

動作鬥一番 (一)

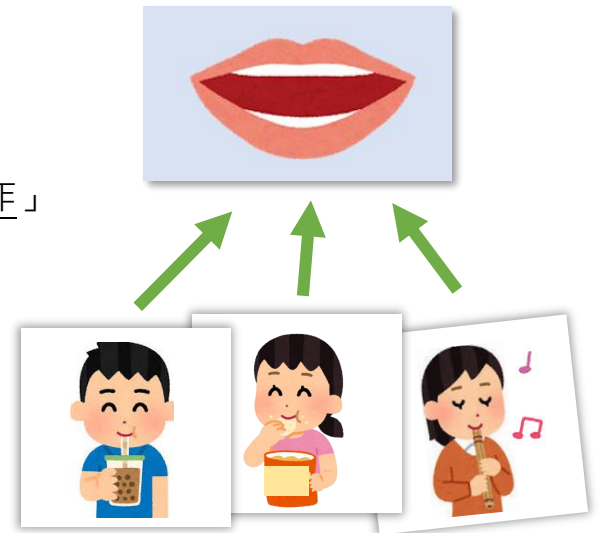
學習範疇：詞彙學習、語言表達 (句子表達)

學習目標：

- 擴充口語詞彙數量 – 動作詞彙
- 提昇句子表達能力 – 說出短句「人物 動作」

所需物資：

- 工作紙
- 白板
- 白板筆



步驟：

1. 成人拿出六張「身體部位圖卡」，請兒童抽取其中一張，說出一個與該身體部位有關的動作。
2. 向兒童逐一展示「動作圖卡」，介紹動作名稱 (如：吹泡泡)，再示範以完整句子說出圖卡內容 (如：哥哥吹泡泡)。
3. 請兒童進行配對，將該「動作圖卡」放在相應的「身體部位圖卡」旁邊。例如將「吹泡泡」放在「口」旁邊。
4. 介紹完畢後，將圖卡疊起來，使空白的一面朝上。
5. 成人先抽取一張「動作圖卡」，不讓兒童看見，只用身體動作向兒童演繹圖片中的動作 (如：掃地)。
6. 兒童猜出並說出成人所演繹的動作。如果兒童答對，成人可在白板上記下兒童的得分。如果答錯，成人可以請兒童說一次「動作圖卡」中的動作名稱。
7. 成人再請兒童一起運用完整句子說出圖卡內容 (如：哥哥掃地)。
8. 重複步驟 5-7，直至完成所有的「動作圖卡」。



注意事項：

- 配對「動作圖卡」及「身體部位圖卡」時，部份動作例子可能與多於一個身體部位相關。例如「踩單車」可以是手腳並用，而「聽電話」可以是同時用到嘴巴及耳朵，只需要合理即可。
- 成人可以與兒童交換角色，輪流充當「演繹者」及「觀察者」，以增加遊戲的趣味。

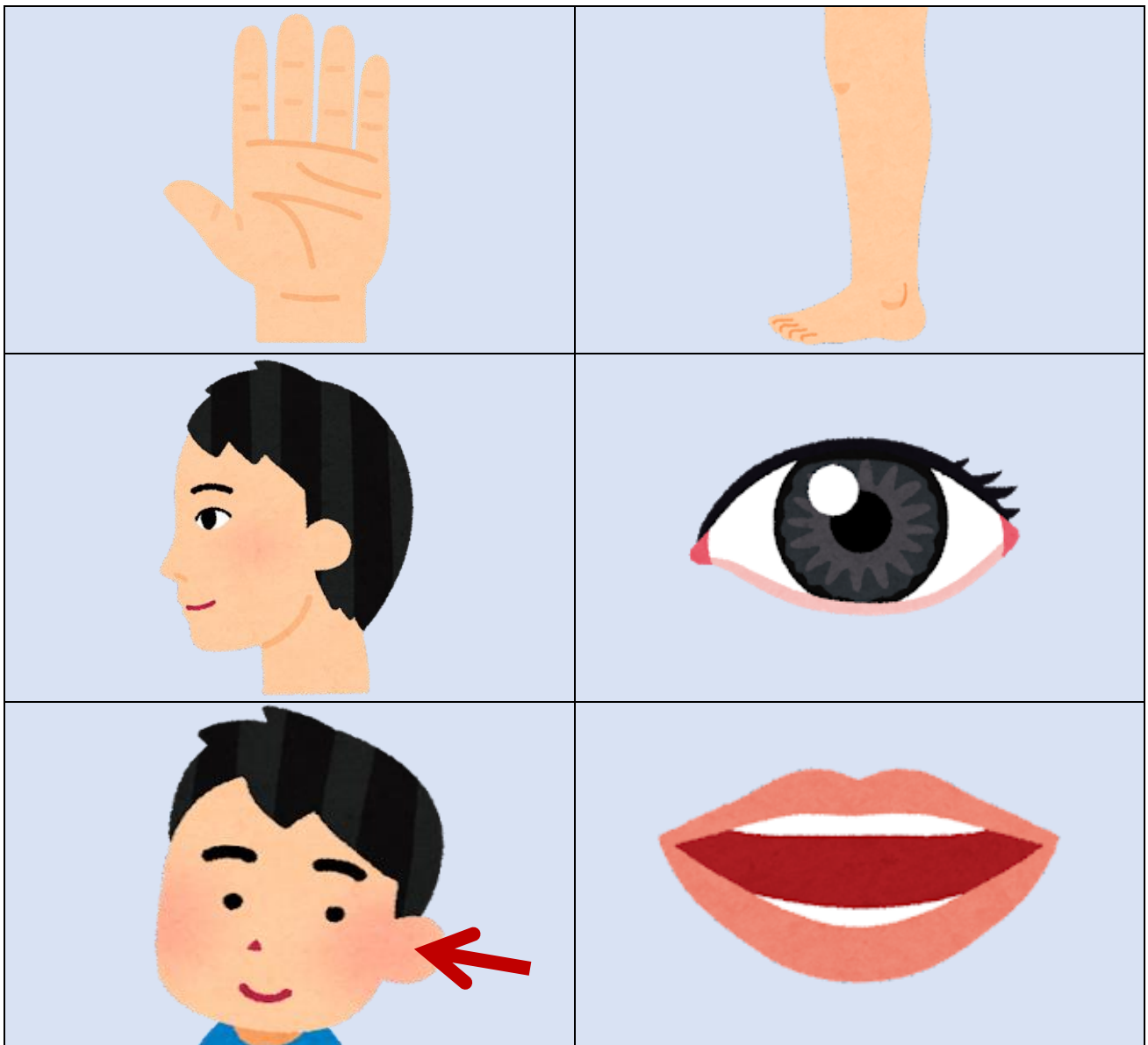
此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

學習範疇：詞彙學習、語言表達（句子表達）

動作鬥一番（一）

請先將以下圖卡剪出來，並按照教案的建議進行活動。

身體部位圖卡（5張）：手、腳、頭、眼、耳、口



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.1

動作圖卡 (16 張)

聽音樂 (歌)、飲嘢、睇電視、彈琴、踢足球 (波)、唱歌、踩單車、睇報紙、
食薯片、戴帽、打 (聽) 電話、剪頭髮、吹笛、睇星星、畫畫、釣魚



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.2



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.3



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.4