

說故事的人 (3)

學習範疇：閱讀流暢度(速度和停頓)

學習目標：

- 閱讀時掌握適當的速度和停頓「速度停頓啱」。

所需物資：

- 自選圖書 (1 本)
- 閱讀流暢度獎勵計劃 (請參閱說故事的人 (1) 附件)

步驟：

1. 成人請兒童說出閱讀流暢度三大要點，表明本週目標為：「**速度停頓啱**」。
2. 成人示範一口氣(速度較快、不加入停頓)讀完自選圖書第五頁中的一大段。
3. 成人詢問兒童聽完的想法和感受，並說明：**朗讀時掌握適當的速度與停頓，能使對方更容易明白故事內容。**
4. 成人請兒童試讀第五頁，期間協助糾正讀音，讓兒童專注調整速度與停頓。
5. 成人詢問兒童剛才使用了甚麼策略調整閱讀速度與停頓。
6. 成人說明：**逗號「，」出現時，停頓較短；句號「。」出現時，停頓較長。**
7. 若需要，兒童可於見到逗號時，手指畫一點，見到句號時，手指畫個圈，以提示自己以適中的速度閱讀，並於適當的位置停頓。
8. 請兒童重複本週目標：「**速度停頓啱**」，若兒童能於一星期內，以適當的速度和停頓將自選圖書的第五頁流暢地讀一次，將額外獲得嘉許☆一顆。
9. 完成後，成人在「閱讀流暢度獎勵計劃」(請參閱說故事的人 (1) 附件)，為兒童嘉許☆☆☆☆☆。