

## 指南：親子伴讀

學習範疇：親子伴讀

伴讀過程中，可用甚麼提問幫助兒童理解故事內容？

- 可採用「對話式閱讀」(Dialogic Reading)的策略，向兒童發問與故事內容有關的問題，加強幼兒的聽覺理解能力；亦可將故事內容與兒童的生活經驗融合，透過提問刺激他們的語言推理能力。

填充問題

Completion

- 在問句的末端留下填充位置，讓兒童說出答案
- 例如：成人：「小明今日去\_\_\_\_\_。」兒童：「探婆婆」

回想問題

Recall

- 鼓勵兒童憶述剛才閱讀的故事內容，能用於故事中段或結尾，旨在鼓勵幼兒理解故事的重點
- 例如：「小明今天做過什麼？」

開放式問題

Open-ended

- 鼓勵兒童更細緻地觀察書本上的圖片細節，用自己的字句表達對圖片的理解
- 例如：「除了乘坐巴士外，小明還可以乘坐什麼交通工具去探婆婆？」

Wh-問句

- 運用「甚麼」、「何時」、「何地」、「何人」提出有關故事內容
- 運用「如何」及「為何」提問一些延伸性的問題

融入生活體驗  
的問題

Distancing

- 把日常生活的人和事與故事內容聯繫起來
- 例如：「你平會探望外婆嗎？你會乘坐什麼交通工具？」

此教材參考自協康會《聽說讀寫百寶箱》(第二版)。