

袋鼠跳跳跳，上下結構要！

學習範疇：中文字結構知識(字形結構)

學習目標：

- 認識「上下結構字」及「上中下結構字」－ 兒童能分辨「上下結構字」及「上中下結構字」

所需物資：

- 「上下結構字」(3 張)、「上中下結構字」字形圖卡及動作姿勢
- 「上下結構字」、「上中下結構字」單字卡
- 透明文件夾
- 不同顏色的白板筆

步驟：

1. 成人把「上下結構字」及「上中下結構字」字形圖卡放在桌上，請兒童說出它們的不同。
2. 成人逐一介紹兩個字形結構家族：

「上下結構字」：有些中文字，例如：「早」、「青」等(展示字卡)，可以把它拆開為上下兩個部件，稱之為「上下結構字」。書寫的時候，要把格子分成上下兩個房間，上面的部件寫在上面的房間內，下面的部件寫在下面的房間內。這個家族有 3 個家人：上下相等、上小下大、上大下小 (展示字形圖卡)。

「上中下結構字」：有些中文字，例如：「蕉」、「鼻」等(展示字卡)，可以把它拆開為上中下三個部件，稱之為「上中下結構字」。書寫的時候，要把格子分成上中下三個房間，上面的部件寫在上面的房間內，中間的部件寫在中間的房間內，下面的部件寫在下面的房間內。

- 成人把字形圖卡放在透明文件夾內，用不同顏色的白板筆突顯部件：
「上下結構字」：「早」字寫在「上下相等結構字」字形圖卡上（「日」紅色，「十」藍色）
「上中下結構字」：「蕉」字寫在「上中下結構字」字形圖卡上（「艹」紅色，「隹」藍色、「灬」綠色）
- 與兒童一同練習字形結構的動作姿勢。
「上下結構字」：兩手掌向身體，左手手指向右，右手手指向左，左手尾指貼著右手的姆指。
「上中下結構字」：兩手掌向身體，左手手指向右，在頭的上方；右手手指向左，在頭的下方。
- 把「上下結構字」（3張放在一起）、「上中下結構字」字形圖卡貼在兩個不同地方，成人抽出一張單字卡，兒童以「袋鼠跳」的方式把字卡放到正確位置。

注意事項：

- 活動旨在辨別中文字的字形結構，並非要求兒童認讀活動中所有字詞。
- 建議成人在平日教授新的中文生字時，也可向兒童講解其字形結構，從而提升兒童對字形結構的認識及書寫能力。

活動調適：

- 若兒童在活動過程中表現困難，成人可舉多些單字加以說明。
- 若兒童對活動已有充分的掌握，成人可進一步解釋「上下相等」、「上小下大」及「上大下小」結構，各舉一例說明。亦可請兒童在字卡上加一橫線來分割上下部件；然後觀察部件的大小，把字卡分類；最後再進行以上遊戲。

活動變化：

- 除了「袋鼠跳」外，成人可請兒童以其他動物的走路方式（例如青蛙跳、小魚游泳）來進行遊戲，增加趣味。

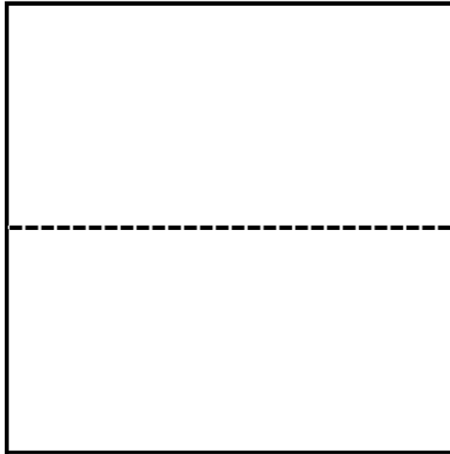
此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》（高班）。

學習範疇：中文字結構知識(字形結構)

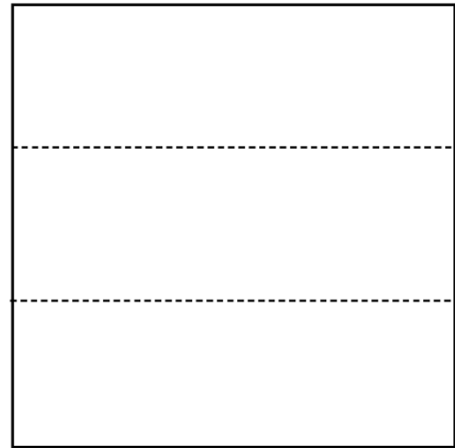
看一看，動一動，字形結構！

字形圖卡

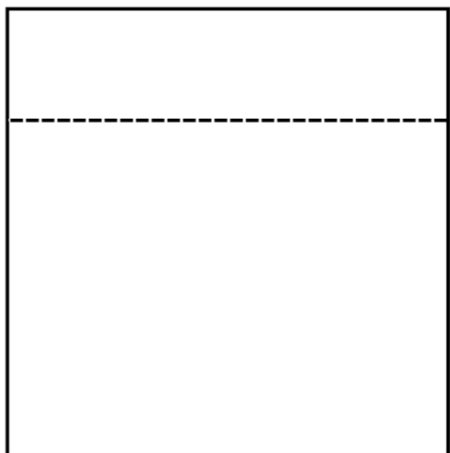
上下相等結構字



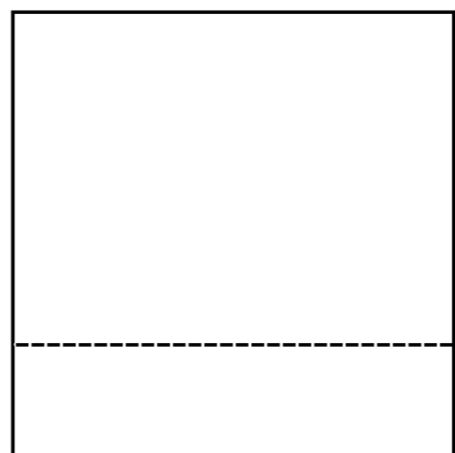
上中下結構字



上小下大結構字



上大下小結構字



學習範疇：中文字結構知識(字形結構)

看一看，動一動，字形結構！

建議單字

上下結構(上下相等)	早、思、樂、香、雪、爸
上中下結構字	蕉、意、鼻、慧、翼、嘗
上下結構(上小下大)	花、草、家、笑、晨、前
上下結構(上大下小)	熱、烈、盟、書、興、具

單字卡 (上下相等)

早	思	樂
香	雪	爸

單字卡 (上中下結構字)

蕉	意	鼻
慧	翼	嘗

單字卡 (上小下大)

花	草	家
笑	晨	前

單字卡 (上大下小)

熱	烈	盟
書	興	具

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(高班)。