

說故事的人 (4)

學習範疇：閱讀流暢度(聲線及語調)

學習目標：

- 運用合適的聲線及語調閱讀「聲線感情有」

所需物資：

- 自選圖書 (1 本)
- 四色筆 (1 支)
- 閱讀流暢度獎勵計劃 (請參閱說故事的人 (1) 附件)

步驟：

1. 成人請兒童說出閱讀流暢度三大要點，表明本週目標為：「聲線感情有」。
2. 成人請兒童試讀第六頁，並在取得兒童同意後，錄音作為紀錄。
3. 請兒童再讀一次第六頁，這次兒童需變身小演員，投入故事角色演繹內容，成人可錄音作為紀錄。
4. 播放兩段錄音，詢問兒童的想法和感受，說明：聲線和語調有助表達感情。
5. 成人詢問兒童剛才使用甚麼策略運用合適的聲線及語調表達感情。
6. 成人向兒童說明：可於見到感嘆號「！」時，加強語氣；見到問號「？」時，提高語調；開心時，聲線上揚；傷心時，聲線低沉。
7. 成人與兒童一起在自選圖書中挑選一頁，用四色筆在適當位置做筆記，例如標示「！」、「？」、「😊」、「☹️」等，然後請兒童再讀該頁一次。
8. 請兒童重複本週目標：「聲線感情有」，若兒童能於一星期內，以合適的聲線及語調將自選圖書的自選頁流暢地讀一次，將額外獲得嘉許☆一顆。

9. 完成後，成人在「閱讀流暢度獎勵計劃」（請參閱說故事的人（1）附件），為兒童嘉許☆☆☆☆☆。

注意事項：

- 較多感情轉換或角色對話的頁數較適合兒童運用不同的聲線及語調閱讀。
- 可用四支顏色筆或四色原子筆進行活動。
- 若自選圖書為公共圖書館借閱的圖書，可利用四種顏色的透明便條貼取代四色筆在書上做筆記，使用後除掉便可還原。