

海盜的寶藏

學習範疇：詞彙學習、語言表達（句子表達）

學習目標：

- 加深詞彙知識、加強詞彙網絡組織 – 從多項事物中找出與眾不同的一項
- 提昇邏輯思維能力
- 加強語言組織能力 – 以詞彙及複句描述思考過程，解釋事物與眾不同之處（如：「事物 係 類別 1/特徵 1，而其他都係 類別 2/特徵 2」）

所需物資：

- 貼紙
- 「海盜寶藏」獎賞物（如：玩具錢幣、朱古力金幣）

步驟：

1. 成人將四張貼紙貼在四件不同的物品上，而其中三件必須是屬於同一個類別或具有相同特徵的「相似物件」，其中一件必須是非同類或具有獨有特徵的「異類物件」。例如：雪櫃、風扇、電飯煲及垃圾桶。
2. 二人扮作「海盜」一起找出「寶藏」。請兒童留意四件貼上貼紙的物品，並表示當中只有一件與眾不同的物品是「寶藏」。
3. 兒童從中找出一件「異類物件」（如：垃圾桶），並解釋它與眾不同之處。例如：「垃圾桶唔係電器，而其他三樣都係電器。」
4. 撕去該物品上的貼紙來換取獎賞物，例如可以得到一塊金幣。

注意事項：

- **基礎知識**：兒童需要先認識事物的不同特徵（如：顏色、形狀、功用、味道等等），才能從多項事物中覺察到其中一項與其他有所不同。兒童繼而要將相似的項目歸納為「主要組別」，而餘下的一項就被分別出來成為「異類」。當兒童仍在認識事物特徵的階段，成人可以多利用日常生活情景出示實物，以提供不同的感官經驗，協助兒童認識事物的特徵，再分辨事物共同之處。
- **活動調適(1)**：透過編排題目的例子，可以由淺入深協助兒童掌握「找異類」的能力。開始時，當四項物件中的「主要組別」物件之間的表面特徵愈接近時，或者當「主要組別」與「異類」的特徵上有明顯的分別時，會較為容易進行「找異類」。例如：在「襪、褲、衫、杯」這個組合當中，兒童能更容易覺察「杯」是「異類」。
- **活動調適(2)**：開始時可先在較細小的區域內（如：睡房）進行遊戲，以便兒童尋找到四件物品。當兒童掌握遊戲玩法後，可以擴闊尋找物品的範圍。
- **提示方式**：若果兒童在「找異類」時遇到困難，成人可以先提供提示，引導兒童留意四項事物的特徵或類別，再自行分辨，而非直接提供答案。例如可以說：「雪櫃係電器嚟嘅」，或者問：「風筒係一種咩嚟㗎？」
- **提昇**：當兒童能掌握後，可以逐漸增加難度。例如「相似物件」之間的表面特徵不甚相似，如：樂器當中的「鼓、鋼琴、小提琴」。難度最高的「找異類」，是當「主要組別」及「異類」的表面特徵都較為接近，而「異類」只有不明顯的特徵區別。例如：「蛋糕、朱古力、棉花糖、薯條」當中只有「薯條」是鹹的。

此教材參考自協康會《詞彙學習新領域》。