

木頭公仔，獨體字！

學習範疇：中文字結構知識(字形結構)

學習目標：

- 認識「獨體結構字」－兒童能辨認「獨體結構字」

所需物資：

- 「獨體結構字」字形圖卡及動作姿勢
- 單字卡 (包括「獨體結構字」及非「獨體結構字」)

步驟：

1. 成人把「獨體結構字」字形圖卡放在桌上，並介紹「獨體結構字」：
「獨體結構字」：是中文字的其中一種字形結構，例如「木」或「車」(展示單字卡)。凡是單獨的形體，不能分拆成兩個或以上的部件，都稱為「獨體結構字」。書寫時應把整個字寫在格子的正中間。
2. 與兒童一同練習「獨體結構字」的動作姿勢：站立、手放兩旁。
3. 成人抽出一張單字卡，如果是獨體結構字，就要站立、手放兩旁及靜止不動(像木頭公仔一樣)；如果不是獨體結構字，則安坐於椅子上。

注意事項：

- 活動旨在辨別中文字的字形結構，並非要求兒童認讀活動中所有字詞。
- 此活動可用於介紹其他字形結構。建議每次只介紹一個字形結構，並給予不同字詞例子幫助兒童熟習。

活動調適：

- 若兒童辨別獨體結構字的能力較弱，成人可舉多些單字加以說明。
- 若兒童對活動已有充分的掌握，成人可提升活動難度，以提高兒童的學習興趣。例如邀請兒童說出一些曾學習過的單字，然後一同辨別它們是否屬於「獨體結構字」，並製成單字卡加入遊戲中。

活動變化：

- 若兒童較喜歡動態活動，可用大踏步代替安坐。如果字卡不是獨體結構字，兒童繼續踏步；如果字卡是獨體結構字，兒童則要做「獨體結構字」的動作姿勢(站立、手放兩旁)及靜止不動。

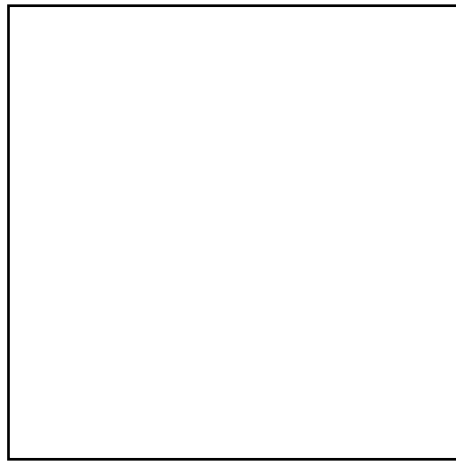
此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(低班)。

學習範疇：中文字結構知識(字形結構)

木頭公仔，獨體字！

字形圖卡

獨體結構字



建議單字

相關主題	加上框線的字均為「獨體結構字」
大自然	木、樹、子、綠、草、土、雨、下、山、水
交通工具	車、電、船、機、火、小、巴、飛、單、士
夏天	水、沙、光、日、夏、衣、毛、巾、陽、貝
職業	生、護、工、老、師、夫、文、牙、員、士

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(低班)。

單字卡 (相關主題：大自然)

木	樹	子	綠	草
土	雨	下	山	水

單字卡 (相關主題：交通工具)

車	電	船	機	火
小	巴	飛	單	士

單字卡 (相關主題：夏天)

水	沙	光	日	夏
衣	毛	巾	陽	貝

單字卡 (相關主題：職業)

生	護	工	老	師
夫	文	牙	員	士

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(低班)。