

## 外賣小食家

學習範疇：詞彙學習、語言表達（句子表達）



學習目標：

- 擴充口語詞彙數量 – 與食物相關的形容詞（如：凍、熱、軟、硬、脆）
- 提昇句子表達能力 – 說出句子「名詞 1 同 名詞 2 都係 形容詞 嘅」

所需物資：

- 工作紙
- 鉛筆

步驟：

1. 成人展示工作紙，告訴兒童今天將要一起扮演「叫外賣」的情節。
2. 告訴兒童工作紙當中不同的食物會帶給我們不同的感覺，並請兒童把合適的形容詞圈出來。（如：薯條是「熱」和「脆」的。）
3. 讚賞兒童努力完成工作紙。
4. 開始進行角色扮演時，先由成人先扮作「顧客」打電話叫外賣，表示自己想吃的美食特徵。（如：「我想食凍嘅嘢」）
5. 請兒童扮作「店員」，按照「顧客」所要求的特徵，找出兩樣食物，並以完整句子表達出來。（如：「雪條同啫喱都係凍嘅、薯片同餅都係脆嘅」）
6. 二人輪流充當「顧客」及「店員」，繼續遊戲。

### 注意事項：

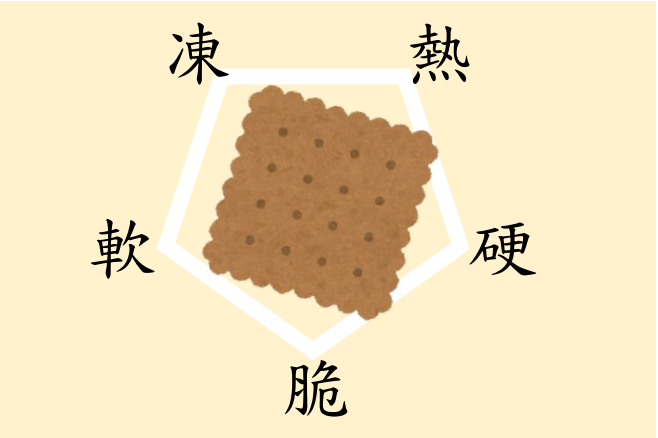
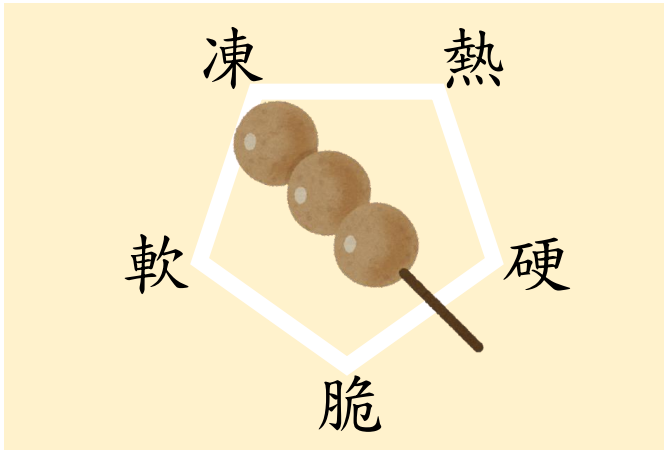
- 若果現場有相應的食物，可以取出少量與兒童一同品嚐。二人再憑着當下的感受，嘗試說出找適用的形容詞。
- **活動延伸(1)**：成人可以收集不同餐廳的外賣餐牌，並以餐牌上的圖片進行以上活動。先按照兒童的興趣焦點，介紹更多食物名稱以及食物相關的形容詞（如：「辣」）。然後一邊指着餐牌上的食物圖片，一邊示範句式，以鼓勵兒童多留意食物的特徵，並利用同樣的句式作表達。
- **活動延伸(2)**：向兒童發問延展性的問題。例如：「如果薄餅太熱，咁點算呀？」、「喺邊度可以食到漢堡包呢？」、「通常咩時候會食湯丸㗎？」若果兒童初時未能回應，可以先提供答案作示範，從而加強他們的日常知識以及思考能力。

此教材參考自協康會《悅讀語文家族》。

學習範疇：詞彙學習、語言表達 ( 句子表達 )

### 外賣小食家

請把適用於以下食物的形容詞圈出來 ( 每項可選多於一個 )。然後以句子描述其中兩項食物相同之處。

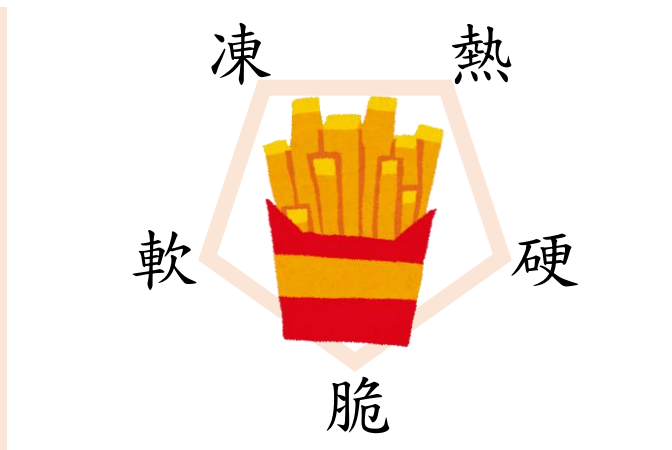


此教材參考自協康會《悅讀語文家族》。

學習範疇：詞彙學習、語言表達 ( 句子表達 )

### 外賣小食家

請把適用於以下食物的形容詞圈出來 ( 每項可選多於一個 )。然後以句子描述其中兩項食物相同之處。



此教材參考自協康會《悅讀語文家族》。