

超市理貨員

學習範疇：詞彙學習

學習目標：

- 加強詞彙知識 – 按詞彙的共同特徵進行分類
- 提昇詞彙網絡組織 – 學習將超級市場內常見的物品分類
- 認識詞類範圍 – 學習超級市場相關的類名詞
(如：水果、蔬菜、肉類、零食、清潔用品)

所需物資：

- 三類超級市場中常見的物品，如：
水果 (如：香蕉、蘋果、橙、奇異果)
蔬菜 (如：蕃茄、青椒、粟米、青豆)
清潔用品 (如：洗頭水、梘液、洗潔精、刷)
- 三個籃子
- 收銀機玩具
- 錢幣玩具



步驟：

1. 成人先找出三類超級市場中有的物件或玩具，每類各找出三至四項，將全部混合放在一起，模擬超級市場中的貨品。
2. 邀請兒童扮演「理貨員」，將「貨品」分類放在籃子裏。例如成人可以說：「我哋先將『水果』擺晒喺一個籃度。」
3. 如此類推，直至將所有「貨品」分類放在不同的籃子裏。
4. 成人扮作「客人」，詢問「理貨員」特定貨品的位置，例如「唔該，香蕉喺邊度呀？」
5. 鼓勵兒童在回答時運用類名詞。例如：「香蕉喺『水果』嗰邊。」或「香蕉係『水果』，喺呢度！」
6. 成人取走該「貨品」，並扮作付款。

注意事項：

- **提昇 (1)**：當再次進行分類時，可以讓兒童自行將物件分類放在不同籃子裏，再請兒童說明各個籃子分別屬於哪個類別。
- **提昇 (2)**：按照以上的類名詞加入更多項目例子。當兒童接觸的例子越多，便越容易掌握該類別的共同特徵。
- **提昇 (3)**：兒童熟悉以上貨品的分類方式後，成人可以逐漸加入其他貨品類別（如：飲品、個人用品）。
- **活動延伸**：成人與兒童進入超級市場或百貨公司時，可以請兒童幫忙想一想需要購買的貨品屬於哪個類別，再一起走到相關貨品的區域尋找物件。這樣能鼓勵兒童留意貨品的分類方式，成人亦可以在過程中介紹更多類名詞。

此教材參考自協康會《詞彙學習新領域》。