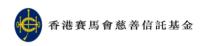


捐助機構:







學習範疇: 詞彙學習

學習目標:

- 加強詞彙網絡組織、提昇尋索詞彙的速度
 - 按照類別及一項特徵條件,進行擴散性命名

所需物資:

- 工作紙
- 顔色筆

步 驟:

- 1. 成人出示工作紙,向兒童解釋需要五種想出「不用切也可以吃」的「水果」。
- 2. 兒童每說完一項後,都可以請兒童在碟上畫上該水果。

注意事項:

● 提示方式:如果兒童開始時未能想出任何例子,成人可以給予口頭提示。例如,先請兒童想出曾經吃過的的水果,或想一想超級市場有水果,再就特定的條件進一步篩選,考慮該水果是否必需用刀切開來吃。另外,亦可以提供一個正確的例子(如:車厘子),再請兒童想出其他類似的例子。

此教材參考自協康會《詞彙學習新領域》。



主辦機構:

捐助機構:





學習範疇:詞彙學習



雖然弟弟想吃水果,但是他不能拿刀來切水果,因為這樣做太危險了!

請說出最少五種不需要切開也可以吃的水果,然後畫在碟上。



此教材參考自協康會《詞彙學習新領域》。