

誰是主角

學習範疇：語法

學習目標：

- 認識句子可切分為主語和謂語兩部份。
- 認識主語為句子的主角，謂語為描述主角的部份。

所需物資：

- 「主謂句」紙條

步驟：

1. 成人向兒童講解「主謂句」是由主語和謂語兩部份結合而成。主語是句子的主角，謂語是描述主角的部份。

	主語：主角	謂語：描述主角的部份
例：	<u>小明</u>	喜歡吃糖果。
	<u>小光</u>	專心做功課。

2. 「主謂句」中的主角，可以是不同的東西，不一定是人。

主角是...	主語：主角	謂語：描述主角的部份
人物	<u>小美</u>	是小學生。
時間	今天	天氣很好。
地方	<u>香港</u>	是我的家。
事物	港鐵	迫滿了乘客。
事件	說謊	是不對的行為。



3. 成人預備「主謂句」紙條。
4. 請兒童按內容分辨主語和謂語，然後用手將主語和謂語兩部份撕開。

注意事項：

- 主謂句紙條數量可按兒童能力加減，主謂句紙條內容亦只為建議，成人可按兒童需要另備主謂句句或可參考兒童的課本和讀物。

網上遊戲：

- 完成活動後，可試玩相關網上遊戲。



誰是主角

「主謂句」紙條

小狗很可愛。

媽媽在看電視。

聖誕節是一個歡樂的節日。

今天是星期一。

山上長滿了小花。

勤洗手是一種好習慣。

爸爸和小美到電影院看電影。

太陽升起來了。