

## 共同悅讀(4) - 【生病的小偉】

### 學習範疇：閱讀流暢度

### 學習目標：

- 加強兒童朗讀句子的能力 - 模仿及跟隨成人朗讀句子

### 所需物資：

- 故事圖卡【生病的小偉】
- 朗讀記錄表

### 步驟：

1. 成人向兒童展示故事圖卡【生病的小偉】。
2. 成人逐句清晰緩慢地朗讀出文字（以句號為句子的終結），並一邊指著所讀的單字。
3. 成人把每句句子朗讀兩次。然後，請兒童模仿成人剛讀畢的句子。
4. 讀畢所有句子後，成人跟兒童一同完成朗讀記錄表。
5. 成人讚賞兒童的努力。

### 注意事項：

- 朗讀過程中，成人需留意句子的停頓及聲調的抑揚頓挫。
- 成人進行朗讀示範時需留意發音的準確清晰度和音量。
- 如發現兒童於朗讀的過程中有遺漏，成人可重複示範朗讀該句子一次，鼓勵兒童留心聆聽後再作嘗試。
- 為活動增添趣味性，可在活動中加入錄音設備，有助兒童投入參與活動，更能提供機會讓兒童獲得即時回饋，了解自己朗讀句子時的表現。

### 活動調適：

- 若成人發現兒童朗讀句子的能力較弱，成人可縮短句子的長度，同時增加示範的次數。例如：成人可以於標點符號前，或詞與詞之間的適當位置分割句子，以縮減朗讀句子的要求。
- 若兒童已充分地掌握活動的要求，成人可適當地提高活動難度，以提升兒童的學習興趣。例如：成人可增加兒童需要朗讀的句子長度或數量，但過程中仍需提醒兒童在句子中作適當的停頓。
- 成人可選取其他適合兒童認讀能力的讀物。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(高班)。

學習範疇：閱讀流暢度

## 故事圖卡【生病的小偉】





夏天到了，天氣很熱。

1



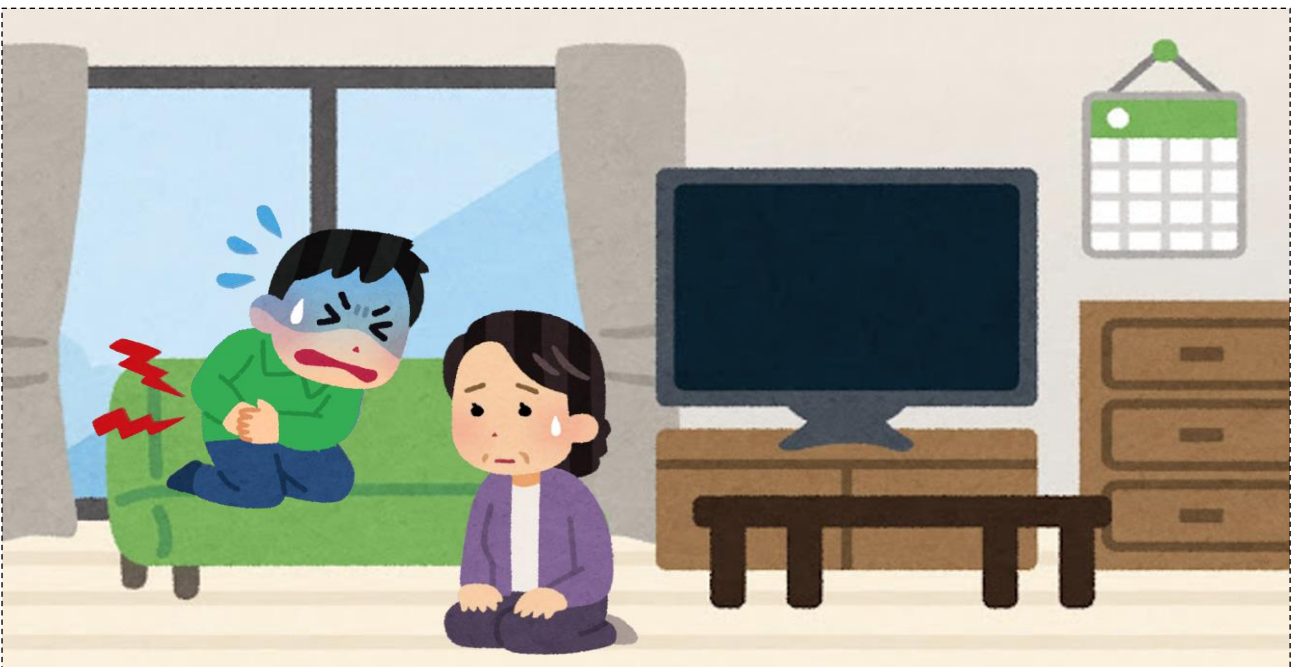
星期日早上，爸爸和媽媽帶小偉到沙灘遊玩。

2



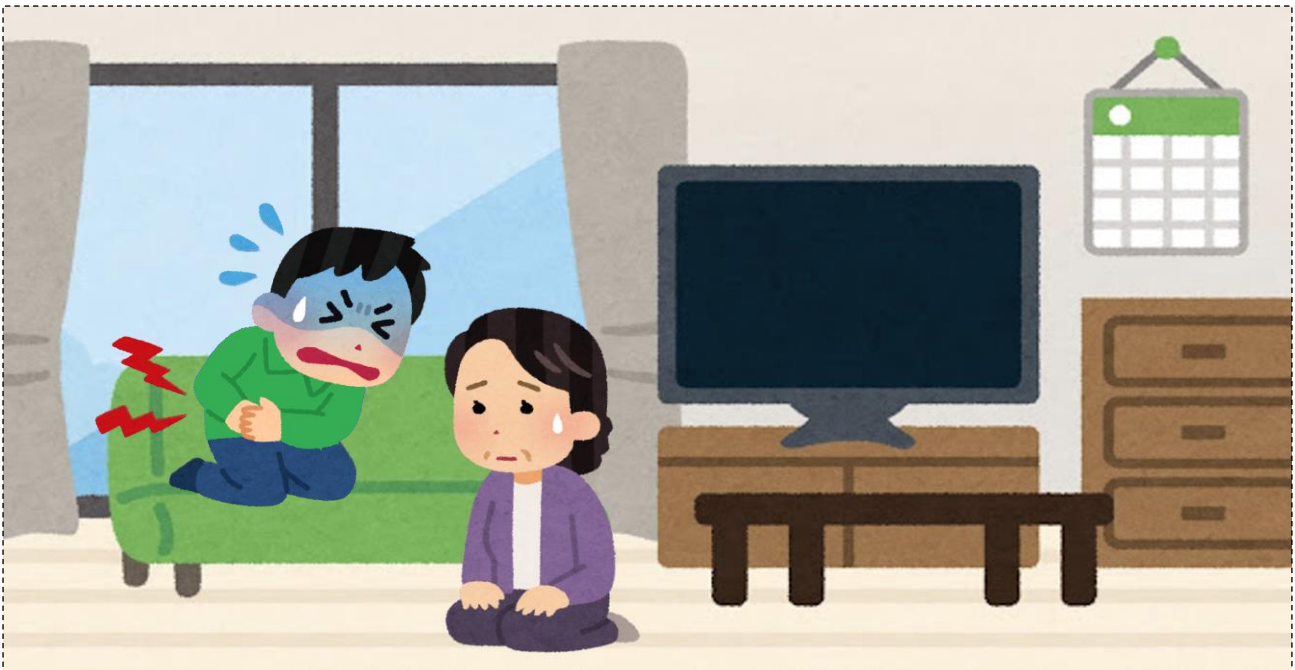
回家後，小偉喝了各種冰凍的飲品，又吃了不同味道的雪糕。

3



到了下午，小偉對媽媽說：「媽媽，我的肚子很痛啊！」

4



媽媽說：「兒子，我們現在去看醫生，好嗎？」

5



到了診所，醫生叔叔為小偉檢查身體。

6



醫生說：「冰冷的食物不能吃得太多。要多喝水、常做運動和有足夠的休息，才能做個健康的孩子。」<sup>7</sup>









第二天早上，小偉的肚子不再痛了，他會一直記得醫生的說話。

8

學習範疇：閱讀流暢度

## 朗讀記錄表

	第一次	第二次	第三次
日期 			
所需時間 	___分___秒	___分___秒	___分___秒
字數：  讀對/自行更正	___個	___個	___個
表現記錄	<input type="checkbox"/> 能做到 <input type="checkbox"/> 需協助	<input type="checkbox"/> 能做到 <input type="checkbox"/> 需協助	<input type="checkbox"/> 能做到 <input type="checkbox"/> 需協助
 ~閱讀 • 悅讀 • 愈流暢~ 			

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(高班)。