

共同悅讀(3)-【玩轉遊樂園】

學習範疇：閱讀流暢度

學習目標：

- 加強兒童朗讀句子的能力 - 模仿及跟隨成人朗讀句子

所需物資：

- 故事圖卡【玩轉遊樂園】
- 朗讀記錄表

步驟：

1. 成人向兒童展示故事圖卡【玩轉遊樂園】。
2. 成人逐句清晰緩慢地朗讀出文字（以句號為句子的終結），並一邊指著所讀的單字。
3. 成人把每句句子朗讀兩次。然後，請兒童模仿成人剛讀畢的句子。
4. 讀畢所有句子後，成人跟兒童一同完成朗讀記錄表。
5. 成人讚賞兒童的努力。

注意事項：

- 朗讀過程中，成人需留意句子的停頓及聲調的抑揚頓挫。
- 成人進行朗讀示範時需留意發音的準確清晰度和音量。
- 如發現兒童於朗讀的過程中有遺漏，成人可重複示範朗讀該句子一次，鼓勵兒童留心聆聽後再作嘗試。
- 為活動增添趣味性，可在活動中加入錄音設備，有助兒童投入參與活動，更能提供機會讓兒童獲得即時回饋，了解自己朗讀句子時的表現。



活動調適：

- 若成人發現兒童朗讀句子的能力較弱，成人可縮短句子的長度，同時增加示範的次數。例如：成人可以於標點符號前，或詞與詞之間的適當位置分割句子，以縮減朗讀句子的要求。
- 若兒童已充分地掌握活動的要求，成人可適當地提高活動難度，以提升兒童的學習興趣。例如：成人可增加兒童需要朗讀的句子長度或數量，但過程中仍需提醒兒童在句子中作適當的停頓。
- 成人可選取其他適合兒童認讀能力的讀物。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(高班)。

學習範疇：閱讀流暢度

故事圖卡【玩轉遊樂園】





今天是春節假期，天氣溫暖。

1



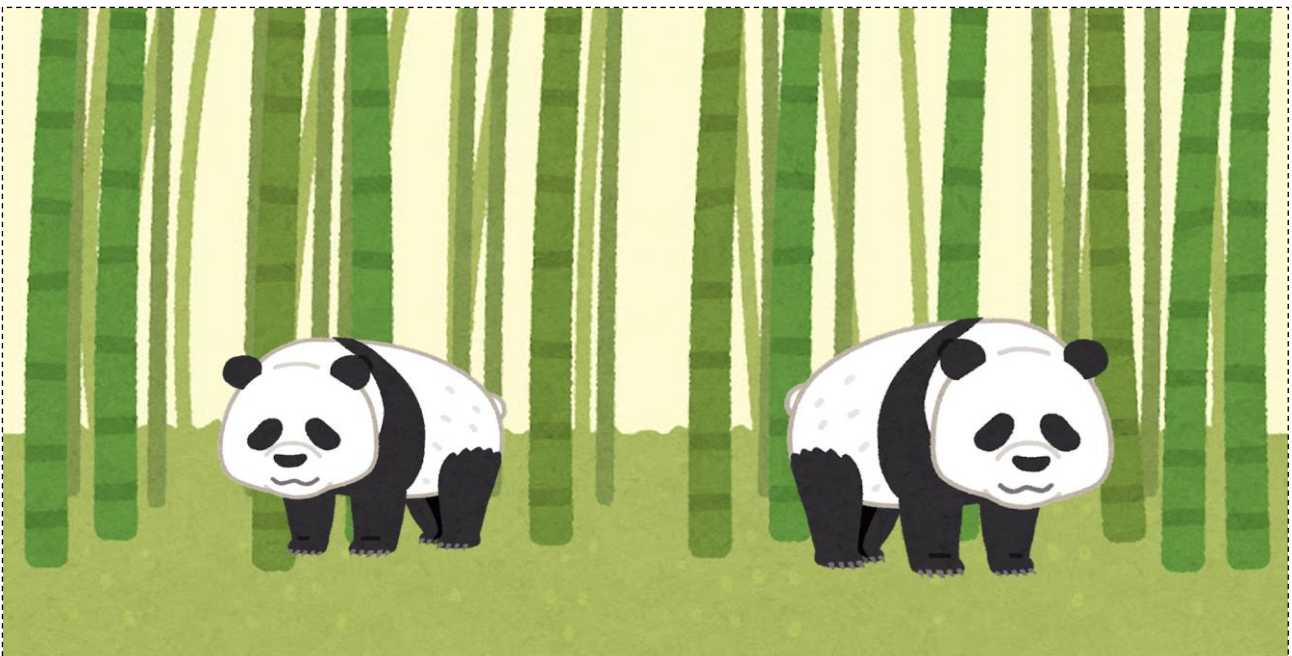
我和妹妹都不用上學，爸爸帶我們到主題樂園去遊玩。

2



我們乘巴士到主題樂園。
進入樂園前，我們在入口購買門票。

3



我們先到「熊貓園」，熊貓身體胖胖的、動作緩慢，十分可愛。

4



接著，我們進入「海洋館」，看不同種類的魚兒在水中游來游去。

5



吃完午餐後，我們觀賞了花車巡遊，所有花車都非常漂亮。

6



然後，妹妹看到各式各樣的機動遊戲，也想試一試。

7



爸爸說：「可以，但是照顧好自己的安全！」

8









我們愉快和安全地玩了多種機動遊戲，包括妹妹最喜歡的旋轉木馬。

9



我們過了充實的一天。
爸爸為我和妹妹拍照留念。

10

	第一次	第二次	第三次
日期 			
所需時間 	___分___秒	___分___秒	___分___秒
字數：  讀對/自行更正	___個	___個	___個
表現記錄	<input type="checkbox"/> 能做到 <input type="checkbox"/> 需協助	<input type="checkbox"/> 能做到 <input type="checkbox"/> 需協助	<input type="checkbox"/> 能做到 <input type="checkbox"/> 需協助
 ~閱讀 • 悅讀 • 愈流暢~ 			

學習範疇：閱讀流暢度

朗讀記錄表

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(高班)。

協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊 製作

以上內容只適用於非牟利目的及教學用途