

輕拍氣球，左右結構

學習範疇：中文字結構知識(字形結構)

學習目標：

- 認識「左右結構字」及「左中右結構字」－ 兒童能分辨「左右結構字」及「左中右結構字」

所需物資：

- 「左右結構字」(3 張)、「左中右結構字」字形圖卡及動作姿勢
- 「好」、「叫」、「蝴」、「樹」部件卡
- 「左右結構字」、「左中右結構字」單字卡
- 小氣球
- 大膠袋

步驟：

1. 成人把「左右結構字」及「左中右結構字」字形圖卡放在桌上，請兒童說出它們的不同。
2. 成人逐一介紹兩個字形結構家族：

「左右結構字」：有些中文字，例如：「好」、「叫」等(展示字卡)，可以把它拆開為左右兩個部件，稱之為「左右結構字」。書寫的時候，要把格子分成左右兩個房間，左邊的部件寫在左邊的房間內，右邊的部件寫在右邊的房間內。這個家族有 3 個家人：左右相等、左小右大、左大右小(展示 3 張字形圖卡)。

「左中右結構字」：有些中文字，例如：「蝴」等(展示字卡)，可以把它拆開為左中右三個部件，稱之為「左中右結構字」。書寫的時候，要把格子分成左中右三個房間，左邊面的部件寫在左邊的房間內，中間的部件寫在中間的房間內，右邊的部件寫在右邊的房間內。

3. 成人把「好」的部件卡貼在「左右相等結構字」字形圖卡上，然後請兒童把「叫」的部件卡貼在正確位置。
4. 成人把「蝴」的部件卡貼在「左中右結構字」字形圖卡上，然後請兒童把「樹」的部件卡貼在正確位置。
5. 與兒童一同練習字形結構的動作姿勢。

「左右結構字」：兩手手掌向身體，手指向上，左手尾指貼著右手的尾指。

「左中右結構字」：兩手手掌向身體，手指向上，左手在頭的左方，右手在頭的右方。

6. 把 2 個大膠袋貼在不同地方，把「左右結構字」(3 張放在一起)及「左中右結構字」字形圖卡分別貼在 2 個不同的膠袋上方。成人抽出一張單字卡並讀出，兒童用手或頭把氣球由起點拍到正確的膠袋中。過程中不可緊抱氣球，氣球碰到地面就要在起點重新開始。

注意事項：

- 活動旨在辨別中文字的字形結構，並非要求兒童認讀活動中所有字詞。
- 建議成人在平日教授新的中文生字時，也可向兒童講解其字形結構，從而提升兒童對字形結構的認識及書寫能力。

活動調適：

- 若兒童在活動過程中表現困難，成人可舉多些單字加以說明。
- 若兒童對活動已有充分的掌握，成人可進一步解釋「左右相等」、「左小右大」及「左大右小」結構，各舉一例說明。可請兒童在字卡上加一直線來分割左右部件；然後觀察部件的大小，把字卡分類；最後可再進行以上遊戲。

活動變化：

- 如兒童較害怕氣球，可用羽毛或抽取式紙巾(較輕)代替。請兒童用嘴巴吹的方式把羽毛吹到正確的膠袋位置來進行遊戲，增加趣味。

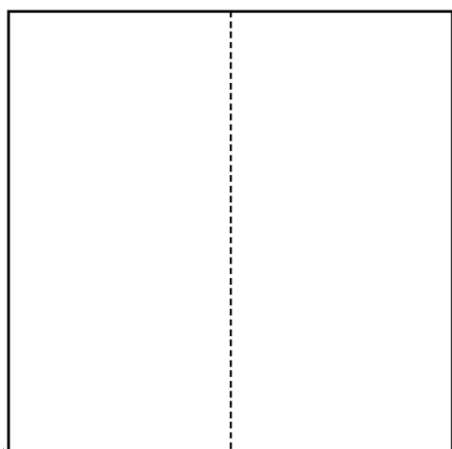
此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(高班)。

學習範疇：中文字結構知識(字形結構)

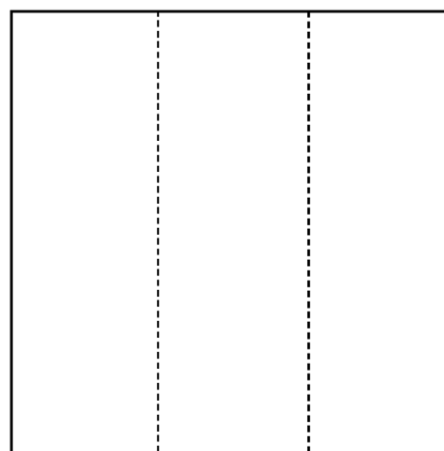
輕拍氣球，左右結構

字形圖卡

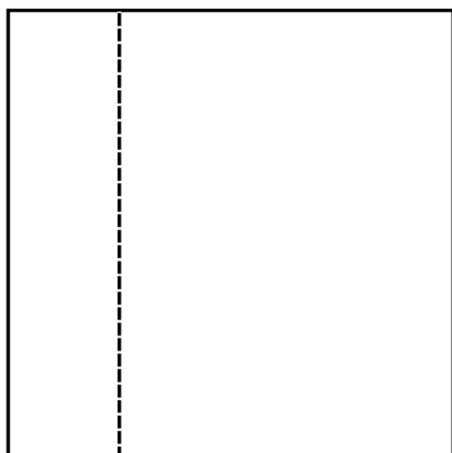
左右相等結構字



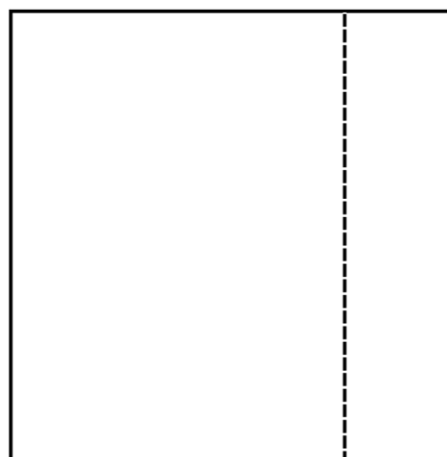
左中右結構字



左小右大結構字



左大右小結構字



學習範疇：中文字結構知識(字形結構)

輕拍氣球，左右結構

「好」、「叫」、「蝴」、「樹」部件卡

好	女	子	
叫	口	丩	
蝴	虫	古	月
樹	木	壺	寸

學習範疇：中文字結構知識(字形結構)

輕拍氣球，左右結構

建議單字

左右結構(左右相等)	好、叫、明、放、靜、鵝
左中右結構字	蝴、樹、術、做、鵬、鐵
左右結構(左小右大)	奶、秋、洗、喝、拍、媽
左右結構(左大右小)	到、剛、鄰、對、歡、勤

單字卡 (左右相等)

好	叫	明
放	靜	鵝

單字卡 (左中右結構字)

蝴	樹	術
做	甥	鐵

單字卡 (左小右大)

奶	秋	洗
喝	拍	媽

單字卡 (左小右大)

到	剛	鄰
對	歡	勤

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(高班)。