

環保作品展

學習範疇：語言理解

學習目標：

- 提昇理解故事情節的能力
- 提昇理解問句的能力
- 記憶故事發生的次序

所需物資：

- 工作紙

步驟：

1. 成人先閱讀以下的短篇故事，再向兒童出示工作紙，並以口語說出故事：

在學校的環保週，陳老師教導學生環保的重要性，於是小明便打算將廢物循環再用，做一個環保手工。回到家裏，小明利用牛奶盒做了一個火車頭，並利用剪了一半的廁紙筒做煙囪，又貼上膠樽蓋做火車的輪子。小明覺得那輛火車很好玩，所以將它帶回學校。陳老師很欣賞小明的創作，還稱讚他是一個愛環保的好孩子。

2. 成人逐一以口語問問題，鼓勵兒童作答。

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 小明做了甚麼玩具？ | 5. 小明用了多少種材料做手工？ |
| 2. 火車頭是用甚麼來做的？ | 6. 為甚麼小明將火車帶回學校？ |
| 3. 火車的煙囪是用甚麼來做的？ | 7. 老師怎樣稱讚小明？ |
| 4. 火車的輪子是用甚麼來做的？ | 8. 小明在哪裏做火車？ |

注意事項：

- **活動調適：**如果兒童對於理解及記憶故事情節感到困難，成人可調節說故事的速度，在語句之間略作停頓，讓兒童有足夠時間分析聽到的內容。

提示方式 (1)

- 若兒童未能以口語回答，而答案能從圖畫中找到，可以先請兒童指出答案，成人再示範如何回答。如果兒童因為忘記而未能回答部份問題，成人可以重複說出故事中與問題有關的部份，再問問題。

提示方式 (2)：

- 若兒童在理解問題上遇到困難，成人可以在提問時，同時指出與答案有關的部份來給予視覺提示。另外亦可以在提問後給予選擇，如：「火車頭係用咩嚟做㗎？用牛奶盒定係紙巾盒呀？」

此教材參考自協康會《幼兒語言理解訓練》。

學習範疇：語言理解

環保作品展

成人按照教案中建議的方法說出故事，然後問問題。



此教材參考自協康會《幼兒語言理解訓練》。