

## 創意小廚房

### 學習範疇：詞彙學習

#### 學習目標：

- 擴充口語詞彙數量 – 餐具名稱
- 擴充口語詞彙數量 – 動詞

#### 所需物資：

- 泥膠
- 兩套玩具餐具  
(如：杯、碗、碟、叉、刀、匙羹、筷子)



#### 步驟：

1. 將泥膠搓成不同形態來扮作不同的食物。例如：條狀的香腸、球狀的雞蛋及圓扁的薄餅。
2. 當兒童拿起某餐具時，成人便模仿兒童，拿起相同的餐具，並示範怎樣運用該餐具。例如：用刀切開食物、用叉子叉起食物。
3. 成人一邊做動作、一邊描述相關的餐具或動作，以提供語言刺激。例如：「碗」、「切」或「切腸仔」。然後等候一會兒，看看兒童會否跟着說。

#### 注意事項：

- 預備兩套玩具能保持雙方均等的參與機會，增加兒童的投入感，亦能讓成人在必要時作出示範。
- 活動過程中，成人不宜過度地要求兒童模仿自己的動作或說話。成人可以先觀察兒童想做甚麼，再按兒童的興趣，一起投入愉快的互動。成人再於活動當中重複地提供語言刺激，幫助學習詞彙。



- **提昇：**當兒童逐漸理解，並能自行說出一些餐具名稱及動詞時，成人可示範更多雙詞短句（如：「動詞 名詞」）來描述兒童及自己的動作（如：「食提子」、「用叉」）。說完後，成人等候一會兒，看看兒童會否跟着說。

此教材參考自協康會《童聲童戲》。