

眼明手快

學習範疇：語法

學習目標：

- 認識「被」字句結構。
- 認識「被」字句作用是強調主角。

所需物資：

- 「眼明手快」工作紙

步驟：

1. 成人向兒童講解「被」字句的意思。「被」字句就是描述主角的部份，都有「被」字。例如：

主角	「被」	描述的部份
花瓶	被	弟弟打破了。
芝士	被	老鼠吃掉了。

2. 成人向兒童講解在「被」字句中，做出行為的人物會放在「被」字後面，即弟弟和老鼠。

主角	「被」	做出行為的角色	描述的部份
花瓶	被	弟弟	打破了。
芝士	被	老鼠	吃掉了。

3. 成人與兒童一同完成「眼明手快」工作紙。

網上遊戲：

- 完成活動後，可試玩相關網上遊戲。



學習範疇：語法

工作紙 – 眼明手快

姓名：_____ 日期：_____

請將正確答案圈出來。

1. 午餐被小明吃光了。

誰吃光了午餐？（小明 / 小朋友）

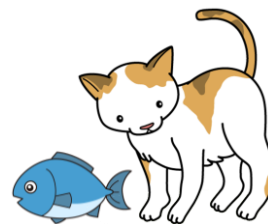
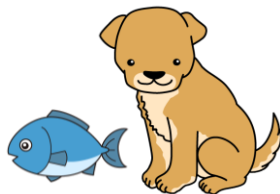


2. 客廳被媽媽打掃乾淨。

誰將客廳打掃乾淨？（爸爸 / 媽媽）



3. 魚兒被花貓偷去了。（這句子描述哪一幅圖畫？）



4. 安安被小狗拉著走。（這句子描述哪一幅圖畫？）

