度，但係又唔識返落嚟㗎，有咩辦法可以救佢呀？」(爬上樹救牠、請成人幫忙、找梯子爬上去救牠.....等)

P.12-13 「小兔往南邊一蹦一蹦的跳回家.....請你去找別人玩吧！」

- ◇ 「小兔向住邊邊跳返屋企呀？」(南邊)
- ◇ 「小兔發現月亮一直喺邊度呀？」(在牠左邊)
- ◇ 「小兔同月亮講咩呀？」(對不起，太夜了，我要睡覺了，你找其他人玩吧！)
- ◇ 「喺圖畫度，你見到咩昆蟲呀？」(甲蟲)
- ◆ 「除咗兔仔之外，仲有咩動物係會跳㗎？」(青蛙、袋鼠.....等)
- ◆ 「小兔屋企著咗燈，但係有時我哋屋企啲燈會唔著嘅，有咩原因會令屋企啲燈唔著呢？」(停電、電燈壞了、燈膽燒了、沒有交電費)

P.14-15 「朝向北方回家的豬仔.....他大聲的跟月亮說。」

- ◇ 「豬仔向住邊邊行返屋企呀？」(北面)
- ◇ 「豬仔發現月亮一直喺邊度呀？」(在牠右邊)
- ◇ 「豬仔發現月亮一直陪住佢，佢覺得點呀？」(很安全、很溫暖)
- ◇ 「豬仔同月亮講咩呀？」(謝謝你陪我回家)
- ◆ 「爸爸媽媽會陪你做咩㗎？」(去公園玩、游水、逛街、買玩具、溫習、看圖書.....等)
- ◆ 「有啲咩時候爸爸媽媽係陪唔到我哋㗎？」(上學時、爸爸媽媽上班時.....等)

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(低班)。