

共同悅讀 (1) - 【親近大自然】

學習範疇：閱讀流暢度

學習目標：

- 加強兒童朗讀句子的能力 - 模仿及跟隨成人朗讀句子

所需物資：

- 故事圖卡【親近大自然】
- 朗讀記錄表

步驟：

1. 成人向兒童展示故事圖卡【親近大自然】。
2. 成人逐句清晰緩慢地朗讀出文字（以句號為句子的終結），並一邊指著所讀的單字。
3. 成人把每句句子朗讀兩次。然後，請兒童模仿成人剛讀畢的句子。
4. 讀畢所有句子後，成人跟兒童一同完成朗讀記錄表。
5. 成人讚賞兒童的努力。

注意事項：

- 朗讀過程中，成人需留意句子的停頓及聲調的抑揚頓挫。
- 成人進行朗讀示範時需留意發音的準確清晰度和音量。
- 如發現兒童於朗讀的過程中有遺漏，成人可重複示範朗讀該句子一次，鼓勵兒童留心聆聽後再作嘗試。
- 為活動增添趣味性，可在活動中加入錄音設備，有助兒童投入參與活動，更能提供機會讓兒童獲得即時回饋，了解自己朗讀句子時的表現。



活動調適：

- 若成人發現兒童朗讀句子的能力較弱，成人可縮短句子的長度，同時增加示範的次數。例如：成人可以於標點符號前，或詞與詞之間的適當位置分割句子，以縮減朗讀句子的要求。
- 若兒童已充分地掌握活動的要求，成人可適當地提高活動難度，以提升兒童的學習興趣。例如：成人可增加兒童需要朗讀的句子長度或數量，但過程中仍需提醒兒童在句子中作適當的停頓。
- 成人可選取其他適合兒童認讀能力的讀物。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(高班)。

學習範疇：閱讀流暢度

故事圖卡【親近大自然】





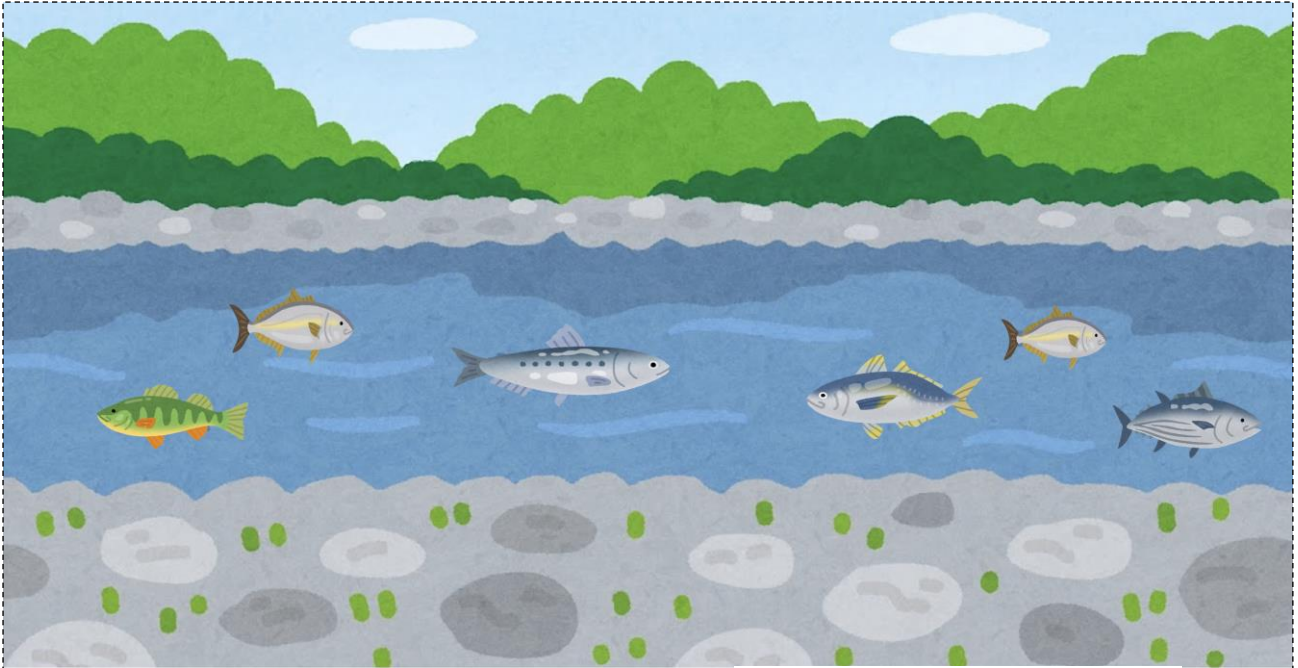
今天天氣晴朗，我們一家人到郊外旅行。

1



現在正是花兒盛開的時候。蝴蝶和蜜蜂忙碌地工作。

2



我看見魚兒在水中游泳，

3



又聽見小鳥在大樹上唱歌。

4



我和爸爸、媽媽在親子農場親手
摘了很多草莓。

5



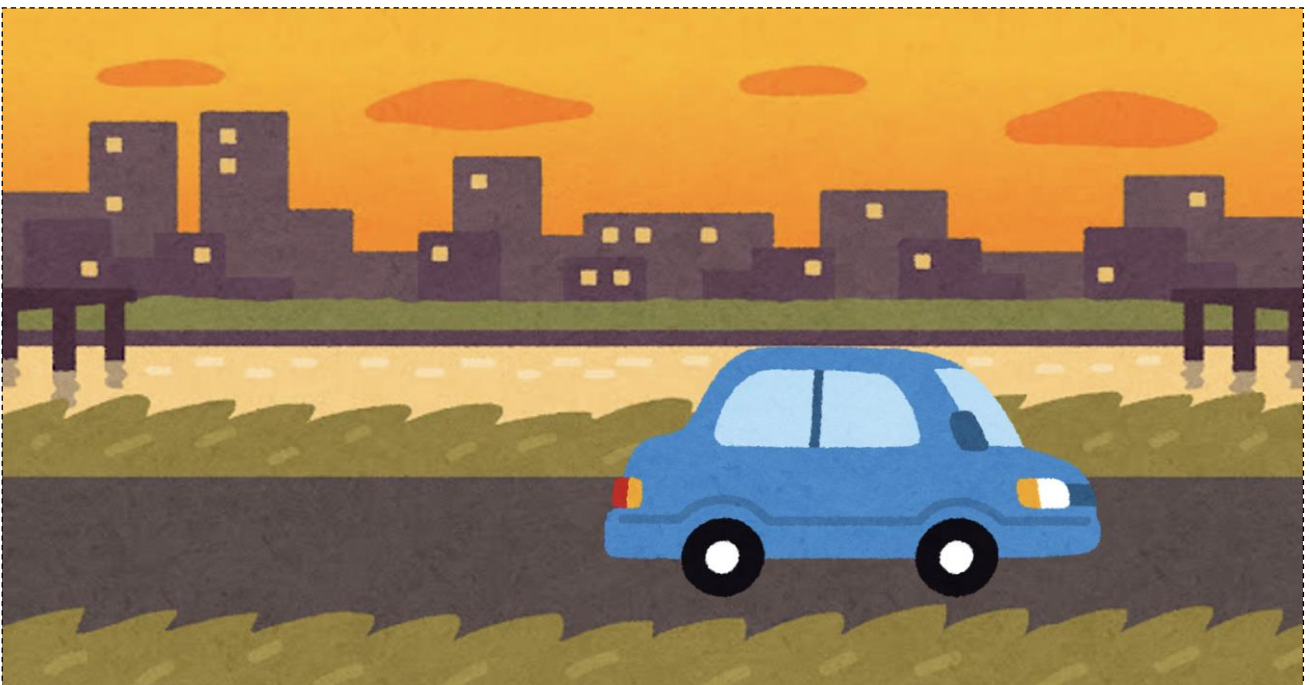
摘完水果後，我們在大石旁休息
和野餐。

6



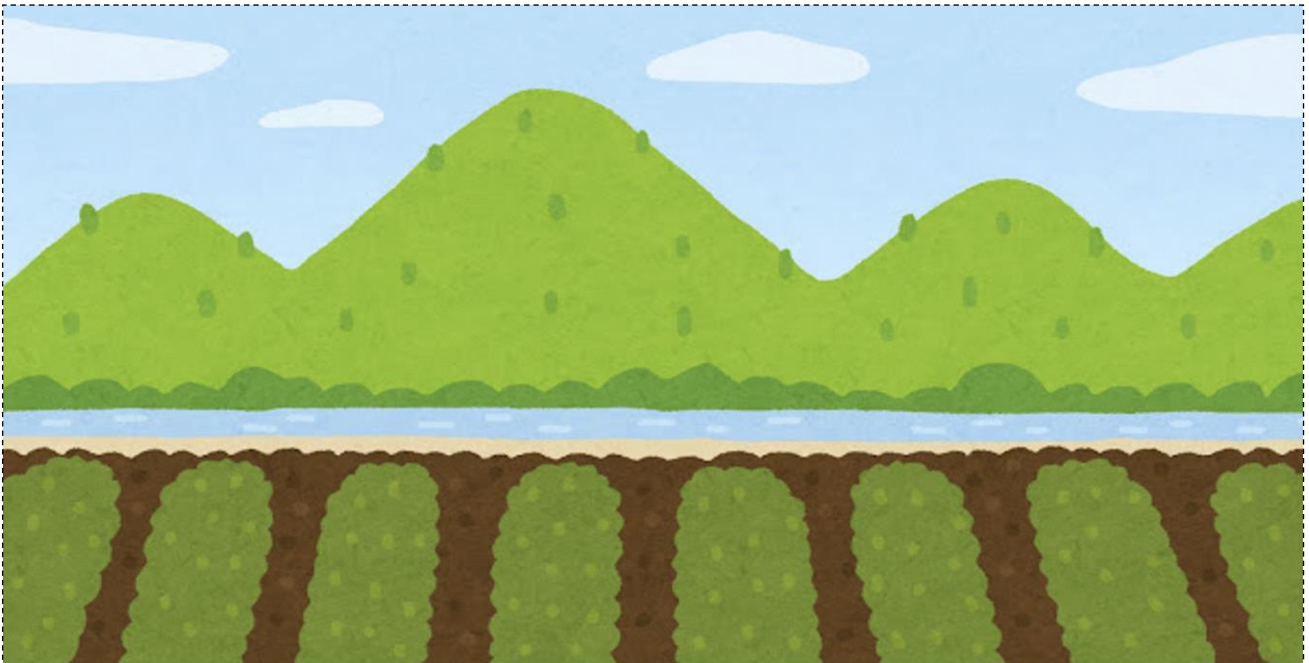
然後，爸爸用相機為我拍照，大家都玩得很開心。

7



太陽下山了，我們乘車子回家去。

8









大自然真美麗，空氣又清新，我們要好好愛護環境。

9

學習範疇：閱讀流暢度

朗讀記錄表

	第一次	第二次	第三次
日期 			
所需時間 	___分___秒	___分___秒	___分___秒
字數：  讀對/自行更正	___個	___個	___個
表現記錄	<input type="checkbox"/> 能做到 <input type="checkbox"/> 需協助	<input type="checkbox"/> 能做到 <input type="checkbox"/> 需協助	<input type="checkbox"/> 能做到 <input type="checkbox"/> 需協助
 ~閱讀 • 悅讀 • 愈流暢~ 			

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(高班)。

協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊 製作

以上內容只適用於非牟利目的及教學用途