

## 部件填充題

學習範疇：默寫策略

學習目標：

- 針對兒童溫習時，雖未能記認整個生字，但已掌握部份部件。以靈活有趣的填充題溫習，讓兒童更準確辨認未能掌握之部份，有助提昇溫習默書的成效。

所需物資：

- 白紙、原子筆

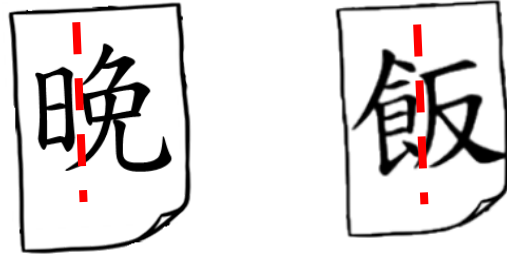
步驟：

1. 成人與兒童在默書範圍中選出未能準確記認的字詞。

乙、讀默課文(第十課 第二段)：70%

今天是我的生日。晚飯後，大家一起吃水果。姐姐說：「今天是你的生日，你吃最大的吧。我們還有禮物給你呢！」

2. 著兒童將難字按字形結構分拆。



3. 成人將難字以填充形式讓兒童填寫，以達到針對性溫習未能掌握的部份。

晚  反 禮  物 迨  有 日  飯 禮  物

**注意事項：**

- 活動目的為針對溫習未能掌握的部件，如兒童在同一個字中，有多於一個部件未能掌握，建議將該字分為幾條填充題，讓兒童每次只針對記認其中一部份，以減輕記憶負擔及避免機械式重複抄寫。

此教材參考自協康會《喜閱寫意：「支援讀寫障礙學童」家長教育手冊光碟》。