

有趣的科學實驗

學習範疇：詞彙學習

學習目標：

- 擴充口語詞彙數量 – 概念詞彙

所需物資：

- 實驗一：一盆水、浮水玩具、即棄紙碗、海綿、硬幣、小石頭、鐵匙羹
- 實驗二：手電筒、毛巾、紙板、絲巾、紙巾、保鮮紙、襪子
- 實驗三：吸管、果汁



步驟：

實驗一：「輕與重」

1. 成人邀請兒童逐一把物品放進水中，並引導兒童觀察，並作出比較。
2. 由成人描述每件物品是輕或重，並說明重量與浮沉的關係。例如：「硬幣比較重，所以佢會沉落水底」、「海綿比較輕，所以佢會浮喺水面」

實驗二：「光與暗」

1. 讓兒童以不同的物料遮蓋手電筒的光源，引導他比較不同物料遮蓋光源時的光暗變化。
2. 成人同時並以「光」或「暗」來描述各個情況。

實驗三 長與短

1. 成人把數支吸管接駁起來，製成「長」的吸管並邀請兒童嘗試用來吸吮果汁。然後，再嘗試用另一支「短」的吸管來吸吮果汁。
2. 引導兒童比較使用哪一支吸管較容易喝果汁，鼓勵他討論並作出結論。

注意事項：

- 在語言發展的過程中，兒童逐漸能明白及運用愈來愈抽象的概念詞彙。例如：厚、薄、軟、硬、粗、幼、曲、直、甜、苦。成人需要在日常生活中多作介紹，鼓勵兒童以不同的感官去經驗，包括：視覺、聽覺、觸覺、味覺、嗅覺。這樣能幫助兒童學習不同的概念，並更全面地掌握這些知識。
- 活動過程中，成人可以提供語言刺激，示範使用含有形容詞的完整句子（如：「用短嘅吸管嚟飲果汁」），及因果複句（如：「海綿好輕，所以佢會浮喺水面」）。

此教材參考自協康會《童聲童戲》