

水果茶點

學習範疇：詞彙學習

學習目標：

- 加強詞彙網絡組織、提昇尋索詞彙的速度
 - 按照類別及一項特徵條件，進行擴散性命名

所需物資：

- 工作紙
- 顏色筆

步驟：

1. 成人出示工作紙，向兒童解釋需要五種想出「不用切也可以吃」的「水果」。
2. 兒童每說完一項後，都可以請兒童在碟上畫上該水果。

注意事項：

- **提示方式：**如果兒童開始時未能想出任何例子，成人可以給予口頭提示。例如，先請兒童想出曾經吃過的的水果，或想一想超級市場有水果，再就特定的條件進一步篩選，考慮該水果是否必需用刀切開來吃。另外，亦可以提供一個正確的例子（如：車厘子），再請兒童想出其他類似的例子。

此教材參考自協康會《詞彙學習新領域》。

學習範疇：詞彙學習

水果茶點

雖然弟弟想吃水果，但是他不能拿刀來切水果，因為這樣做太危險了！

請說出最少五種不需要切開也可以吃的水果，然後畫在碟上。



此教材參考自協康會《詞彙學習新領域》。