



學習範疇:認讀(食物)

學習目標:增強對常見字詞字形及意義之間的關係聯想

#### 所需物資:

● 8 種食物: 青豆、牛奶、蔬菜、豬肉、雞蛋、牛油、蘋果、麵包

● 食物字詞卡 8 張: 青豆、牛奶、蔬菜、豬肉、雞蛋、牛油、蘋果、麵包

● 食物圖卡 8 張:: 青豆、牛奶、蔬菜、豬肉、雞蛋、牛油、蘋果、麵包

● 寶貼(Blu-tack)

#### 步 驟:

- 1. 開始遊戲前,成人先利用食物或「食物圖卡」跟兒童逐一介紹食物及展示「食物字詞卡」。
- 2. 成人指著卡上的字詞及讀出字詞,並請兒童跟隨讀出該字詞。除此,亦可請 兒童簡單形容一下該食物的味道或特徵(如顏色、形狀)。
- 3. 遊戲開始,成人把「食物字詞卡」放在桌子上,並把「食物圖卡」用寶貼貼在桌子面向的牆上。
- 4. 兒童需在目標時間内把桌上的「食物字詞卡」用寳貼貼在相配的「食物圖卡」下方。
- 5. 完成配對後,成人跟兒童一起檢查,並一起讀出字詞。



主辦機構:





捐助機構:

#### 注意事項:

- 建議成人解釋字詞時,可引導兒童將字詞聯繫自己的生活經驗,並請兒童就字詞的意思分享個人經驗。成人亦可引用生活中的實際例子去解釋字詞,讓兒童更了解字詞的意義。
- 本活動重點在於讓兒童了解所學字詞的意義及辨認該字詞,而並非認讀字 詞。因此,成人在活動過程中毋須刻意要求他們認讀「字詞卡」上的字詞。

#### 活動調適:

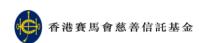
- 若兒童辨別字詞的能力較弱,成人可調節活動的難度和字詞數量。例如減少字詞數量,或選擇 2 個熟悉 1 個新學的字詞組合來進行遊戲。
- 若兒童已充分掌握活動,成人可按兒童能力來調節活動的難度,以提升兒童的學習興趣。例如把「字詞卡」與「圖卡」的配對數量由三對增加到四至六對。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(低班)。



主辦機構:

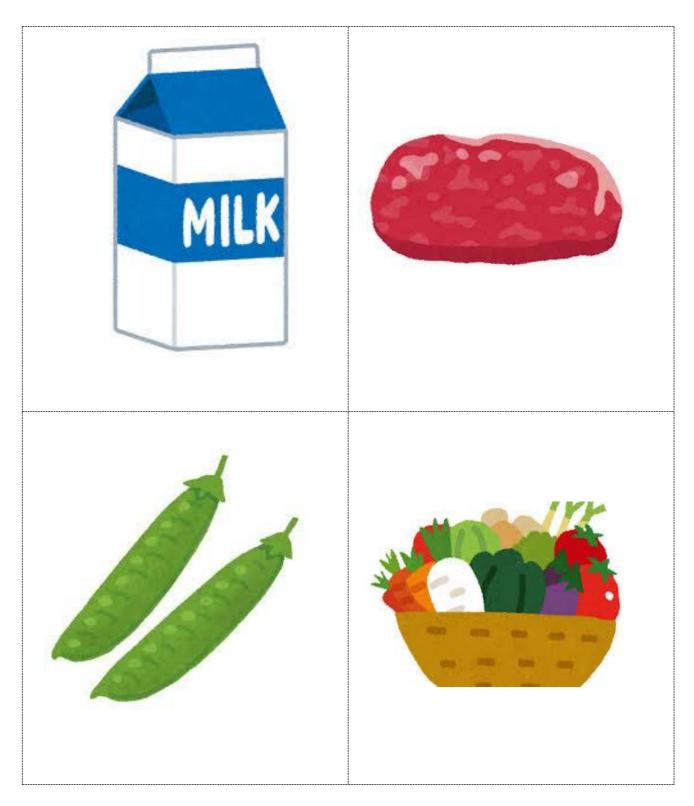
協康會 HEEP HONG SOCIETY



捐助機構:

學習範疇:認讀

#### 食物圖卡



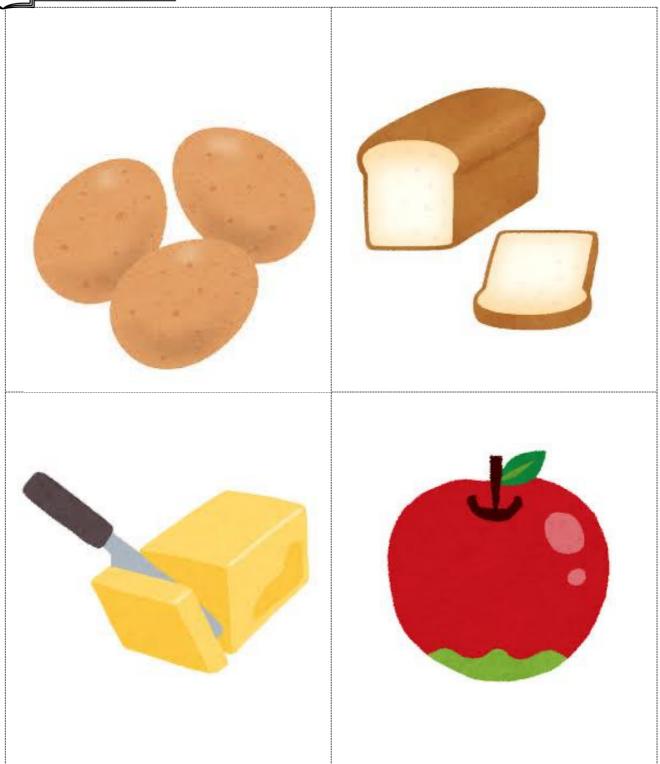
### 協康會賽馬會

讀寫支援計劃 Heep Hong Society Jockey Club iRead & iLearn Support Programme

主辦機構:

捐助機構:







主辦機構:

♣♣️協康會

香港賽馬會慈善信託基金

捐助機構:

學習範疇:認讀

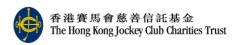
#### 食物字詞卡

# 青豆

## 牛奶

## 蔬菜

### 豬肉





## 雞蛋

## 牛油

# 蘋果

### 麵包

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(低班)。