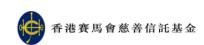


主辦機構:





捐助機構:

指南:親子伴讀

學習範疇:親子伴讀

如何開始親子伴讀?有甚麼宜做?有甚麼不宜做?



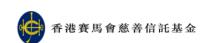
宜	不宜	請參考計劃介紹片段
✓ 選擇合適兒童的圖書	× 選擇多字的圖書,兒	選書
✓ 預備一個寧靜及舒適	童未能認讀一半或以	送自
的環境	上的文字	
✔ 保持輕鬆愉快的心情	× 選擇圖畫未能配合文	
和充足的精神	字的圖書	100 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 3
✓ 成人預先讀一遍圖		EIMINEVIN
書,以掌握圖書的內		
容,有助帶領幼兒投		
入閱讀		

此教材參考自協康會《聽說讀寫百寶箱》(第二版)。

協康會賽馬會

讀寫支援計劃 Heep Hong Society Jockey Club iRead & ilearn Support Programme 主辦機構:





捐助機構:



。。。 開始伴讀時 ~

✓ 宜	× 不宜	請參考計劃介紹片段
✓ 坐在兒童身旁,用手 指指著圖書上的文	✗ 急於讓兒童獨自朗讀✗ 把圖書上的文字一口	探索封面 探索圖畫
字·慢慢地讀出文字 ✓ 停下來傾談圖書的內 容·引導兒童猜測接 下來的故事發展 (參考	氣讀出來 * 當兒童未能讀出文 字,就責備「咁都唔 識!」、「你咁唔專心!」	
「對話式閱讀」部份) ✓ 對兒童的回應表達欣 當		指讀 扶持
▼若兒童較害怕表達,可給予更多口頭提示及鼓勵		
		讚賞(一) 讚賞(二)

此教材參考自協康會《聽說讀寫百寶箱》(第二版)。

協康會賽馬會



主辦機構:





捐助機構:



宜	不宜	請參考計劃介紹片段
✓ 可請兒童簡單覆述圖	× 讓兒童視為「考試」,	總結及記錄
書的內容,例如:故	考驗兒童能否記得完	
事人物的名稱、故事	整故事	2002
發生的地方或人物的	× 伴讀時間過長,以致	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
經歷	兒童失去興趣	E1/29/547PI
✔ 因應兒童反應給予提		
示或讚賞,		
✓ 一起討論對故事的感		
覺,鼓勵兒童勇於表		
達自己的想法		

此教材參考自協康會《聽說讀寫百寶箱》(第二版)。