

詞語達人 (4)

學習範疇：閱讀流暢度(其他高頻詞語)

學習目標：

- 加強兒童朗讀詞語的流暢度及準確度

所需物資：

- 「其他高頻詞語」詞語表 (1 個)
- 鉛筆 (1 支)
- 橡皮擦 (1 塊)
- 朗讀詞語記錄表 (1 張)

步驟：

1. 成人向兒童展示詞語表，邀請兒童：**指著詞語，並讀出以下不同詞語，並會計時，看看第二次讀會否有進步。如果有不會讀的字，可先跳過。**
2. 成人開始計時，並用鉛筆在兒童讀對的字下方加✓。(在讀對的字加✓，相對打✕或圈出未能朗讀或讀錯的字，較具鼓勵性。)讀畢後，把「第一次朗讀」的時間及讀對的字詞數目紀錄下來。
3. 未有✓的字詞，成人可示範讀法及解釋意思，然後請兒童讀一次。
4. 糾正所有讀音後，成人請兒童再把整個詞語表讀一次。把「第二次朗讀」的時間及讀對的字詞數目紀錄下來，看看有多少進步。
5. 成人把詞語表張貼於當眼位置，請兒童在這星期內每天把尚有鉛筆圈的字詞讀音重溫一次，若忘記了可再請教成人。



注意事項：

- 詞語表內的詞語可因應兒童認讀能力，減少詞語數量或選取其他與主題相關的詞語。
- 為活動增添趣味性，可在活動中加入錄音設備，有助兒童投入參與活動，更能提供機會讓兒童獲得即時回饋，了解自己朗讀句子時的表現。






學習範疇：閱讀流暢度(其他高頻詞語)

其他高頻詞語表

1	2	3	4
彩虹	爬山	電視	風扇
5	6	7	8
太陽	比賽	零食	飲品
9	10	11	12
泳池	喝水	運動	睡覺
13	14	15	16
假期	玩耍	熊貓	搖頭
17	18	19	20
危險	午餐	跳舞	祖父
21	22	23	24
學校	課室	唱歌	開心
25	26	27	28
蛋糕	晚上	同學	快樂

學習範疇：閱讀流暢度 (其他高頻詞語)

朗讀詞語記錄表

	第一次	第二次	第三次
日期 			
所需時間 	___分___秒	___分___秒	___分___秒
字數： 	___個	___個	___個
讀對/自行更正			
表現記錄	<input type="checkbox"/> 能做到 <input type="checkbox"/> 需協助	<input type="checkbox"/> 能做到 <input type="checkbox"/> 需協助	<input type="checkbox"/> 能做到 <input type="checkbox"/> 需協助
 ~ 閱讀 • 悅讀 • 愈流暢 ~ 