

玩轉遊樂園

學習範疇：語言理解

學習目標：

- 幫助理解故事，並回答相關問題
- 提昇高階語言及思維技巧，並回答延展性問題

所需物資：

- 故事圖卡【玩轉遊樂園】
- 問題範例

方 式：

- 成人可以先剪出故事圖卡【玩轉遊樂園】，了解的情節內容，包括插圖及文字，並參閱「問題範例」。

階段一：故事內容

- 在初次閱讀時，先幫助兒童理解故事的關鍵內容，包括：時間、地點、主角、起因、經過、結果。成人可以指出圖片配合動作展示來講解，亦可以加入玩偶、物件等道具，一起扮演相關的情節及對話以幫助理解。同時可以透過問答，或者隨兒童帶領自由討論，逐一探討關鍵內容。
1. 向兒童展示故事圖卡，並以口語說故事，鼓勵留心看圖畫及聽故事答問題。
 2. 每說完一段故事，可以稍作停頓，參閱「問題範例」，挑選兩至三條問題，就故事的圖畫及內容向兒童提問。例如：「邊個帶啲小朋友去主題樂園呀？」
 3. 把兒童的回應擴展成完整句子作回饋。例如當兒童回答說「爸爸」，成人可以說：「係呀，爸爸帶啲小朋友去主題樂園。」

階段二：延展思考

- 當兒童能理解故事的基本情節，便可以進行延展性的討論，引導思考及幫助連結故事，當兒童能理解故事的基本情節，便可以進行延展性的討論，引導思考、幫助連結故事及生活經驗。
- 例如問：「有咩食物係過農曆新年嗰時會食㗎？」

注意事項：

- 「問題範例」中有內容性及延展性兩類問題。
- 若兒童的理解能力較弱，建議成人集中發問內容性的問題。
- 延展性問題旨在訓練兒童的推理、解難、類化、假設等能力，成人可鼓勵兒童一起動腦筋，想出更多可行的答案，豐富兒童生活經驗。若兒童對故事的理解能力較高，對與內容有關的問題已有充分的掌握，成人發問時可增加延展性問題的數量，進一步提昇兒童的語言推理能力。
- 閱讀能提昇兒童對閱讀的興趣及聆聽理解能力。成人應多用讚賞的態度，不應只著重考問及答案的對錯，以鼓勵兒童繼續聽故事及嘗試回答。同時成人可以在提供語言刺激的環境並解釋情節和示範回答。
- 把兒童的回應擴展成完整句子作回饋，可以幫助提昇他們的表達能力。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

學習範疇：語言理解

故事圖卡【玩轉遊樂園】





今天是春節假期，天氣溫暖。

1



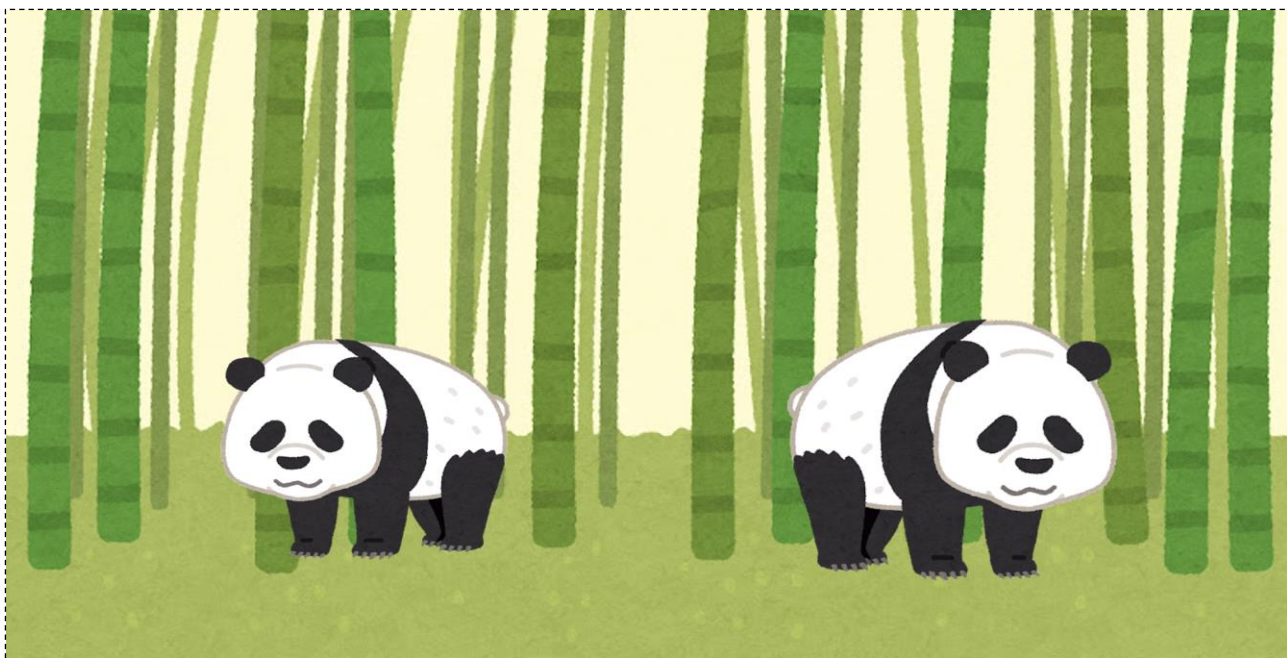
我和妹妹都不用上學，爸爸帶我們到主題樂園去遊玩。

2



我們乘巴士到主題樂園。
進入樂園前，我們在入口買門票。

3



我們先到「熊貓園」，熊貓胖胖
的身體、笨拙的動作，十分可愛。

4



接著，我們進入「海洋館」，看不同品種的魚兒在水中游來游去。

5



吃完午餐後，我們觀賞了花車巡遊，所有花車都非常漂亮。

6



然後，妹妹看見別人玩各種機動遊戲，也想試一試。

7



爸爸說：「可以，但是照顧好自己的安全！」

8



我們愉快和安全地玩了很多種機動遊戲，包括妹妹喜歡的旋轉木馬。

9



我們過了充實的一天。
爸爸為我和妹妹拍照留念。

10

學習範疇：語言理解

問題範例

請參考教案的建議，按照階段挑選部分的問題來進行活動。

◇ 內容性問題

◆ 延展性問題

第一段

P.1-2 今天是春節假期，天氣溫暖。我和妹妹都不用上學，爸爸帶我們到主題樂園去遊玩。

- ◇ 「邊個帶啲小朋友去主題樂園呀？」 (爸爸)
- ◇ 「點解佢哋唔駛番學，可以去主題樂園嘅？」 (因為放春節假期)
- ◇ 「佢哋喺屋企擺咗啲咩新年裝飾呀？」 (福字、揮春、金豬等等)
- ◆ 「春節即係咩節日呀？」 (農曆新年)
- ◆ 「有咩食物係過農曆新年嗰時會食㗎？」 (年糕、蘿蔔糕、瓜子等等)
- ◆ 「農曆新年嗰時有咩喜慶嘅說話會同人講㗎？」
(恭喜發財、學業進步、身體健康、心想事成、萬事如意、出入平安等等)

第二段

P.3 我們乘巴士到主題樂園。進入樂園前，我們在入口買門票。

- ◇ 「佢哋係點樣去主題樂園㗎？」 (搭巴士去)
- ◇ 「入去主題樂園之前要做咩呀？」 (喺入口買飛)
- ◆ 「香港有咩主題樂園呀？」 (海洋公園、迪士尼樂園)
- ◆ 「除咗主題樂園之外，仲有咩地方要買飛先可以入去㗎？」
(戲院、博物館、濕地公園等等)

第三段

P.4-5 我們先到「熊貓園」，熊貓胖胖的身體、笨拙的動作，十分可愛。接著，我們進入「海洋館」，看不同品種的魚兒在水中游來游去。

- ✧ 「佢哋首先去咗邊度呀？」 (熊貓園)
- ✧ 「熊貓嘅身體係點樣㗎？」 (肥肥地)
- ✧ 「佢哋喺海洋館入面睇咗咩呀？」 (唔同品種嘅魚)
- ◆ 「熊貓有咩特徵呀？」 (熊貓係中國特有嘅動物；毛色係黑白色；眼睛附近、耳仔同手腳都係黑色；鍾意食竹葉；行動好慢等等)
- ◆ 「入到熊貓館，有咩係唔可以做㗎？」 (大聲講嘢、拍打牆壁、用閃光燈影相等等)
- ◆ 「除咗魚之外，仲有咩海洋生物？」 (水母、鯊水、海龜、海馬、海獅等等)

第四段

P.6 吃完午餐後，我們觀賞了花車巡遊，所有花車都非常漂亮。

- ✧ 「佢哋幾時食嘢呀？」 (睇完熊貓之後；睇花車巡遊之前)
- ✧ 「佢哋覺得啲花車點呀？」 (非常靚)
- ◆ 「你有無睇過花車巡遊？喺邊度睇過？」 (自由作答)
- ◆ 「通常有啲咩睇㗎？」 (有扮成唔同角色嘅表演者，向側邊嘅人揮手；又好多架裝飾過嘅車，排成一直行，喺條路中間行過)

第五段

P.7-10 然後，妹妹看見別人玩各種機動遊戲，也想試一試。爸爸說：「可以，但是照顧好自己的安全！」我們愉快和安全地玩了很多種機動遊戲，包括妹妹喜歡的旋轉木馬。

- ✧ 「邊個想玩機動遊戲呀？」 (妹妹)
- ✧ 「爸爸俾唔俾妹妹玩機動遊戲？」 (俾)
- ✧ 「妹妹最鍾意玩咩機動遊戲？」 (旋轉木馬)
- ◆ 「咩人唔可以玩機動遊戲？」
(未到高度要求嘅小朋友、孕婦、有心臟病或者血壓高嘅人)
- ◆ 「玩機動遊戲時，我哋要點樣注意安全呀？」(跟從工作人員嘅指示、跟住爸爸媽媽、檢查清楚安全扣係咪穩陣、唔好隨便跑嚟跑去等等)
- ◆ 「除咗旋轉木馬，仲咩機動遊戲呀？」 (海盜船、過山車等等)

第六段

P.11 我們過了充實的一天。爸爸為我和妹妹拍照留念。

- ✧ 「佢哋企喺邊度影相呀？」 (城堡前面)
- ✧ 「邊個負責影相呀？」 (爸爸)
- ◆ 「如果佢哋三個想一齊影相，可以點呀？」
(自拍、請路人/工作人員幫佢哋影相、用腳架)
- ◆ 「如果喺主題樂園入面唔見咗爸爸媽媽，應該點做？」
(搵工作人員幫手、企喺原地等爸爸媽媽番黎搵自己等等)

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。