

## 接龍遊戲

**學習範疇：詞彙學習**

**學習目標：**

- 加強詞彙網絡組織、提昇尋索詞彙的速度 – 進行擴散性命名

**所需物資：**

- 氣球

**步 驟：**

1. 成人先向兒童說出一個類別或條件，例如可以說：「我哋一齊數吓有咩『交通工具』，愈多愈好。記住每樣只可以講一次。」
2. 先由成人說出一個例子（如：巴士），然後傳球給兒童。
3. 兒童接球後，先說出另一個合適的例子（如：火車），再將球傳給成人。  
如果兒童說了不適合的例子（如：芒果），或者在同一個回合中，重複了曾說過的例子，可以將球交回，請兒童重新再想。
4. 重複步驟 2-3，直至二人合共列出 6-8 個合適的例子，或者直至其中一方想不出來。

### 注意事項：

- 「擴散性命名」即是要根據一個、或者多個條件，列出適當的例子。進行擴散性命名可以訓練兒童尋找詞彙能力。在此之前，兒童必需有一定的詞彙表達能力，能夠自行說出不同類別的詞彙，同時具備詞彙知識，才能夠憑空按條件進行擴散性命名。
- 開始練習時，宜選取兒童熟悉而且例子繁多的類別（如：食物、動物）或條件（如：食得嘅、凍嘅），使雙方更容易進行擴散性命名。

### 活動調適：

- 如果兒童未能在傳球遊戲中想出任何例子，成人可以先與兒童進行熱身，請兒童自行想出一些合適的例子，然後再開始傳球遊戲。成人可以免去時間的限制，如果任何一方需要時間想一想，可以容許一方持球直至想出合適的例子為止，再繼續進行傳球。

### 提示方式：

- 如果兒童在列舉的過程中一時未能想出其他例子，成人可以給予口頭提示。例如，成人可以提供情景（如：「海洋公園有咩動物？」）及既定特徵（如：「喺天空度飛嘅交通工具」），幫助兒童自行想出更多的例子。

### 提昇：

- 後期可以嘗試加入較進階的類別（如：交通工具、職業），或者嘗試根據超過一個條件（如：有四隻腳嘅動物、咸嘅食物）進行擴散性命名。
- 由於氣球體積較大，下墜速度較慢，一般而言兒童較容易接住，可藉此減少因不斷跌球及拾回的過程而影響在語言活動上的專注。如果拋球對於兒童而言有困難，成人亦可以考慮改用體積較大的毛公仔，或者採用直接傳遞物件的方式，以幫助兒童專注進行擴散性命名。

### 示範片段：

- 請參考示範片段

