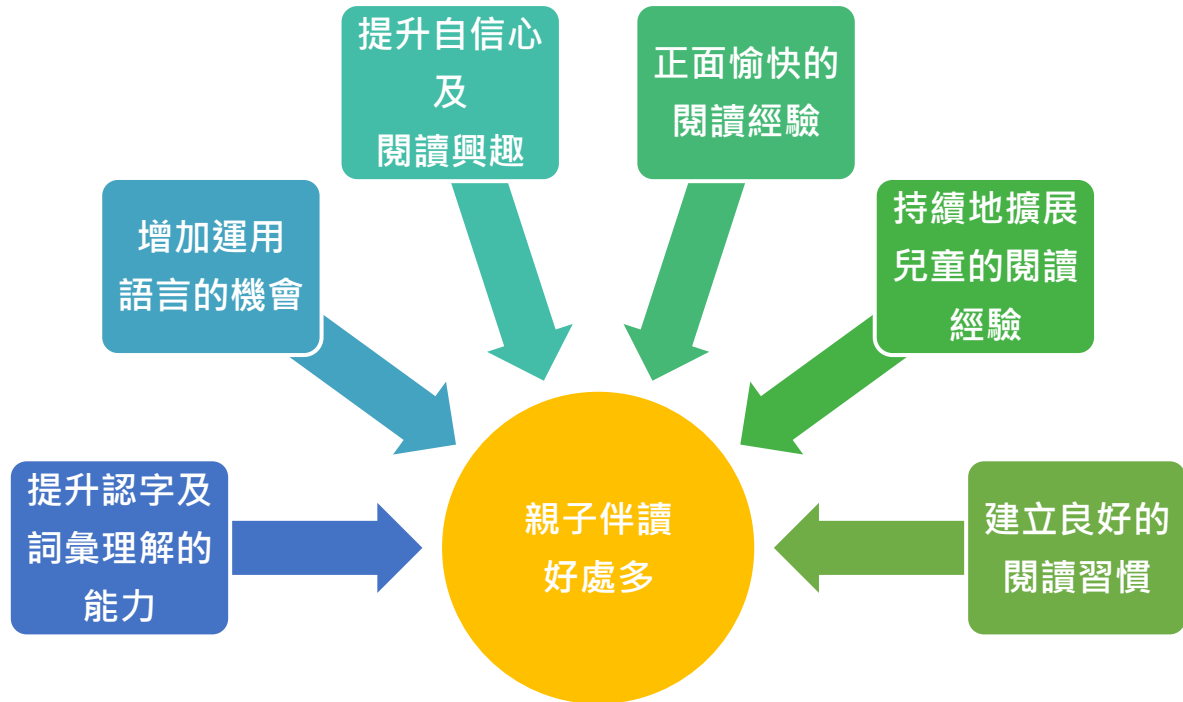


## 指南：親子伴讀

學習範疇：親子伴讀

為甚麼要進行親子伴讀？有甚麼好處？



- 在親子伴讀過程中，討論故事內容不但能提高兒童的認字和詞彙理解的能力，同時能增加兒童運用語言的機會(Whitehurst et al., 1988; Chow, McBride-Chang, Cheung, & Chow, 2008)。
- 當兒童能帶領成人朗讀，有助提升他們的自信心和對閱讀的興趣(Topping, 1995)。
- 在家庭生活中，如有正面愉快的閱讀經驗，兒童有較大機會建立定期閱讀的習慣及持續地擴展其閱讀經驗 (何萬貫, 2003)。
- 透過親子伴讀，家長能協助兒童建立良好的閱讀習慣 (教育局課程發展處, 2009)。

此教材參考自協康會《聽說讀寫百寶箱(第二版)》。

介紹親子伴讀的片段：

選書	探索封面	內頁- 探索圖畫	內頁 - 指讀
			
讚賞(一)	讚賞(二)	扶持	總結及記錄
			

參考資料：

- Chow, B. W.-Y., McBride-Chang, C., Cheung, H., & Chow, C. S. –L. (2008). Dialogic reading and morphology training in Chinese children: Effects on language and literacy. *Developmental Psychology, 44*(1), 233–244.
- Topping, K. J. (1995). *Paired reading, spelling & writing: The handbook for teachers and parents*. London & New York: Cassell.
- Whitehurst, G. J., Falco, F. L., Lonigan, C. J., Fischel, J. E., DeBaryshe, B. D., Valdez-Menchaca, M. C., & Caulfield, M. (1988). Accelerating language development through picture book reading. *Developmental Psychology, 24*(4), 552–559.
- 何萬貫 (2003)。養成閱讀習慣的因素。教育學報。第 31 卷，第 1 期，頁 39–58。
- 教育局課程發展處 (2009)。親子閱讀多樂趣。香港：教育局課程發展處。