

侍應先生

學習範疇：語言理解

學習目標：

- 提昇指令理解能力 – 明白有多個重要詞彙或步驟的複雜指令
- 提昇聽覺記憶



所需物資：

- 杯
- 碟
- 飲管
- 冰塊
- 多款飲料及零食

步驟：

1. 成人擺放出不同的餐具、冰塊、飲料和零食，並邀請兒童扮演侍應。
2. 向兒童說出含有多個重要詞彙的指令（如：「請你放兩塊圓形餅同一塊正方形餅喺黃色碟度」），或者含有多個步驟的指令（如：「你倒橙汁先，然後放兩塊冰，最後擺俾媽媽。」）
3. 兒童按指示完成工作。
4. 二人調換角色，讓兒童說出自己喜歡的飲料和零食，然後一起享用茶點。

注意事項：

- 這活動可以建立兒童在日常生活中記憶事情的習慣。有趣味而生活化的記憶遊戲可以增加參與動機，同時提昇聽覺記憶力。
- 成人應先想好完整的口頭指令才向傳達指示，並提醒兒童完整地聽完指令，才開始執行。說出指令時，成人應避免指向或望看相關的物件和人物，以免提供了額外的提示，而影響兒童理解、記憶及執行指令的過程。

提示方式：

- 如果兒童未能完全正確地執行指令，或者過程中忘記指令的部份細節而要求成人重複，成人可以完整地將指令重複說一次。
- 成人可以透過遊戲提供語言刺激，包括含有多個步驟的指令（如：「倒牛奶俾細佬，等佢飲完，再將佢隻杯擺喺枱度」），以及含有多個重要詞彙的指令（如：「放兩塊圓形餅同一塊長方形餅喺藍色碟度」）。

此教材參考自協康會《童聲童戲》。