

跟我做動作

學習範疇：語言理解

學習目標：

- 提昇指令理解能力 – 明白動作指令
- 提昇聽覺記憶

所需物資：

- 不適用

步驟：

1. 成人每次說出一個動作指令，請兒童按指令做動作。如：「跔低」(蹲下)。
2. 如果兒童能按指示自行做出該動作，便給予口頭讚賞。如果未能跟從，成人可指向相關的身體部位來給予提示，需要時可以直接示範，幫助完成動作。

注意事項：

- 避免在說指令時做出手勢或望向相關的身體部份，以免給予了額外的提示。

提昇 (1)：

- 嘗試更多不同的動作指令，如：「企起身」、「拍手」、「坐低」、「彎腰」、「點頭」、「跳」、「轉圈」。

提昇 (2)：

- 每次說出兩至三項指令，當中每個動作都必須是兒童已能聽懂的指令。例如：「請你轉圈，然後拍手，最後跳起。」
- 成人可以提供語言刺激，幫助學習更多動作詞彙 (如：跳、踢) 以及雙詞句子 (如：摸頭、指住個鼻)。

此教材參考自協康會《童聲童戲》。

