協康會賽馬會
吾讀吾識 讀寫支援計劃
Heep Hong Society Jockey Club
iRead & iLearn Support Programme

主辦機構：協康會 HEEP HONG SOCIETY

捐助機構：香港賽馬會慈善信託基金

指南：親子伴讀

學習範疇：親子伴讀

如何開始親子伴讀？有甚麼宜做？有甚麼不宜做？

宜	不宜	請參考計劃介紹片段
✓ 選擇合適兒童的圖書 ✓ 預備一個寧靜及舒適的環境 ✓ 保持輕鬆愉快的心情和充足的精神 ✓ 成人預先讀一遍圖書，以掌握圖書的內容，有助帶領幼兒投入閱讀	✗ 選擇多字的圖書，兒童未能認讀一半或以上的文字 ✗ 選擇圖畫未能配合文字的圖書	選書

此教材參考自協康會《聽說讀寫百寶箱》(第二版)。

協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊 製作
以上內容只適用於非牟利目的及教學用途

協康會賽馬會
吾讀吾識 讀寫支援計劃
Heep Hong Society Jockey Club
iRead & iLearn Support Programme

主辦機構：協康會 HEEP HONG SOCIETY

捐助機構：香港賽馬會慈善信託基金

開始伴讀時

✓ 宜	× 不宜	請參考計劃介紹片段
✓ 坐在兒童身旁，用手指指著圖書上的文字，慢慢地讀出文字 ✓ 停下來傾談圖書的內容，引導兒童猜測接下來的故事發展 (參考「對話式閱讀」部份) ✓ 對兒童的回應表達欣賞 ✓ 若兒童較害怕表達，可給予更多口頭提示及鼓勵	× 急於讓兒童獨自朗讀 × 把圖書上的文字一口氣讀出來 × 當兒童未能讀出文字，就責備「咁都唔識!」、「你咁唔專心!」	探索封面　探索圖畫 指讀　扶持 讚賞(一)　讚賞(二)

此教材參考自協康會《聽說讀寫百寶箱》(第二版)。

協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊 製作
以上內容只適用於非牟利目的及教學用途

宜	不宜	請參考計劃介紹片段
✓ 可請兒童簡單覆述圖書的內容，例如：故事人物的名稱、故事發生的地方或人物的經歷 ✓ 因應兒童反應給予提示或讚賞， ✓ 一起討論對故事的感覺，鼓勵兒童勇於表達自己的想法	✗ 讓兒童視為「考試」，考驗兒童能否記得完整故事 ✗ 伴讀時間過長，以致兒童失去興趣	總結及記錄

此教材參考自協康會《聽說讀寫百寶箱》(第二版)。