

能發聲的電器

學習範疇：詞彙學習、語言理解

學習目標：

- 認識詞類範圍 – 分辨物品是否屬於電器
- 加強詞彙知識 – 認識常見電器的特徵
- 提昇指令理解能力

所需物資：

- 工作紙
- 鉛筆

步驟：

1. 成人說出口頭指令，如：「圈住可以發聲嘅電器。」
2. 兒童按指示完成工作紙。

注意事項：

- 若兒童忘記或要求重複，可以將全句指令重複一次（如：「圈住可以發聲嘅電器」），而非只重複指令中的某部份（如：「電器嘞」）。
- 如果兒童圈出的答案並非完全正確，或者漏掉部份正確的答案，亦應先給予足夠時間讓兒童自行完成，然後再給予重複聆聽指令的機會。
- 在重複活動時，可以嘗試改變口頭指令，例如「圈住一樣唔會發聲嘅電器」或「圈住所有唔會發聲嘅嘢」，提供更多機會讓兒童聆聽及執行指令。

此教材參考自協康會《幼兒語言理解訓練》。

學習範疇：詞彙學習、語言理解

能發聲的電器

按照教案中建議的方法說出口頭指令，請兒童按指令完成工作紙。



此教材參考自協康會《幼兒語言理解訓練》。