

說故事的人 (1)

學習範疇：閱讀流暢度

學習目標：

- 掌握閱讀流暢度三大要點

所需物資：

- 自選圖書 (1 本)
- 閱讀流暢度獎勵計劃 (說故事的人 (1) - (5) 適用)

步驟：

1. 成人示範朗讀故事書的首四頁，首三頁為錯誤示範，第四頁為正確示範：
第一頁：頻頻讀錯字
第二頁：速度太快或太慢，並於不恰當的位置停頓
第三頁：聲線太大或太小，又欠缺語調和感情
第四頁：讀音準確、速度適中並於適合的位置停頓、運用適合的聲線及語調
2. 成人於每頁示範後，請兒童指出問題或優點所在，直至讀完第四頁。
3. 成人說明閱讀流暢度的三大要點：

- 1) 準確度 「齊字讀音準」
- 2) 速度和停頓 「速度停頓啱」
- 3) 聲線及語調 「聲線感情有」

4. 請兒童總結閱讀流暢度的三大要點，學習成為說故事的人。
5. 成人啟動閱讀流暢度獎勵計劃，並於每次活動完結後，填寫日期及按兒童該次任務的表現給予☆，作為回饋及嘉許。

6. 成人與兒童一起商討金、銀、銅獎的累積☆數目及相應獎勵，定立目標。
7. 成人把獎勵計劃張貼於當眼位置，讓兒童定期檢視學習進度與成果。

注意事項：

- 成人宜與兒童一起挑選一本程度合適、內容有趣的圖書或故事書，以提升學習成效與動機。
- 說故事的人（1）至（5）宜定期進行，例如每星期日一次，期間可針對該星期的任務多加練習，逐步鞏固閱讀流暢度三大要點。
- 成人可邀請兒童於金、銀、銅獎的獎品方格內填上相應獎勵，或將相片或圖片貼在方格內。

學習範疇：閱讀流暢度

閱讀流暢度獎勵計劃

閱讀流暢度三大要點：

- 1) 準確度：齊字讀音準
- 2) 速度和停頓：速度停頓啱
- 3) 聲線及語調：聲線感情有



說故事的人	日期	任務	表現
(1)		掌握閱讀流暢度三大要點	☆☆☆☆☆
(2)		提升閱讀的準確度	☆☆☆☆☆
(3)		掌握適當的速度和停頓	☆☆☆☆☆
(4)		運用合適的聲線及語調	☆☆☆☆☆
(5)		鞏固閱讀流暢度三大要點	☆☆☆☆☆
			共____/25☆☆

金獎	銀獎	銅獎
____-25☆☆	____-____☆☆	____-____☆☆
獎品：	獎品：	獎品：

最後，我通過了五次任務，獲得了_____！