







學習範疇:詞彙學習

學習目標:

- 擴充口語詞彙數量 餐具名稱
- 擴充口語詞彙數量 動詞

所需物資:

- 泥膠
- 兩套玩具餐具

(如:杯、碗、碟、叉、刀、匙羹、筷子)



步 驟:

- 將泥膠搓成不同形態來扮作不同的食物。例如:條狀的香腸、球狀的雞蛋及 圓扁的薄餅。
- 2. 當兒童拿起某餐具時,成人便模仿兒童,拿起相同的餐具,並示範怎樣運用 該餐具。例如:用刀切開食物、用叉子叉起食物。
- 3. 成人一邊做動作、一邊描述相關的餐具或動作,以提供語言刺激。例如: 「碗」、「切」或「切腸仔」。然後等候一會兒,看看兒童會否跟着說。

注意事項:

- 預備兩套玩具能保持雙方均等的參與機會,增加兒童的投入感,亦能讓成人 在必要時作出示範。
- 活動過程中,成人不宜過度地要求兒童模仿自己的動作或說話。成人可以先 觀察兒童想做甚麼,再按兒童的興趣,一起投入愉快的互動。成人再於活動 當中重複地提供語言刺激,幫助學習詞彙。

協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊 製作

以上內容只適用於非牟利目的及教學用途

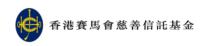
協康會賽馬會 讀寫支援計劃 Heep Hong Society Jockey Club

iRead & iLearn Support Programme

主辦機構:

捐助機構:





● **提昇**:當兒童逐漸理解,並能自行說出一些餐具名稱及動詞時,成人可示範 更多雙詞短句(如:「<u>動詞</u> <u>名詞</u>」)來描述兒童及自己的動作(如:「食提 子」、「用叉」)。說完後,成人等候一會兒,看看兒童會否跟着說。

此教材參考自協康會《童聲童戲》。